

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
Общеобразовательная Автономная  
Некоммерческая Организация  
«Образовательный центр «Лучик»**



127206, г. Москва, Сайт:  
ул. Вучетича, д. www.nouluchik.mskobr.ru  
7А  
Телефон, факс: E-mail: school@lychik.ru  
8(495)611-5211,  
8(495)611-0835,  
8(916)362-7032

Согласовано с Советом Школы  
Протокол № 1 от « 25 » августа 2015 г.

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

**Положение  
о методическом объединении классных руководителей  
СОШ «Лучик»**

**І. Общие положения**

1.1. Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение школьной системы управления воспитательным процессом в СОШ «Лучик», координирующее научно-методическую, методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

1.2. Методическое объединение строит свою работу в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами различного уровня, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, а также направлениями стратегического развития СОШ «Лучик», в том числе программой развития, определяемыми уставом ОАНО «Образовательный центр «Лучик»».

1.3. Срок действия методического объединения (далее – МО) не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

1.4. Методическое объединение классных руководителей осуществляет свою деятельность в тесном контакте с методическим советом СОШ «Лучик» и подотчетно педагогическому совету СОШ «Лучик».

1.5 Методическая работа МО классных руководителей выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- научности - т.е. поиск и разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу;

- гуманитаризации – основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;

- системности, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса – осмысление теоретических основ образовательной проблемы – разработка методического инструмента ее решения – внедрение его в образовательную практику – подготовка методологических рекомендаций – презентация;

- актуальности и востребованности, т.е. направленности на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации воспитательной работы и т. д.

## **2. Цели и задачи**

### **деятельности методического объединения классных руководителей**

2.1. Методическое объединение классных руководителей – это объединение классных руководителей всех уровней общего образования, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, СОШ «Лучик», способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в СОШ «Лучик»;

- реализация воспитательной системы СОШ «Лучик»;

- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;

- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;

- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;

- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;

- информирование классных руководителей о современных воспитательных технологиях и о современных формах и методах работы;

- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

## **III. Функции методического объединения классных руководителей**

3.1. Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в осуществлении анализа качества оказания воспитательных услуг, разработке методик (техник) и инструментария, выявления результативности и

прогнозирования, а также их дальнейшего содержания по направлениям воспитательной работы:

- состояние воспитания в процессе обучения;
- создание дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время;
- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- формирование воспитательной системы СОШ «Лучик»;
- организация социально-профилактической работы;
- вынесение на рассмотрение администрацией СОШ «Лучик» инициатив по выбору приоритетных направлений развития воспитательной системы СОШ «Лучик»;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

3.2. Организационно-координирующая функция, выражающаяся в планировании и организации работы МО классных руководителей:

- разработка и утверждение планов воспитательной работы;
- разработка методического сопровождения воспитательного процесса;
- определение и утверждение тематики работы творческих групп классных руководителей;
- координации воспитательной деятельности классных руководителей и организации их взаимодействия.

3.3. Информационная функция, выражающаяся в информировании педагогических работников СОШ «Лучик» по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности классного руководителя;
- методического сопровождения деятельности классного руководителя;
- информация о передовом педагогическом опыте в области воспитания;
- проведения и участия во внеурочных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.4. Методическая функция, выражающаяся в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО:

- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- оказание адресной методической помощи;
- разработка методических рекомендации по приоритетным направлениям работы;
- подготовка творческих отчетов, мастер - классов, педагогических марафонов, педагогических чтений, семинаров и т.д.;
- координация работы методического объединения с вышестоящими методическими службами.

#### **IV. Полномочия и ответственность методического объединения классных руководителей**

4.1. Полномочия:

- выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в СОШ «Лучик»;
- вносить предложения в работу МО, программу развития СОШ «Лучик»;

- обращаться за консультациями по проблеме воспитания к директору СОШ «Лучик» или заместителям директора;
- ходатайствовать перед администрацией СОШ «Лучик» о поощрении членов методического объединения за достижения в работе;
- вносить предложения о публикации методических материалов классных руководителей;
- рекомендовать своим членам различные формы повышения педагогического мастерства за пределами СОШ «Лучик»;

#### 4.2. Ответственность:

- за объективность анализа деятельности классных руководителей;
- за своевременную реализацию главных направлений работы;
- за качественную разработку и проведение каждого мероприятия по плану работы МО;
- за корректность обсуждаемых вопросов.

### **V. Организация работы методического объединения классных руководителей**

5.1. Методическое объединение классных руководителей возглавляет педагог СОШ «Лучик», выбранный на МО классных руководителей путем голосования простым большинством голосов.

5.2. Курирует работу МО классных руководителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за воспитательную работу.

5.3. Руководитель методического объединения классных руководителей организует:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения классных руководителей;
- ведение документации и отчетности деятельности методического объединения классных руководителей;
- своевременное предоставление необходимой документации администрации СОШ «Лучик», в вышестоящие инстанции о работе объединения и проведенных мероприятиях;
- повышение методического (научно-методического) уровня воспитательной работы;
- совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.
- взаимодействие классных руководителей – членов методического объединения между собой и с другими подразделениями СОШ «Лучик»;
- заседания методического объединения, открытые мероприятия, семинары, конференции и другие формы повышения квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультирование по вопросам воспитательной работы классных руководителей;
- планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в классных коллективах;

- исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность.

5.4. План работы методического объединения утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы). План методического объединения классных руководителей является частью плана учебно-воспитательной работы СОШ «Лучик».

5.5. Заседания методического объединения классных руководителей проводятся не менее 3-4 раз в год. Заседания методического объединения протоколируются.

5.6. В конце учебного года анализ деятельности методических объединений классных руководителей представляется администрации СОШ «Лучик» и включается в анализ работы СОШ «Лучик».

5.7. Руководитель методического объединения классных руководителей поощряется за организацию работы МО в соответствии с Положением о системе оплаты труда.

#### **VI. Документация и отчетность методического объединения классных руководителей:**

- Приказ о назначении на должность руководителей МО (ежегодно).
- Положение о методическом объединении.
- Тема МО КР.
- Цель МО КР.
- Аналитические материалы по итогам работы за год, о результатах проведенных мероприятий.
- Годовой план работы.
- Протоколы заседаний (ведутся на электронных и бумажных носителях).
- Материалы заседаний.
- Статистические сведения (банк данных) о членах методического объединения (количественный и качественный состав).
- Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей.