

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
Общеобразовательная Автономная
Некоммерческая Организация «Образовательный
центр «Лучик»



127206, г. Москва, Сайт:
ул. Вучегича, д. www.nouluchik.mskobr.ru
7А
Телефон, факс: E-mail: school@lychik.ru
8(495)611-5211,
8(495)611-0835,
8(916)362-7032

Согласовано с Советом Школы
Протокол № 1 от « 25 » августа 2015 г.

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

Положение об управлении реализацией основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования в СОШ «Лучик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования в СОШ «Лучик» (далее – Положение) разработано в соответствии

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015;

1.1.2. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом ОАНО «Образовательный центр «Лучик»»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в СОШ «Лучик».

1.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются СОШ «Лучик».

1.4. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в СОШ «Лучик» разрабатываются с учетом Примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.5. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.5.1. разрабатываются на уровни образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

1.5.2. реализуются в полном объеме в течение учебного года и срока освоения соответствующего уровня образования.

1.6. Основанием разработки и принятию основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования является решение Педагогического совета СОШ «Лучик», закрепленное приказом по образовательной организации «О разработке основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в СОШ «Лучик»» и «Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в СОШ «Лучик»» соответственно.

1.7. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и(или) дополнения в установленном порядке настоящим Положением.

1.8. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в СОШ «Лучик» должны быть разработаны и утверждены, а также внесены в них соответствующие изменения и(или) дополнения в СОШ «Лучик» не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.9. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в СОШ «Лучик» являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.10. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в СОШ «Лучик» осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования в СОШ «Лучик»

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в СОШ «Лучик» включает следующее.

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения Педагогического совета, закрепленное приказом по СОШ «Лучик» «О разработке основной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования в СОШ «Лучик»», издаваемого в январе – феврале текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании методических объединений рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня образования, Примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, статусу и т. п., осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки и проведения педагогической экспертизы, принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в СОШ «Лучик» предполагает следующие этапы.

2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в СОШ «Лучик» утверждаются в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета, закрепленное приказом по СОШ «Лучик» «Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) общего образования в СОШ «Лучик»».

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и(или) дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители руководителя образовательной организации;
- руководители структурных подразделений образовательной организации и (или) педагоги;
- педагог - психолог;
- родители (члены Педагогического совета).

2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений образовательной организации. По итогам чего принимается решение, которое протоколируется; по каждому методическому объединению готовится обобщенная информационная справка / выступление, которая сдается за 5 дней

до педагогического совета заместителю директора по учебно-воспитательной работе или заслушивается на заседании Методического совета.

2.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может быть:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иные существенные основания.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и(или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с коллегиальными органами управления образовательной организацией в соответствии с настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу начального (основного, среднего) общего образования в СОШ «Лучик»».

2.5. Изменения и(или) дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ (начального, основного, среднего) общего образования

3.1. Администрация СОШ «Лучик»

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках финансирования для выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе и привлечение средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;
- организует в образовательной организации образовательную деятельность на их основе;

- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности согласно плана внутришкольного контроля);

- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) на основе Положения о системе оценивания образовательных достижений учащихся в СОШ «Лучик» в соответствии с ФГОС общего образования;

- готовят информацию для руководителей структурных подразделений образовательной организации, коллегиальных органов управления с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования.

3.1.3. Заместитель директора по научно-методической работе:

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений;

- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) совместно с заместителями директора по УВР, руководителями структурных подразделений, педагогом - психологом;

- руководит процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования со структурными подразделениями образовательной организации;

- обеспечивает корпоративное обучение педагогических кадров по освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

- руководит деятельностью структурных подразделений по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

- руководит работой психолога по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов).

3.1.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и(или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;
- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы образовательной организации;
- готовит информацию для руководителей структурных подразделений образовательной организации, коллегиальных органов управления с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием учебного процесса.

3.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

3.2.1. Методический совет:

На заседании методического совета не реже 2 раз в год на основании информации, представленной администрацией образовательной организации и (или) структурными подразделениями, ответственными за их реализацию обсуждается ход выполнения и освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего).

3.2.2. Методические объединения

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего);
- проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае - июне);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы

4.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего).

4.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится на основе диагностического листа качественного и количественного анализа.

4.3. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.