

Сценарий к юбилею школы
«Что было бы, если не было бы.....Школы «Лучик»

Сюрприз.

За кадром звучит голос новорожденного младенца. Выходит доктор в белом халате.

Доктор: Добрый вечер, господа. А скажите мне пожалуйста, есть ли среди вас Сергей Павлович Сергиенко?

Есть? Вы! О! Тогда поздравляю от всей души! (Подбегает к нему и жмёт руку). У вас родился мальчик! Такой хорошенький, знаете ли. Конопатенький, рыженький, улыбается так лучезарно! Просто Лучик какой-то.

Вес: 100 кг творчества и оптимизма, рост: 2 м трудолюбия и упорства. Растёт младенец не по дням, а часам, да нет. по минутам..., по секундам, я бы сказал. Не верите? Сморите сами, какой крепыш получился!

(Медсестра выводит за руку выводит Лучика)

А знаете, какой он у нас смышлёный? Ну-ка, малыш, скажи дяде агу

Лучик: *(отвечает по английски: Почему агу? Я свободно владею русским и английским языком)*

Доктор: Надо же, умненький какой! Весь в родителей!

А давайте-ка, ребята, мы все вместе поздравим нашего новорожденного с Днём рождения.

(Звучит фонограмма «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»)

А теперь представьте себе на минутку, что было бы, если бы у нас не было Лучика?

Представили? Печальная история я вам скажу. Не верите? Тогда убедитесь сами....

На экране видео – начало к фильму «Эта прекрасная жизнь»: *На небе сверкают две звезды и разговаривают друг с другом. (В роли звёзд Васильев Артём и Беспалов Дима):*

Первая звезда: Добрый вечер, коллега, как ваши дела?

Вторая звезда: Здравствуйте, мой друг. У меня всё в полном порядке, вот сияю потихоньку, посматриваю в данный момент на вверенную мне планету.

Первая звезда: И как там дела, на вашей планете?

Вторая звезда: Да вот, думаю, не пора ли послать туда гонца, коллега

Первая звезда: С какой целью?

Вторая звезда: 20 лет назад (ну это по земному стилю) на Землю был отправлен мой посланник с определённой миссией

Первая звезда: И что это за миссия, если не секрет?

Вторая звезда: Он должен был вдохновить одну группу креативных, равнодушных и решительных людей на открытие частной школы – маленького островка творчества и созидания.

А также моему посланнику было поручено неустанно, денно и ночью следить за тем, чтобы у её авторов-вдохновителей никогда бы не иссякал поток созидательной энергии.

Первая звезда: И что? С посланником что-то случилось? Он попал в беду? Ему нужна помощь?

Вторая звезда: Да нет. С ним вроде всё в порядке. Но 20 лет –это немаленький срок для Землян. По истечении 20-летнего срока обычно пора подводить некоторые итоги и делать выводы. Интересно, мой посланник справился с поставленной задачей? Я очень давно не получал от него никаких известий

Первая звезда: Да, действительно, 20 лет – не такой уж и маленький срок. Надо командировать на Землю кого-нибудь за отчётом о проделанной работе.

Вторая звезда: Я тоже так полагаю, коллега. Я пошлю на Землю ещё одного посланника. *(Появляется третья маленькая звезда- гонец-лучик)*

Гонец-Лучик: А вот и я! Вы меня звали?

Первая звезда: Да, мой друг. Вам следует отправиться на Землю и составить краткий анализ деятельности моего первого помощника – Лучика Первого. Отчёт необходимо предоставить ровно через час по земному стилю. Вот тебе вся необходимая справочная информация: фотографии учеников и учителей, которые в данный момент обучаются в школе, их контакты— где и как их можно найти.

Гонец-Лучик: Я вас понял, господа, спешу выполнить ваше поручение (*Видео исчезает*)

Номер худ.самодеятельности. Есютин Макар «Первое путешествие»

Сцена1. «Школа, которой нет»

(*Лучик перемещается по сцене, вокруг него снуют люди.*)

Лучик: Скажите, пожалуйста, вы не знаете, как мне найти школу «Лучик»?

Прохожий1: Школу «Лучик»? А что это за название такое странное? Впервые слышу. «Лучик».... Что-то в этом слове есть. Тёплое оно такое, ласковое. Но нет, никогда не слышал.

Лучик: Прошу прощения, а вы не подскажите мне, где находится школа «Лучик»? Маленькая частная школа, город Москва, Тимирязевский район, улица Вучетича...? Ну..?

Прохожий2: Кто же Москву не знает? И Тимирязевский район – есть такой. И улица такая существует.. А вот про школу я первый раз слышу.

Лучик: Извините меня за навязчивость, но вы не могли бы мне помочь? Это ведь улица Вучетича, так ведь?

Прохожий3: Да, совершенно верно

Лучик: А это рядом Стоматкомплекс, так?

Прохожий3: Да, так

Лучик: А где же тогда школа «Лучик»? Ведь она должна располагаться в этом здании под номером 7а. И сегодня её День рождения. Повсюду должна играть музыка, звучать детские голоса

Прохожий3: Да это ведь заброшенное здание бывшего детского сада. Вон посмотрите, оно всё травой заросло. А школы здесь отродясь никогда никакой не было

Лучик: Боже мой! Как же такое может быть? Куда я попал?

Голос за кадром: Лучик! Ты не туда попал! Это обратная сторона нашей Галактики! Здесь все события происходят с точностью до наоборот. Отправляйся поскорее на планету Земля! Лучик, приём, как слышишь меня, приём... Кажется неполадки на линии.

Лучик: Вот что значит- давно в командировку не отправлялся. Совсем навыки потерял. А здесь прикольно! Как это интересно события могут происходить с точностью до наоборот? Я, пожалуй, здесь задержусь! Так, посмотрим нашу справочную информацию. Что у нас здесь? Фотография девушки Светы и её контакты. Продолжаем наши поиски

Номер художественной самодеятельности. Гончаров Александр, Танец «Полёт в космос»

Сцена 2. «Нераскрывшиеся таланты»

(*На сцене появляется ученица 9 класса Саша Корина*)

Лучик: Добрый день! Вас зовут Корина Александра?

Саша: Да, это я. А вы кто?

Лучик: Это не важно. А скажите, ведь вы учитесь в 9 классе, в школе «Лучик»?

Саша: Да, я учусь в 9 классе, но не в школе «Лучик», а в обычной общеобразовательной школе

Лучик: Не может быть! А с вами не учатся случайно Горский Влад и Беспалов Дмитрий?

Саша: Да, имеются такие. Я с ними знакома.

Лучик: Слава богу! А правда, что Влад очень талантливый молодой человек, - он прекрасно рисует, участвует в различных творческих конкурсах, и часто в них побеждает? А ещё у него проходят свои персональные выставки, как и у многих других ребят в «Лучике». Ведь с 2013 года в школе работает инновационная площадка по эстетическому воспитанию учащихся.

Саша: Да вы что, смеётесь что ли? Влад наш, бесспорно, очень творческая личность. И часто, сидя на уроке, он что-то мулюет у себя в тетрадках. А если я ему сейчас расскажу про выставки, да про конкурсы, то он очень сильно удивится!

Лучик: Извините. А вот, скажите, Беспалов Дмитрий – он говорят, прирождённый артист, и ни один спектакль не обходится без его участия. А ещё я слышал, что он прекрасно играет на пианино и на гитаре. И так как в «Лучике» чуть ли не каждый месяц проходят культурно-массовые мероприятия, такие как «Новый год», «День Учителя», то Дмитрий буквально «не слезает со сцены»

Саша: Ну, ребёнок, ты юморист! Это Димка- то наш артист и музыкант?! Он хоть и творческая личность, но сцены боится, как огня! Скромный он очень и застенчивый! И ни одной ноты не знает! Может быть в мечтах он себя и представляет артистом или музыкантом, не знаю... А ты вообще откуда и почему задаёшь такие странные вопросы? Мне кажется, что я тебя где-то видела, но где – не помню. И что-то в твоём рассказе есть. Ой, смотрите, кажется, распустился цветок.... Откуда он тут взялся?...(Нагибается и срывает его)

Лучик: Извините меня ещё раз, я ошибся.

Номер художественной самодеятельности. Песня . Кашкаров Михаил «Крылатые качели»

Сцена 3. «Ненаигравшиеся дети»

Лучик: Так, что у нас дальше? (Открывает папку с информацией), 2 класс. Их Артели по изготовлению пирожных «Маковка» и «Сладкоежка» на последней игре «Эльдорадо» заработали в общей сложности 3000 лу. Интересно, как им это удалось? А, вот и они сами! *(Выходит 2 класс)*

Лучик: Здравствуйтесь! Семён, Каролина, Токаж, Полина, Сара, Полина, Саша?

Дети: Да, это мы!

Лучик: А это правда, что во время игры «Эльдорадо» в ваших домах закончились все запасы муки, яиц, сахара и сливочного масла? И ваши родители не успевали за ними бегать в магазин?

Семён: О чём это ты говоришь?

Каролина: Какие мука, сахар и масло?

Лучик: Как это какие? Из них вы наделали тонну пирожных, которыми целых две недели кормили всю школу

Полина: Какие пирожные? Он что, смеётся над нами? Я не умею делать пирожные, да ещё и такие вкусные, как ты говоришь!

Рената: И продавать мы ничего не продавали! Мы что в магазине или на рынке работаем?

Лучик: Да в магазине и на рынке так не работают! Вы целых 3000 лу заработали! Вот это выручка!

Учителя из-за вас на уроки опаздывали – никак не могли вкусностями насладиться! А про учеников – и говорить нечего, с набитыми ртами домашнее задание отвечали

Сара: Лу? Как ты сказал – лу? Это что такое? Прозвище или иностранное слово?

Лучик: Лу – это Местная валюта, которая имеет хождение в школе «Лучик» во время социально-экономической игры «Эльдорадо»

Семён: Социально-экономическая! Да я слов таких не знаю. Как интересно. А ты нам поподробнее про «Эльдорадо» расскажешь?

Токаж: И про ярмарку, и про лу?

Лучик: Да я бы с удовольствием рассказал вам и про «Эльдорадо», и про «Золотую чашу» и про другие добрые традиции «Лучика», но времени у меня мало. Извините, я спешу.

Полина: Ой, смотрите, ребята, радуга на небе зажглась

Сара: Я много про неё слышала, но никогда не видела

Саша: Какая она красивая! Откуда она здесь взялась?*(На экране появляется радуга, дети ею начинают любоваться)*

Лучик: Бедные ненаигравшиеся дети! Надо будет к ним вернуться как-нибудь и научить играть в традиционные лучиковские игры

Номер художественной самодеятельности - Ярмарка

Сцена 4. «Неосуществлённые мечты»

Лучик: Опять я попал впросак, о «Лучике» второй класс ничего не знает. Ну, ладно, продолжим наше исследование. Да-да, я не оговорился, именно исследование. И я даже название ему придумал – «Что было бы, если не было бы школы «Лучик». И так, продолжим, заглянем в справочную информацию. Кузнецова Анна, ученица 11 класса. Очень любит танцевать. Мечтает, чтобы это занятие так же страстно полюбили все старшеклассники школы «Лучик»

Добрый день, Анна

Аня: Здравствуйте!

Лучик: А это правда, что вы учитесь в 11 классе?

Аня: Истинная правда!

Лучик: А правда ли то, что вы увлекаетесь балльными танцами?

Аня: И это тоже правда.

Лучик: А правда ли то, что вы мечтали научить всех старшеклассников школы «Лучик» танцевать балльные танцы: и вальс, и мазурку, и польку, и полонез?

Аня: Да, действительно, научить всех старшеклассников школы «Лучик» танцевать было моей давней мечтой. Ах, как бы мне хотелось увидеть в своей школе настоящий бал! Чтобы мои знакомые - милые и обаятельные девушки и статные, но озорные мальчишки в уточненных нарядах, с праздничным настроением кружились в вихре легчайшего вальса, веселились в польке или неслись в мазурке. Чтобы сливались мишура и серпантин на стенах в один радужный пейзаж. Чтобы в перерывах между танцами, прогуливаясь по нарядному залу, галантные кавалеры развлекали прекрасных дам светскими разговорами. Очень хотелось бы!

Лучик: И как? Ваша мечта осуществилась?

Нет... К сожалению, в моей школе это невозможно. У нас никогда не проходят внеучебные мероприятия. В лучшем случае сухая линейка по поводу окончания четверти или года. Никому не интересно заниматься подготовкой праздников. А ведь, если бы мне позволили, я с таким удовольствием провела бы бал-маскарад на Новый Год в нашем актовом зале! Если бы кто-то из преподавателей поддержал бы меня, помог, как бы это было здорово! Наша родная школа, вся украшенная и торжественная! Красивая музыка - и живая и в записи! И ребята, ребята довольные и прекрасные в своих чудесных маскарадных костюмах! Ах, если бы все это могло бы произойти в этой реальности!...

Лучик: Это обязательно случится, вот увидите!

Аня: В другой реальности, или в другой жизни. Но я вам очень благодарна за доверие. Большое спасибо! Ой, смотрите, солнечные зайчики! Я никогда их не видела прежде!
(Убегает за зайчиками)

Лучик: Прощайте!

Ах, в какой ужасный мир я попал! Мир, в котором лучшие школьные друзья никогда не встретятся, а таланты никогда не раскроются, самые заветные мечты никогда не воплотятся. Как здесь не уютно, на обратной стороне Галактики! Но я вынужден здесь остаться ещё на какое-то время

Номер художественной самодеятельности. Танец. Вальс

Сцена 5. «Несостоявшийся учитель»

Лучик: Интересно, а со взрослыми людьми меня тоже ждёт неудача? Где моя справочная информация о педагогах школы «Лучик»? Так, читаем: Вероника Леонидовна, учитель информатики, классный руководитель и воспитатель 9 класса

А вот и она сама. Здравствуйте, Вероника Леонидовна!

В.Л.: Здравствуйте, мой юный друг

Лучик: Скажите, Вероника Леонидовна, вы работаете учителем информатики в школе «Лучик»?

В.Л.: Я? Учителем? Да что ты такое говоришь! Я закончила Московский государственный открытый университет по специальности «Управление и информатика в технических системах»

Лучик: А воспитателем ?

В.Л.: Говорю же, тебе, к школе я не имею никакого отношения. По специальности я инженер

Лучик: А хотели бы иметь отношение?

В.Л.: Очень.... Я научила бы своих подопечных делать презентации и создавать программы. Написала бы для них специально учебник по информатике. А ещё у меня есть мечта- издавать вместе с ребятами школьную газету, чтобы уже со школьной скамьи ребята учились редакторскому ремеслу.

Лучик: Мне кажется, у вас бы получилось заниматься педагогической деятельностью. Нет, я уверен, что у вас всё получится! Вы будете делать с ребятами замечательные проекты по информатике, репетировать со своими воспитанниками выпускные вечера и конкурсы, готовить их к Единому государственному экзамену. А ещё вы начнёте издавать с 2013 года газету «Перемена»

В.Л.: Да, но только не в этой жизни

Лучик: Как жаль.

Номер художественной самодеятельности. КПШ Песня «Лучики»

Сцена 6. «Ненаписанные строки»

Лучик: Итак, подведём итог, что мы имеем. Школы не существует, девятого класса нет, второго класса тоже нет, педагог – на самом деле не педагог, а инженер. Подождём к исследованию с другой стороны. Школа «Лучик» несколько раз подряд входила в сотню лучших школ Москвы. Её генеральный директор в 2014 году становился Директором года. Об этом должны сохраниться письменные доказательства в виде статей в газетах и энциклопедиях. Отправляюсь-ка я в библиотеку!

Добрый день!

Библиотекарь: Добрый день! Чего желаете, мой юный друг?

Лучик: Мне, пожалуйста, подшивку газет «Московский комсомолец», Энциклопедию «Лучшие в образовании...(Читает по списку)

Библиотекарь: Одну минуточку, сейчас... Вот всё, что вы просили.

Лучик: Ой, какие старые, истлевшие страницы, они буквально рассыпаются в руках. Здесь ничего невозможно прочитать!

Библиотекарь: А это всё потому, что один год на нашей планете длится 365 минут. Все люди и вещи очень быстро стареют. Когда вы покинете стены библиотеки, все книги постареют ещё на несколько месяцев. К тому же, у нас очень сыро и всегда холодно
Лучик: Как это печально! И как же можно исправить данную ситуацию?

Библиотекарь: Наша звезда находится очень далеко от нас и редко посылает нам свои лучи

Лучик: Мне вас очень жалко. И я хочу сделать вам один маленький подарок (*Лучик щёлкает пальцем и вокруг начинают петь птицы и журчать вода*)

Библиотекарь: Ой, что это?

Лучик: Это называется весна

Номер художественной самодеятельности. Симоненкова Лиза «А мне бы петь и танцевать»»

Лучик: Я только что узнал, как называется планета, на которую я случайно попал. Её название – ЯЛМЕЗ. То есть «ЗЕМЛЯ» наоборот. Здесь живут такие же люди, разговаривают на тех же языках, там такие же города и страны, но их судьбы развиваются диаметрально противоположным образом.

Моё исследование почти готово. И я готов его предоставить своему начальнику. Но чего-то в нём не хватает. Конечно – я же не познакомился с самой школой, я даже в глаза её никогда не видел!

Раз, два, три, я отправляюсь в пункт своего назначения! (*Превращение*)

(Видео: Лучик перемещается вдоль ЛЕСТНИЦЕ. На лестнице висят анкеты ребят – ребята письменно отвечают на вопрос: «Если бы в моей жизни не было школы «Лучик» и идёт озвучивание ответа из их анкет)

На сцену выходят старшеклассники и говорят тёплые слова о школе:

Беспалов Дмитрий: Дорогая школа, если бы я никогда не учился в твоих стенах, то я бы никогда не познакомился со своими лучшими друзьями, я никогда бы не очутился в одном коллективе с самыми замечательными одноклассниками на свете. Ведь школьная дружба – она самая крепкая, она на всю жизнь. Именно для вас, мои школьные друзья, я готов играть на гитаре и на пианино, выступать для вас со сцены и сниматься в видеороликах

Васильев Артём: Единственная и неповторимая школа «Лучик»! Если бы не ты, я не смог бы реализовать себя в самых разных амплуа: не выступал бы на сцене в спектаклях, не попробовал себя в роли ведущего, не научился бы играть на гитаре, не занялся бы изобразительным искусством. Ты дала мне старт в саморазвитии.

Беспалов Дмитрий: Уникальная школа «Лучик»! Если бы я не знал твоей истории, я бы никогда не поверил, что женщина в столь непростое для страны время может создать Целый образовательный центр. И не только создать, но и быть в этом деле частного образования первопроходцем и первооткрывателем. Верещагина Марина Игоревна и по сей день является идейным вдохновителем и покровителем школы «Лучик».

Кузнецова Анна: Любимая школа, если бы тебя не было в моей жизни, я никогда бы не познакомилась с такими замечательными учителями, которые стараются вложить в меня как можно больше знаний, учат мыслить, рассуждать, задумываться о жизни. Сегодня от всей души хочется поздравить с праздником всех сотрудников школы. Всех тех, кто создаёт для нас этот уютный, безопасный и тёплый мир под названием «Лучик». Особые слова поздравления хочется адресовать тем сотрудникам, кто по праву считается старожилками школы. Это менеджер Сащенко Светлана Геннадиевна, методист по дополнительному образованию Алексеева Светлана Леонтьевна, заместитель директора по учебной работе Соколова Наталья Ивановна, учитель физкультуры Балашов Андрей Викторович, учитель по изобразительному искусству Тихонова Екатерина Викторовна.

Корина Саша: Наша маленькая школа – это одна большая семья, где наши судьбы тесно переплелись одна с другой, где все всё знают друг про друга. Где все твои оплошности и промахи сразу становятся заметными как на ладони. Да, школа «Лучик» обязывает нас всех быть более ответственными, более внимательными, более требовательными к себе. Ведь если ты вдруг забудешь об этой ответственности, с тебя спросят в школе «Лучик» очень строго.

Шевелёва Света: А вы знаете, что 20 семей обучают и обучали ранее в нашей школе не одного ребёнка, а сразу двух. Восемь сотрудников школы «Лучика» водят своих детей к нам школу, и это свидетельствует о высоком доверии к учебному заведению. А некоторые мамы, тесно сотрудничая с коллективом педагогов, решили сами заняться педагогической деятельностью. Как, например, Кашкарова Татьяна Дмитриевна, мама ученика 5 «Б» класса.

Беспалов Дима: В школе «Лучик» ребята дружат не только внутри своего класса, но и с учениками других классов – гораздо старше, или наоборот, младше их самих. «Друзья, прекрасен наш союз!» - именно так словами классика можно охарактеризовать лучиковское школьное братство

Шевелёва Света: Дорогая школа, если бы тебя не было в моей жизни, то я бы никогда не узнала, что школа может быть твоим вторым домом. «Лучик» - это наша вторая семья, в которой учителя заботятся о нас, учениках с не меньшей заботой, чем наши родители. Ведь в школе мы проводим большую часть своей жизни. В «Лучике» никто и никогда не чувствует себя одиноким, несчастным и покинутым, ведь любая проблема в такой маленькой школе сразу же становится достоянием гласности и все начинают прилагать усилия, чтобы помочь тебе.

Васильев Артём: В нашей повседневной будничной жизни нам очень часто не хватает времени признаться в своих самых тёплых чувствах самым близким людям. Но сегодня особый день. Сегодня школа «Лучик» празднует двадцатый день своего рождения. И мы все хотим признаться ей в любви.

Хором: С Днём рождения, дорогая школа! Мы очень тебя любим!

Корина Саша: Как в любой семье, в любом доме, нас охраняет ангел-хранитель. Но только у нас их целых два – генеральный директор Центра «Лучик» Сергиенко Сергей Павлович и директор школы «Лучик» Евдокимова Татьяна Викторовна. Слово для праздничного приветствия предоставляется.....

Выступление генерального директора

Выступление директора школы

Номер художественной самодеятельности Григорян Саша. Песня «Капитан»

Лучик: Приём, как слышно меня? Приём... Кажется мой предшественник, Лучик Первый отлично справился с заданием. Настолько отлично, что школьный коллектив давно уже справляется без него. Некоторые не знают или не помнят, почему школу называли «Лучиком», но почти все стараются соответствовать этому названию – тёплому, доброму, ласковому. А мне пора возвращаться домой – в лоно своей далёкой звезды

(ВИДЕО: Висят на небе две звезды и разговаривают друг с другом:)

Первая звезда: Лучик! Лучик! Подожди возвращаться домой. Тебя очень ждут на ЯЛМЕЗ: им так понравились радуга, солнечные зайчики и пение птиц! Нельзя же их оставить без первых весенних лучей! Отправляйся к ним поскорее, и согрей эту далёкую планету

Лучик: (со сцены): Спешу выполнить ваше поручение! До свидания, ребята!

Вторая звезда: А согласитесь, коллега, что мы с вами хитро придумали, отправив нашего посланника не туда, куда надо?

Первая звезда: Абсолютно с вами согласен, коллега! Пока мы с вами следили за перемещениями Лучика, Мне самому вдруг стало страшно от мысли, что было бы, если бы 20 лет назад не появилась школа «Лучик»

Хор .Гимн ЛУЧИКА

Хор «Про школу»