

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
Общеобразовательная Автономная
Некоммерческая Организация
«Образовательный центр «Лучик»**



127206, г. Москва, Сайт:
ул. Вучетича, д. 7А www.nouluchik.mskobr.ru

Телефон, факс: E-mail: school@lychik.ru
8(495)611-5211,
8(495)611-0835,
8(916)362-7032

Согласовано с Советом Школы
Протокол № 1 от « 25 » августа 2015 г.

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

**Положение
об индивидуальном учебном плане учащегося СОШ «Лучик»**

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся в системе предпрофильной подготовки. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и институционального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

- Уставом ОАНО «Образовательный центр «Лучик»»

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в выборе профиля, способа и формы обучения по окончании школы.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- обеспечить предпрофильное и профильное обучение сверх стандарта;

- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных классов старшей школы;

- фиксации результатов обучения учащихся за курс школы;

- представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора профиля: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивации школьника на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить:

- развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся

- обучение детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ);

1.7. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования при поддержке тьютора или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СОШ «Лучик».

2. Требования к ИУП учащихся

2.1. ИУП разрабатывается при необходимости на уровень образования (перспективный ИУП) и соответствующий учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность (при наличии финансовой возможности)

При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору учащегося:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;

- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;

- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

2.4. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации; на уровне среднего общего образования – самостоятельно под общим контролем классного руководителя.

2.5. Положение об ИУП СОШ «Лучик» разрабатывается Педагогическим советом СОШ «Лучик» в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ТК, уставом СОШ «Лучик», проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем СОШ «Лучик».

2.6. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП СОШ «Лучик» определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП СОШ «Лучик» соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП СОШ «Лучик»;

- соответствовать направленности образования СОШ «Лучик»;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- отражать специфику и традиции СОШ «Лучик»;

- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни); "Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями ("Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края").

3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

4. Порядок проектирования и утверждения ИУП

4.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, формирует список предлагаемых элективных курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы, а также привлеченные специалисты.

4.1.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения учащихся 3 ступени осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты.

4.1.2. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого профиля, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственному за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и

предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4.1.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями заполняют бланк заказа ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;

- заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;

- классные руководители и заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляют макет ИУП по классам и готовят его к утверждению на заседании педагогического совета;

- администрация школы анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению.

4.1.4. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению предпрофильной подготовки.

4.2. Порядок утверждения ИУП СОШ «Лучик» предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета СОШ «Лучик», закрепленное приказом по СОШ «Лучик» «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) СОШ «Лучик»».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании методического объединения; по итогам обсуждения готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании методического объединения рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в СОШ «Лучик».

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением (вписать нужное), должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по СОШ «Лучик» «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) СОШ «Лучик»».

5. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

5.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Для реализации вариативной части ИУП учащиеся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;
- учебно-тематические планы элективных курсов;
- расписание элективных курсов;
- журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов.

5.3. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию во второй половине учебного дня. Оценки на занятиях по элективным курсам не выставляются.

5.4. Учащиеся, по согласию с классным руководителем и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения.

5.5. Программа элективного курса может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

5.6. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана элективного курса.

Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, и являются основанием для коррекции УВП.

5.8. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» учащихся. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга учащегося.