ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Образовательный центр «Лучик»

127206, г. Москва, Сайт:

ул. Вучетича, д. www.nouluchik.mskobr.ru

7A

E-mail: school@lychik.ru Телефон, факс:

8(495)611-5211, 8(495)611-0835, 8(916)362-7032



Согласовано с Советом Школы Протокол № 1 от « 25 » августа 2015 г.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Положение о школьном методическом объединении СОШ «Лучик»

1. Обшие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение (далее ШМО) является структурным подразделением методической службы СОШ «Лучик», объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и а также осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.2. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителемпредметником высшей или первой категории, назначаемым директором СОШ «Лучик».
- 1.3. ШМО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед СОШ «Лучик» задач, и утверждается приказом директора.

- 1.4. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии основными направлениями СОШ «Лучик» общеобразовательными программами (по уровням направления).
- 1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются его членами в соответствии с целями и задачами СОШ «Лучик».

2. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.
 - 2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
 - согласование индивидуальных планов работы по предмету;
 - анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- согласование контрольно-измерительных материалов в рамках внутренней системы оценки качества образования.
- ознакомление санализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике споследующим анализом исамоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков поопределенной теме сцелью ознакомления сметодическими разработками сложных разделов программ;
 - изучение актуального педагогического опыта;
 - экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- разработка системы промежуточной иитоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная ит. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты опрофессиональном самообразовании, работа педагогов поповышению квалификации винститутах (университетах), отчеты отворческих командировках;
- организация ипроведение предметных недель (декад и т.д.) в СОШ «Лучик»; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы попредмету собучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции идр.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.5. Совершенствование содержания образования, участие в разработке образовательной программы, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.6. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- 3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
 - 3.10. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.11. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

4. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- 4.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательную деятельность.
- 4.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 4.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
 - 4.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 4.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 4.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
 - 4.7. Проведение предметных и методических недель.
- 4.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

5. Структура и организация деятельности

- 5.1. ШМО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом СОШ «Лучик», осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 5.2. Свою работу ШМО организует в соответствии с планами (программами развития) СОШ «Лучик», МЦ, МЦКО, и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

6. Порядок работы методического объединения

- 6.1. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом.
- 6.2. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе.
- 6.3. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.
- 6.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
- 6.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместители по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

7. Документация методического объединения

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- 1. Приказ об открытии МО.
- 2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
 - 3. Положение о методическом объединении.
 - 4. Функциональные обязанности учителей МО.
 - 5. Анализ работы за прошедший год.
- 6. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
 - 7. План работы МО на текущий учебный год.
 - 8. Протоколы заседаний МО.

8. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству СОШ «Лучик» по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству СОШ «Лучик» по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в СОШ «Лучик»;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией СОШ «Лучик» о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

9. Обязанности членов методического объединения

- 9.1. Каждый учитель СОШ «Лучик» должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.
 - 9.2. Член методического объединения обязан:
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
 - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
 - знать тенденции развития методики преподавания предмета;
 - владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

10. Контроль деятельности методического объединения

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором СОШ «Лучик», его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы СОШ «Лучик» и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором СОШ «Лучик».