

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ**
Общеобразовательная Автономная
некоммерческая организация
«Образовательный
центр «Лучик»

127206, г. Москва
ул. Вучетича, д. 7А
Телефон, факс:
8(495)611-5211,
8(495)611-0835,
8(916)362-7032

Сайт: www.nouluchik.mskobr.ru

E-mail: school@luchik.ru

Утверждаю

Директор СОШ "Лучик"

Т. В. Евдокимова

2021 год



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «24» 08 2021 г.

План работы СОШ «Лучик»

2021-2022 учебный год

г. Москва
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	Анализ работы СОШ «Лучик» за 2020-2021 учебный год	
Раздел II.	Реализация государственной политики и соблюдение действующего законодательства РФ в сфере образования	
2.1.	Соблюдение законодательства РФ в сфере образования в деятельности школы	
2.2.	Обеспечение информационной открытости школы	
2.3.	Обеспечение безопасности образовательной деятельности и охрана здоровья обучающихся	
2.4.	Национальный проект «Образование»	
Раздел III.	Управление общеобразовательной организацией	
3.1.	Общее собрание работников	
3.2.	Педагогический совет	
3.3.	Управляющий совет	
3.4.	Совещание при директоре	
Раздел IV.	Профессиональное развитие педагогических кадров	
4.1.	Аттестация педагогических работников	
4.2.	Непрерывное образование педагогических работников	
4.3.	Научно-методическая работа	
4.4.	Методическая работа и повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования	
Раздел V.	Содержание образования	
5.1.	Предшкольное образование	
5.2.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
5.3.	Дополнительное образование	
5.4.	Совместная работа с различными образовательными организациями, в том числе высшего, дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	
Раздел VI.	Управление качеством образования	
	Начальное образование	
6.1.	Внутренняя система оценки качества образования	
	Основное общее и среднее общее образование	
6.2.	Внутренняя система оценки качества образования	
6.3.	Государственная итоговая аттестация	
6.4.	Работа с талантами и мотивированными обучающимися	
6.5.	Контроль образовательной деятельности и реализации годовых задач	
Раздел VII.	Воспитательная работа, социализация и дополнительное образование	
7.1.	Начальное общее образование	
7.2.	Основное общее образование	
7.3.	Среднее общее образование	
7.4.	Дополнительное образование	
Раздел VIII.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	
Раздел IX.	Работа с родителями (законными представителями), семьей и общественностью	
9.1.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
9.2.	Дополнительное образование	
Раздел X.	Работа библиотеки СОШ «Лучик»	
Раздел XI.	Мероприятия по оздоровительной и профилактической работе	

Раздел I. Анализ работы СОШ «Лучик» за 2020-2021 учебный год

1. Стратегические направления, цель и задачи работы СОШ «Лучик» в 2020/21 учебном году

2. Анализ учебно-воспитательного процесса в СОШ «Лучик»:

- 1.1. Анализ по итогам года, по результатам диагностических работ
- 1.2. Анализ итоговой аттестации
- 1.3. Анализ работы с родителями (законными представителями)
- 1.4. Квалификационные характеристики и достижения педагогов СОШ «Лучик»
- 1.5. Участие в Олимпиадах
- 1.6. Анализ работы школьных методических объединений
- 1.7. Анализ деятельности педагогического коллектива по развитию воспитательной системы СОШ «Лучик» за 2020/2021 учебный год
- 1.8. Отчет о работе библиотеки СОШ «Лучик» за 2020 – 2021 учебный год
- 1.9. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья
- 1.10. Социальная активность и социальное партнерство СОШ «ЛУЧИК» (сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями).
- 1.11. Основные проблемы СОШ «ЛУЧИК» (в т.ч. не решенные в отчетный период)

3. Цель и задачи работы СОШ «Лучик» в 2021/22 учебном году

1. Стратегические направления, цель и задачи работы СОШ «Лучик» в 2020/21 учебном году

В соответствии с Программой развития, **цель работы СОШ «Лучик» в 2020/21 учебном году** была связана с формированием **конкурентоспособной инвестиционнопривлекательной модели СОШ «Лучик»**, обеспечивающей ее устойчивое развитие; ориентированной на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию в ситуации неопределенности.

Задачами СОШ «Лучик», определяемыми стратегическими документами, были:

- совершенствование системы управления СОШ «Лучик» в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), разработанных с учетом специфики и особенностей СОШ «Лучик», способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья учеников, повышению качества образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение готовности педагогов к введению профессиональных стандартов для педагогических работников;
- модернизация системы контроля условий и процесса обучения, а также результативности образования;
- повышение инвестиционной привлекательности образовательного пространства СОШ «Лучик»

Приоритетными направлениями работы СОШ «Лучик» были:

I. Совершенствование образовательной деятельности:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования на всех уровнях общего образования.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

II. Организация работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися:

1. Формирование базы данных об молодых талантах и мотивированных обучающихся.
2. Организация работы школьного научного общества обучающихся.
3. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность молодых талантов и мотивированных обучающихся.
4. Организация участия молодых талантов и мотивированных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

VI. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процессов внедрения информатизационно-коммуникационных технологий в школе.

2. Формирование комфортной среды СОШ «Лучик» и школьной территории.
3. Приобретение программного обеспечения и оборудования для осуществления образовательного процесса в информационной среде.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде СОШ «Лучик».
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

VI. Развитие социального партнерства:

1. Развитие системы международных контактов СОШ «Лучик» через практику создания и реализации мультимедийных проектов.
2. Разработка схем мобильности и новых форм международного сотрудничества.
3. Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.
4. Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов обучающихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

VII. Развитие системы управления школой

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
 2. Укрепление корпоративной культуры СОШ «Лучик» через развитие имиджа организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
 3. Совершенствование организационной структуры СОШ «Лучик».
 4. Расширение участия в управлении Совета родителей.
- Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

2. Анализ учебно-воспитательного процесса в СОШ «Лучик»

1.1. Анализ по итогам года, по результатам диагностических работ

В таблице представлен контингент обучающихся в СОШ «Лучик» за 3 последних учебных года.
Таблица

Показатели / общее количество обучающихся	Количество обучающихся по учебным годам		
	2018/19	2019/20	2020/21
Начальное общее образование	56/56	53/51	47/49
Основное общее образование	47/50	48/50	49/47
Среднее общее образование	13/12	8/9	14/15

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о стабильности численного состава обучающихся СОШ «Лучик» и отражает положительную тенденцию на уровнесреднего общего образования, стабильную ситуацию на уровнях начального общего и основного общего образования.

Движение обучающихся происходит как по объективным причинам (нестабильное финансовое положение родителей, переезды на постоянное место жительства в другие районы Москвы и страны, так и по субъективным причинам (конкурентная среда, обусловленная большей наполняемостью классов в общеобразовательных школах, несоответствие ожиданий родителей и результатов обучающихся).

Учебный год успешно окончили все обучающиеся СОШ «Лучик», в количестве 111 человек, 107 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 8 выпускников 9, 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о соответствующем уровне общего образования.

В СОШ «Лучик» созданы все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. По рекомендациям психолого-педагогических консилиумов назначались и проводились дополнительные занятия по индивидуальным программам.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Мониторинг качества образования проводится ежегодно согласно плана. Основные характеристики представлены в таблице.

Таблица

Мониторинг качества образования

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты, окружные работы и т. д. Сравнительный анализ	В течение года по плану работы СОШ «Лучик»	Директор, зам. Директора по УВР, председатели МО	Справки, диаграммы. Совещание при зам. директора по УВР. Педагогический совет (анализ итогов года).
Качество знаний обучающихся	Государственные экзамены, ЕГЭ, ОГЭ с использованием	Летняя экзаменационная сессия.	Зам. Директора по УВР.	Педагогический совет (анализ итогов

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
	<p>механизмов независимой оценки знаний. Олимпиады, конкурсы</p> <p>Независимая оценка качества знаний: диагностики МЦКО, ВПР, работы Статграда</p> <p>Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Конец года</p>	<p>Зам. Директора по УВР, председатели методических объединений.</p> <p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Зам. Директора по УВР, председатели МО.</p>	<p>года).</p> <p>Заседание метод. Совета.</p> <p>Педагогический совет (анализ результатов)</p> <p>Анализ итогов года (диаграммы).</p>
Общая и качественная успеваемость	<p>Отчеты учителей по итогам четверти и года.</p> <p>Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.</p>	<p>Конец четверти, года.</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам. Директора по УВР.</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Анализ итогов года (диаграммы). Анализ итогов года.</p>
Степень готовности выпускников основной СОШ «Лучик» к продолжению образования	<p>Классно-обобщающий контроль (срезы знаний по всем предметам, анкетирование, тестирование, собеседование)</p>	<p>По плану работы СОШ «Лучик»</p>	<p>Зам. Директора по УВР.</p>	<p>Совещание при директоре.</p>
Степень готовности выпускников основной и средней СОШ «Лучик» к итоговой аттестации, ЕГЭ, ОГЭ	<p>Посещение уроков.</p> <p>Анкетирование. Предварительный контроль. Проверка документации.</p>	<p>В течение года. Март-апрель. Апрель.</p> <p>Апрель-май.</p>	<p>Зам. Директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог.</p>	<p>Совещание при директоре.</p>
Степень	Посещение уроков,	Январь-май.	Зам. Директора по	Малый

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
готовности выпускников начальной СОШ «Лучик» к обучению на второй ступени обучения	собеседование	Сентябрь	УВР, председатели МО, педагог-психолог.	педсовет
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, высшие учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР,	Совещание при директоре.

Мониторинг качества образования осуществлялся непосредственно в СОШ «Лучик» (внутренний мониторинг) и через внешние по отношению к ней (внешний мониторинг).

Стартовый (входной) контроль проводился с целью определения степени устойчивости знаний обучающихся, определения тем, требующих повторения.

Промежуточная аттестация проводилась согласно требованиям законодательства, позволяющая в том числе, повысить ответственность каждого учителя-предметника за результаты своего труда, за степень освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта в рамках основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебном плане СОШ «Лучик» соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, отставаний по выполнению учебного плана нет. Учебные программы пройдены.

Качество освоения основных образовательных программ и образовательной деятельности оценивается в рамках выстроенной внутренней системы оценки качеством образования в СОШ «Лучик». Данные о качестве образования в 2020/2021 учебном году представлены в таблице.

Таблица

Качество образования в 2020/2021 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	«Отличники»	«Хорошисты»	С одной «3»	Неуспевающие	% качества
1	9					
2А	6	1	4	1	-	98%
2Б	5	1	3	-	-	87%
3	11	1	9	1	-	99%
4А	10	2	7	-	-	95%
4Б	8	-	6	-	-	94%
5А	7	-	4	2	-	93%
5Б	6	2	1	1	-	77%
6	13	-	8	-	-	85%
7	7	1	3	-	-	66%
8	10	3	4	1	-	86%
9	4	1	1	-	-	84%

10	11	2	5	1	-	91%
11	4	1	3	-	-	100%

Анализ данных таблицы показывает, что процент качества образования колеблется от 87% до 99% в 1-4 классах и от 77% до 100% в 5-11 кл. Самое низкое качество образования наблюдается в 7 классе (66%), высокий процент – в 1-4 классах, 5а,10,11 классах. Количество отличников во 2-4 классах -5 человек, что на 4 человека меньше, чем в 2019-2020 учебном году. Количество отличников в 5-9 классах -7 человек, что на 1 человека больше, чем в 2019-2020 учебном году. Количество отличников в 10-11 классах -3 человека, как и в 2019-2020 учебном году. Наибольшее количество отличников приходится на 8 класс. Наибольший процент хорошистов в 6 классе, наименьший в 5б и 9 классах.

На качество образования в СОШ «Лучик» существенно влияют созданные качественные условия: все педагоги прошли курсовую подготовку по обучению школьников в соответствии с ФГОС; материально-техническое оснащение - 11 кабинетов оборудованы интерактивными досками, которые эффективно используются в учебном и воспитательном процессе.

Качественные показатели по предметам представлены в таблице ниже.

Таблица

**Качественные показатели по предметам
(5-11 классы)**

Предметы	Процент качества 2018/19	Процент качества 2019/20	Процент качества 2020/21
Русский язык	73%	92%	76%
Литература	89%	97%	94%
Математика	80%	92%	79%
Английский язык	97%	94%	88%
Биология	87%	98%	82%
География	81%	93%	84%
Химия	74%	92%	91%
Физика	73%	86%	97%
История	78%	92%	83%
Обществознание	68%	100%	95%
Информатика	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%

Анализируя данные, представленные в таблице, показывают достаточно высокий процент качества по всем предметам и стабильность результатов. Самый низкий процент качества по физике, что объективно в силу сложности предмета. Можно отметить хорошую динамику результатов по литературе, математике, английскому языку. Самый высокий процент качества можно наблюдать по музыке, изобразительному искусству, информатике. Отрицательной динамики нет.

Динамика результатов итоговой аттестации обучающихся представлена в таблице, анализ которых свидетельствует о стабильном результате на каждом уровне образования.

Таблица

Учебный год	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
	Начальная школа	
2018/19	100	95%
2019/20	100	93%
2020/21	100	95%
Основная школа		
2018/19	100	86%
2019/20	100	97%
2020/21	100	82%
Старшая школа		
2018/19	100	77%
2019/20	100	97%
2020/21	100	96%

Внешний контроль в школе проводится посредством независимых диагностик МЦКО (в присутствии наблюдателя), ВПР, через систему СтатГрад. Телекоммуникационная система СтатГрад предназначена, в первую очередь, для методической поддержки системы внутришкольного контроля. С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году были проведены 36 тренировочных и диагностических работ по математике, физике, русскому языку, обществознанию, информатике, английскому языку, информатике для выявления проблемных зон в подготовке обучающихся, для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и другим формам итогового и промежуточного контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020/21 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней СОШ «Лучик»;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2020/21 учебном году:

- классно-обобщающий контроль (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей);
- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования, дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной СОШ «Лучик» в 5-х классах; адаптация в 1 классе; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ; посещаемость занятий учащимися;
- административный контроль образовательных достижений обучающихся – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

Результаты анализа качества знаний обучающихся по русскому языку и математике представлены ниже в таблице.

Таблица

Класс	Процент качества знаний на конец 2018/19 уч. года	Процент качества знаний на конец 2019/20 уч. года	Процент качества знаний на конец 2020/21 уч. года
Русский язык			
4	73%	84%	83%
5	50%	75%	76%
6	73%	80%	77%
7	84%	89%	67%
8	81%	82%	80%
9	71%	92%	50%
10	88%	100%	80%
11	50%	100%	100%
Математика			
4	90%	91%	89%
5	75%	75%	92%
6	84%	82%	69%
7	83%	84%	83%
8	71%	80%	80%
9	70%	100%	50%
10	75%	100%	100% /57%
11	80%	75%	100%

Таким образом, диапазон качества знаний по русскому языку в 2020/21 учебном году составил от 67% до 100%, средний показатель в 4-11 классах -77%, что на 10% ниже, чем в 2019/20 учебном году. Анализируя таблицу, можно говорить стабильно высоких результатах в 4,8,10,11 классах; низкий процент качества, в сравнении с 2019/20 учебным годам показал 9 класс.

Диапазон качества знаний по математике составляет от 50% до 100%, средний показатель в 5-11 классах -84%. Анализируя, мы видим, что результаты стабильные, увеличился процент качества знаний в 5,11 классах и снизился в 6 и 9 классе.

В этом учебном году диагностика учебных достижений, обучающихся проводилась по тестам Московского центра качества образования, системы Статград. Целью диагностики является независимая оценка качества образования, данные которой представлены в таблицах ниже.

Таблица

Результаты диагностики в рамках ВСОКО 1-3 класс

Класс	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Уровень достижений
1а	математика	9	9	Высокий-67% Повышенный -33%
1а	Русский язык	9	9	Высокий-78% Повышенный -22%
1а	Чтение	9	9	Высокий-78% Повышенный -22%
2а	математика	6	6	Высокий-67% Повышенный 33%
2а	Русский язык	6	6	Высокий-17% Повышенный-83%
2а	Чтение	6	6	Повышенный 100%
2б	математика	5	5	Высокий-60%

				Повышенный-20% Базовый-20%
2б	Русский язык	5	5	Высокий-20% Повышенный -80%
2б	Чтение	5	5	Высокий-20% Повышенный -60% Базовый-20%
3а	математика	11	11	Высокий-45% Повышенный -36% Базовый-18 %
3а	Русский язык	11	11	Высокий-55% Повышенный -45%

Таблица

Независимая диагностика МЦКО (5-11 классы)

Класс	Предмет	<i>Количество обучающихся в параллели</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие в диагностике</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний процент выполнения работы</i>	<i>Уровень овладения ПРО</i>
7а	ФКГ	6	4			Высокий-25% Повышенный -50% Средний -25% Низкий -0%
4а	МГЧ	12	11			Высокий-55% Повышенный -18% Средний -27% Низкий -0%
4б	МГЧ	6	6			Высокий-33% Повышенный -33% Средний -33% Низкий -0%
9а	МГЧ	4	4			Высокий-50% Повышенный -0% Средний -50% Низкий -0%
10а	МГЧ	11	9			Высокий-67% Повышенный 33% Средний -0% Низкий -0%
6а	ФКГ	12	7			Высокий-29% Повышенный 43% Средний -29% Низкий -0%

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся в параллели</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие в диагностике</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний процент выполнения работы</i>	<i>Уровень овладения ПРО</i>
10а	Английский язык	11	10	33,7	71,7%	
8а	ФКГ	10	7			Высокий-14% Повышенный 86% Средний -0% Низкий -0%

Таблица

Показатели универсальных учебных умений, по которым учащиеся показали наиболее низкий результат – ниже 50%

<i>Коды</i>	<i>УУД</i>
03.03.01	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
03.04.01	Проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное
05.01.01	Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных
05.01.03	Оценивать достоверность полученных знаний
05.01.04	Использовать предметные знания для решения учебно-практических задач (проблем)
05.02.01	Формулировать цели исследований
05.02.02	Планировать этапы исследования
05.02.05	Анализировать результаты проведения исследования и делать выводы
06.03.01	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую
06.05.01	Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач

Коды 05.01.01 – 05.02.05.

Овладение этими универсальными учебными умениями подразумевает исследовательскую деятельность, прохождение всех этапов от замысла до конечного результата.

Таблица

<i>Коды</i>	<i>Количество человек, которые приступили к выполнению задания</i>	<i>Количество человек, справившихся с этим заданием</i>	<i>% выполнения</i>
05.01.01	19(6А, 8А, 10А)	8	35
05.01.03	13(8А)	4	27
05.01.04	6	0	0
05.02.01	17(10, 8, 6)	6	33
05.02.02	23(4А, 5А, 10А)	9	38
05.02.05	19(8А, 10А)	5	24

Коды 03.03.01 и 03.04.01.

Овладение этими универсальными учебными умениями подразумевает операции мышления - логические.

<i>Коды</i>	<i>Количество человек, которые приступили к выполнению задания</i>	<i>Количество человек, справившихся с этим заданием</i>	<i>% выполнения</i>
03.03.01	23(4А, 5А, 10)	11	44
03.04.01	25(5А, 8А, 8Б, 10)	13	48

Коды 06.03.01 и 06.05.01.

Овладение этими универсальными учебными умениями подразумевает операции преобразования и воссоздания, творческое и креативное мышление, практическая реализация их.

<i>Коды</i>	<i>Количество человек, которые приступили к выполнению задания</i>	<i>Количество человек, справившихся с этим заданием</i>	<i>% выполнения</i>
06.03.01	15(4А, 8А, 10А)	9	50
06.05.01	25 (4А, 8А, 6А, 10А)	7	30

Показатели универсальных учебных умений, по которым учащиеся показали наиболее высокий результат – выше 80% в следующих классах:

8А – 5 (03.06.01; 04.01.01; 04.02.01; 05.02.05; 06.02.05)

10 – 6 (03.01.01; 03.05.01; 05.02.05; 06.03.02)

4А – 3 (04.01.01; 04.02.01; 05.02.03)

4Б – 2 (06.02.01; 06.04.05)

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений и на совещаниях при заместителе директора по УВР.

Общие выводы

100% обучающихся СОШ «Лучик» переведены в следующий класс. Отличников 15 человек (16%), из них 5 обучается в начальной школе. По сравнению с прошлым годом число отличников увеличилось на 2 человека, выросло число отличников в средней школе. Хорошистов 58 (52%). По сравнению с прошлым годом число хорошистов уменьшилось на 4%. С тройкой по одному предмету окончили учебный год 7 человек (6%), что на 2%, чем в 2019-2020 учебного года.

Высокий уровень качества обученности за 2020-2021 учебный год показали учащиеся 2-4 классов -95%, 5-9 классов - 82%, 10-11 классов -96%. Средний показатель по школе 91%, что на 4% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

1.2. Анализ итоговой аттестации

Итоговая аттестация в СОШ «Лучик» в 2020-2021 учебном году проводилась согласно требованиям российского законодательства и в условиях максимальной психологической комфортности.

В таблице ниже указаны учебные предметы – обязательные и по выбору.

Таблица

9 класс	11 класс
Обязательные: русский язык и математика	Обязательные: русский язык,
По выбору с использованием механизмов независимой оценки знаний – информатика,	По выбору (в зависимости от вуза) математика Профиль, английский язык,

английский язык, (в форме контрольных работ)	обществознание, физика, информатика,
--	--------------------------------------

Сравнительные результаты ОГЭ представлены по обязательным предметам и наиболее часто выбираемым за три учебных года.

Таблица

Результаты ОГЭ

Предмет	Средний результат ОГЭ в учебном году								
	2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	Успеваемо сть	Средн ий балл	Качест во	Успеваемо сть	Средн ий балл	Качест во	Успеваемо сть	Средн ий балл	Качест во
Русский язык	100%	4,5	100%	100%	4,1	100%	100%	4	50%
Математика	100%	4,3	100%	100%	4,1	71%	100%	3,7	50%
Информатика	100%	4,5	100%	100%	4,4	100%	-	-	-
Обществознание	100%	3,7	75%	100%	4,3	100%	-	-	-
Химия	100%	5	100%	-	-	-	-	-	-
Биология	100 %	4	100 %	-	-	-	-	-	-
Литература	100 %	5	100 %	-	-	-	-	-	-
Английский язык	100 %	4,5	100 %	100%	4,7	100%	-	-	-
География	100 %	5	100 %				-	-	-
Физика	-	-	-	100 %	4,2	75%	-	-	-
История	100 %	5	100 %	-	-	-	-	-	-

Текстовый анализ

результатов итоговой аттестации курса основной СОШ «Лучик»

Наокончание 2020-2021 учебного года в 9-м классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике письменно и написали 2 контрольные работы по выбору обучающихся. Результат: 4 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной СОШ «Лучик» и получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамен по русскому языку

Анализ результатов показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Средний балл составляет 4.0; успеваемость 100%, качественная успеваемость 50%.

Все обучающихся 9 класса (100%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку.

Экзамен по математике

Средний балл составляет 3,8; успеваемость 100%, качественная успеваемость 50%. На экзамене по математике все обучающихся (100%) подтвердили свою годовую оценку.

Экзамены по выбору (контрольные работы)

В 2020-2021 году в качестве предметов по выбору обучающиеся писали контрольные работы по выбранным предметам-английский язык и информатику.

Английский язык – контрольную работу писали 2 обучающихся (50%), средний балл составляет 5.0-2 обучающихся (100%) подтвердили свою годовую оценку.

Информатика -контрольную работу писали 2 обучающихся (50%), средний балл составляет 4.5 -1обучающихся (50%) подтвердил свою годовую оценку, 1ученик (50%) показали результат выше своей годовой оценки.

Сравнительные результаты ЕГЭ представлены по обязательным предметам и наиболее часто выбираемым за три учебных года.

Таблица

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний результат ЕГЭ в учебном году					
	10 обучающихся 2018-2019		9 обучающихся 2019-2020		4 обучающихся 2020/21	
Русский язык	4	75	9	88	4	85
Математика База	-	-	-	-		
Математика База 10 кл	8	4,9	-	-	-	-
Математика Проф.	3	54	5	57	4	72
История	1	86	2	83	-	-
Обществознание	1	84	2	80	1	97
Химия	-	-	1	67	-	-
Литература	-	--			-	-
Английский язык	2	94	3	87	1	88
Биология	-	-	2	58	-	-
Физика	-	-	2	60	1	78
Информатика	2	61		64	2	90
География	-	-			-	-

Текстовый анализ

результатов итоговой аттестации за курс средней СОШ «Лучик»

На окончание 2020-2021 учебного года в 11-м классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены 4 обучающихся 11 класса получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 11 класса сдавали обязательный экзамен по русскому языку, остальные - по выбору обучающихся в зависимости от вуза.

По всем предметам обучающиеся показали высокие результаты -Средний балл от72 до 97.Самый низкий результатобучающиеся показали по профильной математике- 50балла (один ученик).Самый высокий результат обучающиеся показали по обществознанию-97 баллов.Необходимо рассмотреть на заседаниях методических объединений наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок. Продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для обучающихся вопросов.

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2021 году

-в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
-сложилась система психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

Основные проблемы

-повышение личной ответственности обучающихсяСОШ «Лучик» за все этапы подготовки ЕГЭ;
-совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
-проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся, дальнейшее развитие профильного и предпрофильного обучения.

Общие выводы

Из 8 обучающихся 9 и 11 класса все были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли.

1.3. Анализ работы с родителями (законными представителями)

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные) и индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации СОШ «Лучик».

В 2020-2021 учебном году были проведены три родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации. Очень важными и нужными являются собрания родителей обучающихся 9-х классов, на которых администрация СОШ «Лучик» ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся.

В СОШ «Лучик» постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и обучающихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, педагогом-психологом и администрацией.

Общие выводы

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив СОШ «Лучик» на учебный год.

1.4. Квалификационные характеристики и достижения педагогов СОШ «Лучик»

В Школе работает профессиональный коллектив педагогов (33 человек, 30 имеют высшее образование).

Квалификационную категорию имеют 82% педагогических кадров в том числе:

высшую категорию – 11 человек (33 %);

первую категорию – 16 человек (48%);

без категории – 6 человек (18%)

звание почетного работника общего образования – 5 человек (15%); звание почетного работника высшего образования 1 работник (3%);

научную степень – 2 работника (6%);

В таблице представлена динамика изменения уровня профессионального мастерства педагогов за три последних года.

Таблица

Учебный год	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без категории
2018-2019	31%	38%	31%
2019-2020	30%	46%	11%
2020-2021	33%	48%	18%

Ключевым вопросом успешной подготовки к ГИА является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров. В Школе разработан и успешно реализуется перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров. С целью повышения квалификации в 2020-2021 учебном году курсовую подготовку прошли 4 педагога образовательной организации (12% от общего числа педагогического коллектива).

Таблица

№	Название курсов	Сроки прохождения	Место прохождения	Количество	
				часов	педагогов
1	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по истории в 2021 г.	апрель 2021	МЦКРПО	36	1
2	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по английскому языку в 2021 г.	март 2021	МЦКРПО	36	1
3	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2021 г.	март 2021	МЦКРПО	36	1
4	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по математике в 2021 г.	март 2021	МЦКРПО	36	1
5	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении	март 2021	МЦКРПО	36	1

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-11) по математике в 2021 г.				
6	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2021 г.	март 2021	МЦКРПО	36	1

1.5. Участие в Олимпиадах

В таблице представлена результативность участия обучающихся СОШ «Лучик» в олимпиадном движении в 2020-2021 учебном году.

Таблица

<i>Предмет/ Класс</i>	<i>ФИО призеров</i>
Всероссийская олимпиада школьников (по уровням)	
Пригласительный этап 2020-2021 уч. г.	
Робототехника	
4 класс	Нанеишвили Платон, Свиридов Евгений
Школьный этап 2020-2021 уч. г.	
Русский язык	
4 класс	Нанеишвили Платон
7 класс	Крупальник Диана
Математика	
4 класс	Оденвальд Фёдор, Смолина Арина, Свиридов Евгений
8 класс	Субботин Максим
Английский язык	
5 класс	Бида Иван, Малинкин Дмитрий
6 класс	Луканина Таисия
7 класс	Крупальник Диана
8 класс	Субботин Максим, Улитин Глеб
10 класс	Маликова Элина
11 класс	Соколова Полина
Обществознание	
8 класс	Улитин Глеб
11 класс	Соколова Полина
История	
5 класс	Бида Иван, Мирончев Фёдор
Биология	

8 класс	Сушина Ярослава
Химия	
8 класс	Сушина Ярослава
География	
5 класс	Лещенко Игорь
Испанский язык	
8 класс	Субботин Максим
Муниципальный этап, 2020/2021 учебный год	
Английский язык	
8 класс	Субботин Максим, Сушина Ярослава
Олимпиада РАНХиГС, 2020 /2021 учебный год	
Обществознание	
11 класс	Соколова Полина – победитель отборочного этапа
Ломоносовская олимпиада школьников, 2020/2021 учебный год	
Обществознание	
11 класс	Соколова Полина – призёр отборочного этапа
Математика	
11 класс	Соколова Полина – призёр отборочного этапа
Олимпиада школьников «Физтех»	
Математика	
11 класс	Соколова Полина –призёр Заключительного этапа (Диплом 3-й степени)
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	
Математика	Соколова Полина –призёр Заключительного этапа (Диплом 2-й степени)
11 класс	

1.6. Анализ работы школьных методических объединений

Методическая работа СОШ «Лучик» реализуется через деятельность следующих школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей иностранного языка, гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание), математического и естественного цикла (математика, информатика, физика, биология, химия, география), эстетического и физического воспитания (искусство, музыка, ОБЖ, физическая культура), классных руководителей.

Деятельность школьных методических объединений регламентируется локальными нормативными актами и планом работы, разработанным в соответствии с темой, целями и задачами методической службы СОШ «Лучик», так же каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Анализ деятельности методических объединений показывает, что работа ведется целенаправленно:

- на создание системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- по освоению учителями современных методик и технологий обучения;
- по формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Анализ работы методических объединений представлен в приложении.

Администрацией СОШ «Лучик» и методическими объединениями организован мониторинг качества образования: проведение стартовых, промежуточных и итоговых контрольных срезов, выполнение практической и теоретической части программ, взаимопосещение уроков и посещение уроков администрацией СОШ «Лучик» в рамках ВШК.

1.7. Анализ деятельности педагогического коллектива по развитию воспитательной

системы СОШ «Лучик» за 2020/2021 учебный год

Воспитательная деятельность СОШ «Лучик» строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Указами Президента РФ:
от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,
от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,
от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепцией воспитательной системы СОШ «Лучик».

Концепция воспитательной системы СОШ «Лучик» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, а самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель воспитательной работы в школе –социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для решения поставленной цели в школе «Лучик» был разработан план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей). При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Общие задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся были классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

- Гражданско-патриотическое воспитание;*
- Нравственное и духовное воспитание;*
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;*
- Интеллектуальное воспитание;*
- Здоровьесберегающее воспитание;*
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;*
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;*
- Правовое воспитание и культура безопасности;*
- Воспитание семейных ценностей;*
- Формирование коммуникативной культуры;*
- Экологическое воспитание.*

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей СОШ «Лучик» является

формирование у школьников чувства сопричастности к истории своей Родины и ответственности за её будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В этом году в школе состоялись традиционные культурно-массовые мероприятия по этому направлению: Линейка, посвящённая Дню Знаний, классные часы, посвящённые Дню народного единства, серия мероприятий, приуроченных к 60-й годовщине полёта человека в космос, серия классных часов, посвящённых Дню победы, линейка, посвящённая 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, поездка к мемориальному комплексу «Поклонная гора» для возложения цветов к памятнику павших воинов.

В связи с празднованием 60-й годовщины полёта Ю.А.Гагарина в космос, в СОШ «Лучик» были проведены культурно-массовые мероприятия, приуроченные к этой дате:

- Интерактивная игра «Полёт в космос» для обучающихся 1-4-го классов;
- Культурно-массовое мероприятие «Путешествие в мир научной фантастики» для обучающихся 5-10-х классов, в ходе которого ребята познакомили зрителей со своими любимыми книгами и фантастическими фильмами про космос;
- Выставка рисунков «Мой космос» для учеников 1-4-х классов.

2. Нравственное и духовное воспитание

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствуют различные мероприятия, реализуемые на занятиях дополнительного образования, в ходе подготовки и участия в школьных и городских конкурсах, в ходе подготовки и участия в традиционных школьных мероприятиях, классные часы, воспитательские часы, участие в социальных акциях.

Наиболее яркими и запоминающимися культурно-массовыми мероприятиями для обучающихся и родителей стали:

- День Учителя (видеоролик);
- День Матери (видеоролик);
- «Новогодние посиделки» по классам для 6-11-х классов;
- Новогодний утренник для начальной СОШ «Лучик»;
- Праздничный концерт к 8 марта и 23 февраля «Мартфель» (видеоролик);
- Масленица;
- День рождения «Лучика»;
- Выпускной для 4-х классов;
- Последний звонок для 9-го и 11-го классов;
- Праздник «Здравствуй, лето!».

На протяжении года учащиеся приняли участие в школьных творческих конкурсах: «Фантазии осеннего сада», «Символ года», и в социально-направленном конкурсе агитбригад «Моё поколение выбирает». Впервые в этом году прошёл творческий конкурс «Минута славы». На суд зрителей воспитанники СОШ «Лучик» представили видеоролики о своих хобби. Победителями испытания стали: Климова Алиса (1 кл.), Луканина Таисия (6 кл.), Панюкова Вера (6 кл.), Амир Абу Бакер (1 кл.).

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Достаточно внимания СОШ «Лучик» уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся СОШ «Лучик» привлекаются для общественно значимых дел. Это уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории СОШ «Лучик». В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветников.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В

прошедшем году в ноябре состоялась традиционная социально-педагогическая игра по профориентации «Я – профессионал», в ходе которой ребята с 5-го по 8-й класс познакомились с профессиями будущего, с возможными рисками при освоении новых специальностей, узнали об исчезающих профессиях.

4. Интеллектуальное воспитание

Развитие интеллектуального воспитания проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель «Дни науки», в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020-2021 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики СОШ «Лучик», в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями в рамках «Дней науки» стали:

«Поле чудес по географии, биологии, информатике» для учащихся 5-х-6-х классов;

«Брейн-ринг по географии, физике, химии, биологии, информатике» для учащихся 7-10-х классов;

«Математический флешмоб «Задача дня» для учащихся 1-2-х классов;

«Физика в начальной школе» для учащихся 1-4-х классов;

«Её величество математика» для учащихся 9-11-го классов.

В истекшем году учащиеся СОШ «Лучик» «Лучик» приняли участие в школьном туре ВСОШ 2020/2021, в предварительном этапе ВСОШ 2020/2021, в олимпиаде «Готов для жизни в умном городе».

В 2020/2021 учебном году учащиеся СОШ «Лучик» «Лучик» совершили ряд интересных и познавательных экскурсий (Таблица).

Таблица

Музей	Программа	Классы
Сентябрь 2020 г.		
Техноград (ВДНХ, проспект Мира, 119, стр.63)	Тематическая экскурсия «Востребованные профессии современного рынка труда» (с профориентационным тестированием)	8
Государственный исторический музей (Красная площадь, д.1)	Тематическая экскурсия «Приглашение в Древнюю Русь»	4А
Ноябрь 2020 г.		
Северный речной вокзал (г.Москва, Ленинградское шоссе, д.51)	Экскурсия-прогулка с посещением достопримечательностей Северного речного вокзала и парка	3, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6,7,8,9, 10А, 10Б
Февраль 2021 г.		
Ботанический сад МГУ («Аптекарский огород»), г.Москва, Проспект Мира, 26, стр.1	Обзорная экскурсия для младших школьников «Мир живой природы» (с посещением оранжерей – тропической и субтропической)	2А, 2Б 3
Государственный музей А.С.Пушкина, г.Москва, ул. Пречистенка, д.12/2	Тематическая экскурсия о поэтическом творчестве А.С.Пушкина «Здесь чудеса!...»	4А
Российский национальный музей музыки (г.Москва, ул.Фадеева, д.4)	Тематическая экскурсия с элементами интерактива «Мифы о музыкальных инструментах»	4Б
Музей «Огни Москвы», (г.Москва, Армянский пер. 3-5, стр.1)	Обзорная экскурсия по музею с мастер-классом по расписыванию свечей	1

Музей	Программа	Классы
Музей Российской Армии, (г.Москва, ул.Советской Армии, д.2, стр.1)	Обзорная экскурсия по музею	5А, 5Б
Март 2021 г.		
Государственный музей А.С.Пушкина, (г. Москва, ул. Пречистенка, д.12/2)	Тематическая экскурсия о поэтическом творчестве А.С.Пушкина «Здесь чудеса!...»	3, 4Б
Экоцентр «Воробьевы горы», (Андреевская набережная, д.1)	Обзорная экскурсия с элементами интерактива, мультфильмами и викториной	1
Ботанический сад МГУ («Аптекарский огород»), г. Москва, Проспект Мира, 26, стр.1	Обзорная экскурсия «Мир живой природы» (с посещением выставки тюльпанов и оранжерей – тропической и субтропической)	7, 8
Российский национальный музей музыки (г.Москва, ул.Фадеева, д.4)	Тематическая экскурсия с элементами интерактива «Мифы о музыкальных инструментах»	4А
Музей техники «Apple», (г. Москва, ул. Складочная, д.3, стр.1)	Обзорная экскурсия по музею	11
Палеонтологический музей (г. Москва, ул. Профсоюзная, д.123)	Тематическая экскурсия «Знакомьтесь: динозавры!»	2А, 2Б
Бункер – 42 на Таганке (г. Москва, 5-й Котельнический переулок, д.11)	Обзорная экскурсия «Бункер-42»	9,10А,10Б
Апрель 2021 г.		
Московский зоопарк (г. Москва, ул. Большая Грузинская, д.1)	Тематическая экскурсия в павильоне «От игрунки до гориллы»	1
Исторический музей, (г. Москва, Красная площадь, д.1)	Тематическая экскурсия «Как жили люди в глубокой древности»	3
Палеонтологический музей (г. Москва, ул. Профсоюзная, д.123)	Тематическая экскурсия «Знакомьтесь: динозавры!»	4А, 4Б
Музей техники Вадима Задорожного (Красногорский р-н, Ильинское шоссе, 9)	Обзорная экскурсия по павильону военной техники	5А, 5Б
Музей техники «Apple» (г. Москва, ул. Складочная, д.3, стр.1)	Обзорная экскурсия по музею	7,8, 9, 10А, 10Б
Третьяковская галерея (г. Москва, Лаврушинский переулок, 10)	Обзорная экскурсия	6
Государственный музей А.С.Пушкина (г. Москва, ул. Пречистенка, д.12/2)	Тематическая экскурсия по сказкам А.С.Пушкина «Здесь чудеса!...»	2А, 2Б

5. Здоровьесберегающее воспитание

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива СОШ «Лучик» – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей коллектив СОШ «Лучик» ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене простудных заболеваний, проведение классных часов «Вредные привычки» для обучающихся 1-4 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». «Стоп новой коронавирусной инфекции», «Мой иммунитет под защитой».

В истекшем году в школе «Лучик» прошли традиционные спортивные мероприятия, сведения о которых представлены в таблице.

Таблица

№ п/п	Соревнования	Участники	Сроки проведения
1.	Спортивный праздник «Золотая осень» -Кросс -Пионербол Игра «Вышибалы»	1-11 классы	16.09.2020г.
2.	Первенство СОШ «Лучик» по прыжкам через скакалку	2-4 классы 5-10 классы	23 ноября 2020 26 ноября 2020
3.	Новогодние гонки	1-4 классы	декабрь 2020г.
4.	Первенство СОШ «Лучик» по «Планке»	Учащиеся 5-11 кл.	Январь 2021г.
5.	Спортивные конкурсы «А ну-ка, мальчишки!», посвященные Дню защитника Отечества	1-4 классы	февраль 2021г.
6.	Сдача нормативов Всероссийского комплекса ГТО (силовые нормативы)	Смолина Арина, Зайцева Виктория, Пономарёва Мария, Романова Мария, Панюкова Вера, Хохлов Сергей, Бахреман Амир Реза, Хлиманкова Полина	апрель 2021г.
7.	Сдача нормативов Всероссийского комплекса ГТО (беговые нормативы)	Смолина Арина, Пономарёва Мария (присвоен Серебряный знак), Романова Мария (присвоен Серебряный знак), Панюкова Вера (присвоен Золотой знак),	18 мая 2021

		Хохлов Сергей (присвоен Серебряный знак)	
8.	Спортивно – развлекательный праздник «Здравствуй, лето!»	Ученики КПШ, 1 – 10 кл.	27 мая 2021
9.	Сдача нормативов Всероссийского комплекса ГТО (беговые нормативы)	Пономарёва Мария (присвоен Золотой знак)	2 июня 2021

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности в прошедшем году были:

- мероприятия, посвящённые теме межнационального согласия и гражданского мира;
- серии классных часов, посвящённые Дню народного единства: «Что такое толерантность», «Моя многонациональная страна», «Ценности, которые нас объединяют», «Приветливость открывает замки людских сердец»;
- тематические беседы и классные часы по обучению безопасной работы с интернетом.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Культуротворческое и эстетическое направление в воспитательной работе СОШ «Лучик» призвано формировать ценностное отношение к прекрасному, развивать представление о душевной и физической красоте человека, формировать чувства прекрасного; практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества; развивать способность отличать подлинное искусство от его суррогатов.

Для достижения вышеобозначенного осуществлялась:

- организация экскурсий на художественные выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры;
- участие в творческих конкурсах городского и всероссийского уровня;
- организация тематических детских выставок поделок из бисера, картин юных художников, приуроченных ко Дню Учителя, Дню Матери, Новому году, Международному Женскому дню, Дню Космонавтики, Дню Защитников Отечества, Дню космонавтики.
- изготовление декораций и костюмов для школьных спектаклей.

Значим для жизни СОШ «Лучик» было участие в творческих конкурсах и выставках (таблица).

Таблица

№ п/п	Название конкурса, фестиваля	Дата	Результаты участия
1	Музыкальная студия. Обучение вокалу и игре на фортепиано (педагог – Гриб Е.Н.)		
	1/Участие в Международном фестивале детско-молодежного творчества «Кубок России – Ассамблея Искусств» Москва, осень, 2020 г.	Ноября 2020 года	Зайцева Виктория, 3 место - диплом
	2/ Открытый интернет-конкурс дистанционных проектов (видеоклипов) музыкальных коллективов «Победа на все времена» (номинация «Эстрадный вокал»)	Апрель 2021	Дуэт Свиридов Евгений (4А кл.), Анисонян Любовь (4 А кл.)
	3/Участие в Международном фестивале детско-молодежного творчества «Кубок России – Ассамблея искусств» Москва,	Апреля 2021 года	Климова Алиса (1 кл.), 1 место – диплом

	весна, 2021 г.		Свиридов Евгений (4А кл.), 2 место – диплом Зайцева Виктория (4 А кл.), участник - диплом
	4/ Участие в Международном онлайн фестивале-конкурсе «День Победы»	Май – Июнь 2021	Дуэт Свиридов Евгений (4А кл.), Анисонян Любовь (4 А кл.) Результаты будут объявлены в конце июня 2021 г.
2	Театральная студия (педагог –Полюляк Е.П.)		
	1/Участие в Московском городском конкурсе чтецов «Эстафета искусств -2020»	октябрь 2021г.	Бахреман Амир (10 кл.) – дипломант конкурса, Малинкин Дмитрий (5А кл.) – дипломант конкурса
	2/ Открытый дистанционный конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года»	Апрель 2021	Бахреман Амир (10 кл.) – Лауреат II степени (диплом)
	Творческие выставки обучающихся		
№ п/п	Названиемероприятия, конкурса	Дата	Участники и результаты
1.	Изостудия, кружок «Мастерская юных умельцев» (педагог- Зинченко О.А.)		
	1) Выставка рисунков «День знаний» 2) Выставка рисунков «Летние каникулы»	Сентябрь 2020	Ученики 1-4 кл. Ученики 1-4 кл.
	1) Выставка рисунков и поделок «Поздравляем с Днем Учителя» 2) Выставка поделок из природных материалов «Золотая осень» 3) Выставка рисунков «Фантазии и реальность» 4)Выставка «Море и парусники»(коллажи и аппликации)	Октябрь 2020г.	Ученики 1-6 кл. Ученики 1-4 кл. Ученики 1-4 кл. Ученики 4 кл.
	1) Выставка рисунков, посвящённая Дню матери 2) «Московский вернисаж»(школьный этап конкурса) 3) Выставка-конкурс поделок «Бычок-символ нового 2021 года» 4) Январские вечера в ГМИИ	Ноябрь 2020г.	Ученики 1-4 кл. Ученики 1-6 кл. Ученики 1-6 кл.

	им.А.С.Пушкина: Международный конкурс детских рисунков «Дюймовочка»		Ученики 1-6 кл
	1) Выставка рисунков и аппликаций «Зимушка-зима» 2) Выставка поделок «Деревянные и вязаные игрушки в подарок Деду Морозу» 3) Выставка рисунков «С Новым годом!»	Декабрь 2020г.	Ученики 1-4 кл. Ученики 1-4 кл. Ученики 1-6 кл.
	1)Выставка живописных и графических работ «Новогоднее настроение» 2)Выставка рисунков «Зимнийпейзаж» 3) Выставка рисунков, шерстяной акварели и деревянных поделок «Зимние птицы – снегири и синицы» 4) Январские вечера в ГМИИ им.А.С.Пушкина:Международный конкурс детских рисунков «Дюймовочка»	Январь 2021г.	Ученики КПШ, 1-6 кл. Ученики КПШ, 1-4 кл. Ученики КПШ, 1-4 кл. Участники: Луканина Таисия 6 кл., Субботина Эмма (КПШ) Победитель: Зайцева Виктория 4 кл. (Буклет, иллюстрации, Благодарственно е письмо)
	1)Выставка рисунков «Анималисты – художники, изображающие животных» 2)Выставка рисунков и открыток «23 февраля – День защитника Отечества» 3)Выставка рисунков и поделок «Масленичнаянеделя» 4) Образовательный портал «Компас», дистанционные творческие конкурсы (тема - «Кошки и собаки»)	Февраль 2021г.	Ученики КПШ, 1-4 кл. Ученики КПШ, 1-4 кл. Ученики КПШ, 1-4 кл. Исаев Марк 2 кл. (2-е место)
	1)Выставка рисунков и поделок «Поздравляем с весенним праздником 8 Марта!» 2)Выставка рисунков «Деньрождения «Лучика». 3) Образовательный портал «Компас», дистанционные творческие конкурсы(тема – «Весеннее настроение») 4) Образовательный портал «Компас», дистанционные творческие конкурсы (тема –«Рисунок для мамы»)	Март 2021г.	Ученики КПШ, 1-4 кл. Ученики КПШ, 1-4 кл., 5-6 кл., ретроспективные работыПопова Стефанида 4 кл. (2-е место) Нанеишвили Платон 4 кл. (3-е место)
	1)Подготовка к конкурсу рисунка «Космос». Выставка финалистов. 2)Подготовка к выставке-конкурсу рисунка «Салют Победы» 3)Подготовка к выставке рисунков и творческих работ «Наши выпускники...»	Апрель 2021г.	Ученики 1-4 кл. Победители: Воронкевич Мария, Климова Алиса, Нанеишвили Захар, Смолина

			Арина, Анисонян Любовь, Захаров Андрей, Нанеишвили Платон, Грулева Алиса Ученики 1-4 кл. КПШ, ученики 4 кл.
	1)Выставка-конкурс рисунка «Салют Победы» 2)Участие в конкурсе образовательного портала «Компас», дистанционные творческие конкурсы (тема - «Салют Победы») 3) Участие в конкурсе образовательного портала «Компас», дистанционные творческие конкурсы (тема - «Космические дали») 4) Выставка рисунков и творческих работ «Наши выпускники...» 21 мая 5) Выставка рисунков и творческих работ «Наши	Май 2021г.	КПШ, ученики 4 кл. Филатова Любовь 4 кл. (2-е место) Калекин Кирилл 1 кл. (1-е место) КПШ Ученики 4 кл.
2.	Кружок «Мягкая игрушка и рукоделие» (педагог – Милицына Е.А.)		
	1/Выставка поделок из ткани и мягких игрушек, посвящённая Дню матери «Подарок для самой любимой»	ноябрь 2020г.	Ученики КПШ, 1 – 4 кл.
	2/Выставка поделок из ткани «Новогодние подарки своими руками»	декабрь 2020г.	Ученики КПШ, 1 – 4 кл.
	3/Выставка поделок из ткани и мягких игрушек к Масленице и Ярмарке	февраль 2021г.	Ученики КПШ, 1 – 4 кл.
	4/Выставка поделок из ткани и мягких игрушек «Поздравление к 8 Марта»	март	Ученики КПШ, 1 – 4 кл.
	5/Выставка цветов из ткани к празднику «Здравствуй, лето!»	май 2021г.	Ученики КПШ, 1 – 4 кл.
3.	Кружок бисерного рукоделия (педагог – Перепелюк И.В.)		
	1/ Выставка поделок из бисера «Цветы для любимого учителя»	октябрь 2020г.	Ученики КПШ, 1 – 5 кл.
	2/ Выставка поделок из бисера «Украшаем интерьер к празднику»	ноябрь 2020г.	Ученики КПШ, 1 – 5 кл.
	3/ Выставка поделок «Ёлочные украшения из бисера»	декабрь 2021г.	Ученики КПШ, 1 – 5 кл.
	4/ Выставка поделок из бисера «Гуляй, масленица!»	февраль 2021г.	Ученики КПШ, 1 – 5 кл.
	5/ Выставка поделок из бисера «Подарок для мамы»	март 2021г.	Ученики КПШ, 1 – 5 кл.
	6/ Выставка поделок из бисера к выпускным праздникам КПШ и 4-х классов	май 2021г.	Ученики КПШ, 1 – 5 кл.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание в полной мере реализуется классными руководителями на классных часах и воспитателями на воспитательских часах:

1-4 классы: «Мои права и обязанности в школе» «Правила внутришкольного распорядка», «Главные ценности нашей жизни», «Государственные символы», «Что такое Закон? Главный закон страны», «Знакомство с Уставом СОШ «Лучик»», «Правила общения»;

5-11 классы: «Ответственность. Мораль, Закон», «Декларация прав ребёнка», «Что такое правовое государство?», «Как противостоять давлению среды?», «Уголовное право. Преступление и наказание», «Моя ответственность за дисциплину в школе», «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие с точки зрения права?».

В рамках воспитания культуры безопасности среди учеников СОШ «Лучик» был организован и проведён цикл бесед, классных часов по теме: «Противопожарная безопасность в школе» и по теме: «Правила дорожного движения».

9. Воспитание семейных ценностей

Наряду с педагогами и учащимися активными участниками воспитательного процесса являются также и родители. В 2020/2021 уч.году в школа приняла участие в городском конкурсе социальной рекламы по пропаганде семейных ценностей.

Многие культурно массовые и спортивные праздники в школе не проходят без активного участия родителей. Это «Концерт, посвящённый 8 Марта», «Осенний кросс», «День Матери», Ярмарка. Члены родительского комитета принимают активное участие в школьных благотворительных акциях по сбору материальных средств для нуждающихся социально-незащищённых категорий граждан. Родители воспитанников школьных творческих кружков и студий помогали в организации концертных программ и праздников, при подготовке к городским творческим конкурсам.

10. Формирование коммуникативной культуры

Формированию коммуникативных навыков, установлению социальных контактов между учащимися служат проводимые в школе социально- педагогические игры «Золотая чаша» для обучающихся начальной СОШ «Лучик», «Эльдорадо для обучающихся 1-10 классов и «Я – профессионал» для обучающихся 5-10-х классов. В ходе социально-педагогической игры «Золотая чаша» младшие школьники учились налаживать межличностные вербальные и невербальные контакты в смешанном разновозрастном коллективе, в игровой форме изучали речевой этикет, знакомились с устным народным творчеством, учились грамотно вести дискуссию, диалог, искали выход из конфликтных ситуаций. В ходе «Эльдорадо» учащиеся с помощью игровых форм учились в смешанных группах решать сообща проблемные ситуации и находить оптимальный выход; презентовали результаты своей деятельности перед большой аудиторией.

Социально-педагогическая игра «Эльдорадо» в школе «Лучик» проходит ежегодно и направлена на реализацию следующих целей:

- знакомство обучающихся с основными экономическими понятиями;
- повышение эффективности экономического образования в условиях рыночной экономики;
- моделирование реальных экономических ситуаций;
- применение в игровой ситуации математического аппарата ребёнка, привлечение его практического жизненного опыта к решению экономических задач;
- промеривание на себя конкретных профессиональных ролей: менеджера, банковского служащего, директора крупной фирмы, держателя акций (облигаций)

В ходе традиционной социально-экономической игры «Эльдорадо» младшие школьники зарабатывали местную валюту – лу своими знаниями в ходе экономических игр: «Доходы и расходы», «Её величество экономика», «Как производится конкретный «Бюджет семьи», «Экономикус», «Не в деньгах счастье» Мероприятия для своих младших товарищей организовали и провели учащиеся с 7-х, 8-го и 10-го классов. А также дополнительные доходы ребята из начальной СОШ «Лучик» могли получить, поработав в артелях, изготавливая поделки своими руками и получая за это заработную плату. Потратить заработанные своим трудом лу

можно было на традиционной Лучиковской ярмарке и в ходе весёлых аттракционов.

11. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в школе тесно связано с воспитанием трудовой культуры. Учащиеся ежегодно, осенью и весной участвуют в уборке пришкольной территории от мелкого мусора, а зимой от снега. В апреле-мае ребята приняли участие в уборке клумб на пришкольном участке и посадке цветов на ней. Ежегодно, на территории СОШ «Лучик» выпускники СОШ «Лучик» сажают деревья.

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Учащиеся всех классов в 100%-ном составе приняли участие в мероприятиях воспитательной направленности.
2. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, о чём свидетельствуют результаты наших учеников в городских творческих конкурсах.
3. Стабильным остаётся из года в год число обучающихся, принимающих участие в общественно-культурной жизни СОШ «Лучик». Из месяца в месяц первые места в школьном рейтинге занимают следующие учащиеся:
5 класс: Ершов Илья, Бида Иван, Романова Мария
7 класс: Крупальник Диана
8 класс: Пугин Даниил, Субботин Максим; Крестникова София
9 класс: Бухарин Иван
10-е классы: Бахреман Амир, Агауров Егор
4. Проведенные наблюдения среди обучающихся СОШ «Лучик» показали, что ученики СОШ «Лучик» в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число.
5. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Родители наших воспитанников на 100% удовлетворены уровнем проводимых воспитательных мероприятий (на основе анализа анкетирования родителей (законных представителей) на конец учебного года).
6. В плане воспитательной работы увеличивается число мероприятий социально-значимой направленности.
7. Стабильным остаётся из года в год число обучающихся, посещающих кружки и секции по интересам (таблица).

Таблица

Сравнительная характеристика деятельности спортивных секций

Учебный год	Общее количество занятых в секциях обучающихся	% от общего количества
2016/2017	34	31
2017/2018	44	33
2018/2019	50	38
2019/2020	50	42
2020/2021	48	41

8. На протяжении последних нескольких лет стабильным остаётся количество кружков, студий и секций. Направления деятельности дополнительного образования и динамика количества кружков, студий, секций за три года отражена в таблице ниже.

Таблица

Учебный год	Всего объемов	Направления Художественно-стетическое	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Физкультурно - оздоровительное
2016/2017	13	9	1	-	3
2017/2018	15	9	1	1	3
2018/2019	13	6	1	2	4
2019/2020	13	6	1	2	4
2020/2-21	12	6	-	2	4

При наличии положительных аспектов в развитии воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков. Так, имеет место быть следующее:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие; необходимо продолжить работу по направлениям: «воспитание семейных ценностей», «интеллектуальное воспитание», «экологическое воспитание»;
- не все обучающиеся СОШ «Лучик» остаются в группе продлённого дня во второй половине дня, от этого страдает качество выполнения домашнего задания;
- не все классные руководители и воспитатели готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год является:
на уровне начального общего образования:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

на уровне основного общего образования:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

в развитии их позитивных отношений к основным общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

на уровне среднего общего образования:

личностное развитие школьников, проявляющееся

в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.8. Отчет о работе библиотеки СОШ «Лучик» за 2020 – 2021 учебный год

Библиотека СОШ «Лучик» предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе участникам образовательных отношений и прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании.

К основным задачам библиотеки СОШ «Лучик» относятся:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры обучающихся;

3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку.

Библиотека СОШ «Лучик» работает по следующим направлениям:

Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации по запросу.

Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, работы с компьютерными программами.

Поддержка общешкольных мероприятий: предметные недели методических объединений гуманитарных наук, естественно-географического и универсального циклов, детской книги, дня Знаний, дня Матери, Масленицы; общешкольных акций.

Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Формирование фонда школьной библиотеки.

Работа с фондом художественной литературы.

Справочно-библиографическая работа.

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В 2020-2021 учебном году основной фонд пополнять не было необходимости и в основном работа проводилась по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам, а также велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной СОШ «Лучик» проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Работа с учебным фондом

Обучающиеся СОШ «Лучик» обеспечены учебниками на 100%. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором СОШ «Лучик», руководителями МО и учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учебный год с учётом ФГОС общего образования и ФПУ от 28.12.2018; проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Велась систематическая работа по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя СОШ «Лучик».

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности обучающихся СОШ «Лучик» учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.
2. Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.
3. Работа с Федеральным перечнем учебников.
4. Утверждение заказа учебников на следующий учебный год.
5. Прием и обработка поступивших учебников.
6. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
7. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Выдача изданий читателям.
2. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
3. Расстановка фонда в библиотеке.

4. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников.

5. Оформление выставок к:

- 125 –летию со дня рождения С. Есенина (1895-1925);
- 115 –летию со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981);
- 130 - летию со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940).

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки.
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книгам, учебникам.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ.

Работа с книжными выставками:

- «Зарубежные писатели – детям»;
- «Будем вежливы»;
- «Волшебный мир сказок»;
- «О братьях наших меньших»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»;
- «Отвага, мужество и честь».

Справочно– библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении тематических и информационных справок.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета на художественные книги и учебники;
- Инвентарная книга;
- Электронная картотека учебников;
- Читательские формуляры.

1.9. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

В СОШ «Лучик» эффективно реализуется комплексная программа сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы СОШ «Лучик». При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно- эпидемиологические правила Сан ПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

В СОШ «Лучик» ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы, минутки здоровья на уроках. Учебное расписание учреждения отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников (контролируется качество приготовляемых блюд в школьной столовой, условие хранения продуктов). Составляется 10-дневный план меню с учетом физиологических норм потребления с указанием калорийности и химического состава блюд. Приняты меры вместе с родительской общественностью и руководителями СОШ «Лучик» по улучшению и рационализации питания, ассортимента продуктов и создания условий для качественного приготовления пищи в столовой. Производится бракераж готовых блюд.

100% обучающихся СОШ «Лучик» обеспечиваются 5-ти разовым горячим питанием.

Действует совместный план работы с детской поликлиникой № 15, на базе которой проводятся профилактические мероприятия.

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании. Администрация регулярно осуществляет контроль соблюдения норм объема домашних заданий. Организованы и функционируют кружки и спортивные секции для развития мелкой моторики и двигательной активности детей.

В СОШ «Лучик» ежедневно проводится зарядка перед первым уроком. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

В целях сохранения физического и психического здоровья обучающихся учителя СОШ «Лучик» используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющиеся друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

Большое внимание программе «Здоровье» уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в Школе, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль состояния фактического питания и анализ качества питания.

Здоровьесберегающие и здоровьеобразующие мероприятия.

Школа работает по программе «Здоровье». В течение года проводились следующие мероприятия:

1. Организационно-педагогические:

- составление расписания в соответствии с нормами СанПина;
- контроль проведения физ. Минутки и динамических пауз;
- организация питьевого режима;
- контроль освещенности;
- контроль воздушного режима;
- контроль температурного режима;

2. Лечебно-оздоровительные, физкультурно-оздоровительные:

- 3 часа физкультуры с 1-9 класс;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры во время прогулки;
- диспансеризация обучающихся;
- кислородные коктейли;
- витаминизация;
- полоскание горла раствором морской соли;
- прием глюконата кальция;
- прием настоя шиповника с имбирем;
- смазывание носа мазью «виферон»-«оксолиновая мазь»

С открытием в сентябре 2017 года на базе СОШ «Лучик» «соляной комнаты» отмечается устойчивая тенденция к снижению заболеваемости детей и взрослых с диагнозом связанные с острыми респираторными, аллергическими и заболеваниями органов дыхания в 2-2,5 раза. Сеансы галотерапии способствуют общему повышению иммунитета организма, снятию стресса, синдрома хронической усталости, синдрома весенней слабости, что позитивно влияет на посещаемость. Посещаемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 40%.

3. Социально-адаптирующие:

- внеурочная работа по формированию здорового образа жизни;
- психологическая поддержка;
- работа спортивных секций;

Медико-психолого-педагогическое сопровождение

Исходя из принципа разделения труда, с учетом специфики деятельности, в службе медико-психолого-педагогического сопровождения выделено четыре основных направления деятельности (специализации):

Первое направление (специализация) – это физическое воспитание обучающихся. Обусловлено, прежде всего, особой значимостью занятий физической культурой, развитием кондиционных физических качеств, для создания потенциала физического здоровья.

Второе направление (специализация) – медицинское сопровождение, обусловлено необходимостью медицинского сопровождения обучающихся СОШ «Лучик», проведению работы по диагностике состояния их здоровья (показатели физического развития обучающихся, соматического статуса) с последующим анализом и разработкой соответствующих рекомендаций, принятием профилактических и лечебных мер;

Третье направление (специализация) – образовательно-валеологическое, обусловлено необходимостью валеологического сопровождения образовательного процесса, через создание валеологически целесообразных условий функционирования СОШ «Лучик»; разработку методических и организационно-педагогических рекомендаций, способствующих обеспечению здоровьесберегающего режима работы и отдыха в образовательном учреждении и экспертизе результатов их внедрения; повышение валеологической грамотности субъектов образовательного процесса через разработку и внедрение интегрированных учебных программ, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни и воспитания культуры здоровья.

Четвертое направление (специализация) – психологическое. Направлено на совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся СОШ «Лучик»; проведение развивающих и коррекционных системно – и индивидуально-ориентированных программ; разработку методических рекомендаций, способствующих обеспечению здоровьесберегающего режима работы и отдыха в учебном заведении, экспертизе результатов их внедрения; организация и проведение мониторинга психологического здоровья и успешности обучения обучающихся в период их пребывания в образовательном учреждении.

Основная цель медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в СОШ «Лучик» заключается в обеспечении условий для сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей и подростков.

Поставленная цель достигается посредством проведения образовательного процесса в соответствии с психофизиологическими возможностями обучающихся, формирования у них устойчивого стремления к здоровому образу жизни; создание интегрированной в учебный процесс системы оздоровительно-профилактических и коррекционных мероприятий.

К главным задачам этого процесса относятся:

- получение объективной информации о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся, состояния окружающей их среды;
- создание автоматизированной информационно-аналитической сети и базы данных состояния здоровья и успешности обучения обучающихся;
- проведения мониторинга здоровья и успешности обучения обучающихся;
- проведение системного анализа и оценки получаемой информации; выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья обучающихся и воздействием факторов 39 внутри- и внешкольной среды, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, устранение причин и условий ухудшения здоровья;
- разработка и реализация программ оздоровления обучающихся в образовательном учреждении, исходя из особенностей их индивидуального психофизиологического развития, отклонений в состоянии здоровья и условий учреждения;
- разработка и внедрение организационно-педагогических рекомендаций, способствующих обеспечению здоровьесберегающего режима учебы и отдыха в учебном заведении;
- выявление потребностей обучающихся, педагогов и родителей в получении знаний о здоровье и здоровом образе жизни, а также в профилактической и коррекционной помощи;

- разработка и реализация образовательных программ, направленных на повышение валеологической культуры обучающихся, их родителей и педагогов;
- консультирование всех субъектов образовательного процесса;
- интеграция усилий в деятельности педагогических, психологических, социальных и медицинских работников образовательного учреждения, для обеспечения сохранения, укрепления и коррекции здоровья обучающихся.

Эффективность медико-психолого-педагогического сопровождения зависит от регулярного, системного проведения здоровьесберегающей деятельности в школе на основе взаимодействия специалистов разного профиля. Данное взаимодействие обеспечивает организация службы медико-психолого-педагогического сопровождения, структуры, объединяющей лечебно-профилактическую, социально-психологическую и педагогическую службы учебного заведения.

Динамика состояния здоровья обучающихся за три года представлена в таблице.

Таблица

Уровень образования	Количественные характеристики	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	Всего обучающихся	59	60	50
	% обучающихся с хроническими заболеваниями	-	5	4
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	2	-	-
Основная школа	Всего обучающихся	54	50	46
	% обучающихся с хроническими заболеваниями	1	5	4
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	2	1	1
Старшая школа	Всего обучающихся	13	14	15
	% обучающихся с хроническими заболеваниями	1	3	3
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	1	-	-

Анализ основных параметров состояния здоровья школьников является неотъемлемой частью анализа итогов учебного года. В СОШ «Лучик» реализуется план оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания обучающихся.

Большое значение придаётся факторам, влияющим на сохранение физического здоровья, как режим работы, расписание занятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм. Во время учебного дня дважды проводится влажная уборка. Выполняются гигиенические требования к состоянию учебной мебели и соответствие её категории возрасту обучающихся. Соблюдается световой режим. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз. Наряду с уроками физической культуры проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия, работают спортивные секции.

Учитывая, что нарушения состояния здоровья негативно сказывается на восприятии учебной программы необходимо обеспечить детей должным уровнем знаний, умений и навыков, способствующих сохранению их здоровья.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующий вывод: наличие у обучающихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: нездоровая наследственность, воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы.

Мониторинг медицинского обследования (группы здоровья)

за 2020-2021 учебный год

Таблица

Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего обучающихся	50	46	15
I	6	11	2
II	42	32	11
III	2	2	2
IV	-	1	-
Дети-инвалиды	-	-	-
Физкультурная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего обучающихся	50	46	15
Основная	41	40	5
Подготовительная	8	5	10
Специальная	1	1	-

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет штатный врач-педиатр. Заключен договор о совместной деятельности с городской детской поликлиникой № 15. В школе работает процедурный кабинет. Врач-педиатр контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, школа обеспечена кадрами, отвечающими за сохранение и укрепление здоровья обучающихся: педагог-психолог, учитель-логопед.

К обязанностям сотрудников поликлиники № 15 и врача-педиатра СОШ «Лучик» относится мониторинг динамики здоровья обучающихся.

Уровень физического развития.

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 111 человека, из них:

- основная физкультурная группа – 90;
- подготовительная физкультурная группа – 17;
- специальная физкультурная группа – 3;
- освобождены от занятий физкультурой – 1.

Основной показатель, отличающий все здоровые берегающие образовательные технологии – регулярная экспресс-диагностика состояния обучающихся и отслеживание основных параметров развития организма в динамике, что позволяет сделать соответствующие выводы о состоянии здоровья обучающихся.

Для определения уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся дважды в год (сентябрь, май) проводится тестирование.

В систему тестирования включаются:

1. антропометрические измерения – рост, масса тела;
2. физические упражнения (тесты), которые направлены на выявление уровня физической подготовленности и динамику физического развития (бег 1000 м, прыжок в длину с 41 места, бег 30 метров, наклон вперед из положения, сидя на полу, подъём туловища за 30 секунд).

В тестировании принимают участие дети, относящиеся к основной физкультурной группе.

Перед коллективом СОШ «Лучик» была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования, сформировать устойчивый интерес и потребность в повседневных занятиях спортом. Эти вопросы рассматривались на заседаниях педагогического совета и методических кабинетов.

В начальной школе регулярно проводятся утренняя зарядка, физкультминутки и физкультурные паузы. Основываясь на физиологических особенностях младших школьников, занятия проводятся с максимальным использованием игровых форм (подвижные игры, различные эстафеты).

В средней школе занятия направлены на формирование физической культуры личности юношей и девушек, на овладение ими основ физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, на расширение объёма знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование этих форм для совершенствования индивидуальных физических и психических способностей, самопознания, саморазвития и самореализации, формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой с различной функциональной и социально ориентированной направленностью.

Вывод: педагогическим коллективом СОШ «Лучик» проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Для этого используются здоровые берегающие и здоровые формирующие технологии, поддерживается комфортный морально-психологический климат, проводится санитарно-гигиеническая работа в соответствии с нормами Сан Пина. В школе создана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на поддержание здорового образа жизни обучающихся. В течение учебного года все учащиеся по классам проходят диспансеризацию на базе детской поликлиники № 15.

Основной задачей на следующий учебный год является повышение физической подготовленности детей, продолжение работы по формированию у обучающихся навыков и умений самостоятельных физических занятий, продолжить работу по организации и проведению внеклассных спортивных мероприятий, активнее подключать к разработке и проведению спортивных праздников детей, классных руководителей, родителей. Одной из приоритетных задач на 2021-2022 учебный год будет являться вовлечение до 90 % обучающихся основной физкультурной группы в занятия в спортивных секциях.

1.10. Социальная активность и социальное партнерство СОШ «ЛУЧИК» (сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями)

СОШ «Лучик» строит систему учебно-воспитательной работы, на основе взаимодействия с учреждениями культуры, здравоохранения, высшего профессионального образования;

- Музеями Москвы;
- Кинотеатрами;
- городской детской поликлиникой №15;
- Тимирязевской академией;
- СТАНКИН.

Вывод: в соответствии с расположением, школа использует имеющиеся возможности для осуществления социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности.

1.11. Основные проблемы СОШ «ЛУЧИК» (в т.ч. не решенные в отчетный период)

Основной проблемой СОШ «Лучик», по-прежнему, остается ограниченная площадь здания, что препятствует развитию наборов классов-комплектов, и отсутствие спортивного зала для занятия физкультурой обучающихся средней и старшей СОШ «Лучик». Для решения этой проблемы администрацией комплекса решается вопрос о строительстве отдельно стоящего спортивного зала на территории СОШ «Лучик» и надстройки третьего этажа. Это позволит разгрузить учебные классы и предоставит возможность для организации ФГОС общего образования.

3. Цель и задачи работы СОШ «Лучик» в 2020/21 учебном году

Цель работы СОШ «Лучик» в 2021/22 учебном году- создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде в будущем.

Задачами СОШ «Лучик», определяемыми стратегическими документами, были:

- повышение эффективности и качества образовательной деятельности посредством разработки и внедрения современных механизмов, технологий, методов обучения, совершенствования ВСОКО;
- развитие профессионально значимых компетенций педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- обновление содержания процесса воспитания на основе национальных приоритетов и ценностей;
- обеспечение создания безопасной, адаптивной, интеллектуальной образовательной среды посредством внедрения современных технологий управления.

Приложение

Анализ работы МО учителей начальной СОШ «Лучик» за 2020-2021 учебный год

Цель, задачи деятельности МО на 2020-2021 учебный год.

Цель: создать условия для формирования критического мышления учеников начальной СОШ «Лучик» на уроках математики.

Задачи:

1. Повысить мотивацию обучающихся к образовательному процессу.
2. Активизировать мыслительные возможности школьников.
3. Организовать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения. Выполнить ранжирование олимпиадных заданий и задач.
4. Способствовать формированию умений и навыков работы с информацией: находить, осмысливать, использовать нужную информацию; анализировать, систематизировать, представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков; сравнивать явления и объекты, при этом самостоятельно выявлять признаки или линии сравнения; определять возможные пути решения, вести поиск необходимых сведений, используя различные источники информации.
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста.
6. Пройти МПУ диагностику учителей начальной СОШ «Лучик» в период август-сентябрь (Гусарова М.В., Захарова О.В.)
7. Начать подготовку к аттестации учителей начальной СОШ «Лучик» на период 1 четверти. Закончить в январе-феврале 2021 года.
8. Продолжить повышение педагогического мастерства в развитии критического мышления младших школьников. Изучить и использовать в работе педагога методы и приёмы развития критического мышления младших школьников.

2. Методическая тема, над которой работало МО.

«Формирование критического мышления младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности».

3. Сколько заседаний МО проведено.

Проведено 5 заседаний МО. *Тематика заседаний.*

1-ое заседание. Август. Тема: Организационное заседание. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год.

2-ое заседание. Октябрь. Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении».

1. Итоги 1 четверти. Результаты ВСОКО.

2. Работа в МЭШ. Объективное оценивание.

3. Развитие логики и критического мышления на уроках РПУ.

4. Методическая литература.

3-е заседание. Декабрь.

Повестка.

1. Обсуждение вопроса - «Деление в 4 классе на подгруппы на уроках математики и русского языка».

2. Круглый стол по темам вебинаров.

1) [«Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе»](#).

2) [«Современные требования к качеству начального общего образования»](#).

3) [«Эффективное обучение математике: дифференцированный подход \(1-2, 3, 4 классы\)»](#).

3. Итоги полугодия.

4. Внеурочная деятельность. Уроки по развитию критического мышления.

5. Что такое «функциональная грамотность» и чем она может быть полезна школьникам.

4-е заседание. Март.

Повестка:

1. Итоги 3 четверти. Диагностика читательской грамотности в 4 классах.

2. Разработка диагностики для вновь поступивших детей в 1-4 классы.

3. Повышение качества образовательной деятельности через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС ООО.

5 заседание. Июнь.

Повестка.

1. Итоги года.

2. Обсуждение плана работы на будущий учебный год.

Должностные инструкции учителя НШ как классного руководителя.

3. Переход педагога будущего 1 класса на новый УМК «Перспектива» (математика Л.Г.Петерсон).

4. Олимпиадное движение на будущий год для 3-4 классов.

5. Новая воспитательная программа (система). Модули «Школьный урок» и «Классное руководство».

6. Объективность выставления отметок в ЭЖД. Корреляция среднего балла и отметки.

4. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

Вопросы, вынесенные на каждом заседании МО НШ позволяли следующим образом решать поставленные задачи: педагоги вели во внеурочной деятельности РПУ как предмет развития математического, критического мышления ученика младшего класса. Занятия проходили в форме интеллектуальных игр, развивающих заданий. Дети открыли для себя новую математику («Необычную математику»). На уроках применялись методы и технологии развивающего обучения. Использовался системно-деятельностный подход. Ученики 1, 3 и 4 классов участвовали в олимпиадах. 4 класс участвовал во Всероссийской олимпиаде школьников. 1 и 3 классы участвовали в олимпиадах «Инфо-урока». На протяжении всего учебного года педагоги участвовали в вебинарах Изд-ва «Просвещение» на тему «Дифференцированный подход в обучении математике», «Технологии современного урока», «Развитие функциональной грамотности» и др..

5. Кто, в какой форме, с какой целью проводил открытые уроки или мероприятия (какие, сколько)

Учителя провели мероприятие «Недели наук», которое было посвящено году Науки. Педагогами была поставлена цель: расширить кругозор обучающихся начальной СОШ «Лучик», познакомить ребят с разными науками, в нестандартной форме активизировать мотивацию к обучению. Волынец Е.П. провела с учащимися математический Флешмоб от «СОШ «Лучик» 2000» Л.Г.Петерсон, Гусарова М.В.- викторину по русскому языку «Грамотеи». Шипунова И. И. подготовила для детей кроссворды на тему «Русские народные сказки». Вархола С. Ю. провела увлекательные и занимательные опыты и эксперименты по физике («Физика для малышей»), Захарова О.В. – «Нестрашный ЕГЭ по русскому языку» для обучающихся 4 классов.

Результаты успеваемости за год.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Успеваемость, %	Кач. ЗУН, %	Кол-во неусп
1	Шипунова И. И.	Русский	2 А	100	100	0
		Математика		100	100	0
		Литература		100	100	0
		Окружающий		100	100	0
		Родн. русск.		100	100	0
		Родн. лит-ра		100	100	0
2	Гусарова М.В.	Русский	2 Б	100	80	0
		Математика		100	80	0
		Литература		100	80	0
		Окружающий		100	80	0
		Родн. русск.		100	80	0
		Родн. лит-ра		100	80	0
3	Вархола С.Ю.	Русский	3 А	100	100	0
		Математика		100	90	0
		Литература		100	100	0
		Окружающий		100	100	0
		Родн. русск.		100	100	0
		Родн. лит-ра		100	100	0
4	Захарова О. В.	Русский	4 А	100	90	0
		Математика		100	90	0
		Литература		100	90	0
		Окружающий		100	90	0
		Родн. русск.		100	90	0
		Родн. лит-ра		100	90	0
5	Захарова О. В.	Русский	4 Б	100	75	0
		Математика		100	87	0
		Литература		100	100	0
		Окружающий		100	100	0
		Родн. русск.		100	86	0
		Родн. лит-ра		100	100	0

Результаты выполнения проверочных работ ВСОКО учащимися 1-3 классов

Класс	Учитель	Математика	Русский язык	Чтение
		Общий балл	Общий балл	Общий балл
1 А	<i>Волынец Е.П.</i>			
	Ср. знач. по классу	92 %	91 %	91 %
	Ср. знач. по региону	80 %	76 %	74 %
2 А	<i>Шипунова И.И.</i>			
	Ср. знач. по классу	89 %	80 %	76 %
	Ср. знач. по региону	81 %	74 %	71 %
2 Б	<i>Гусарова М.В.</i>			
	Ср. знач. по классу	83 %	71 %	73 %
	Ср. знач. по региону	81 %	74 %	71 %
3 А	<i>Вархола С.Ю.</i>			
	Ср. знач. по классу	81 %	88 %	-
	Ср. знач. по региону	71 %	79 %	-

6. Количество обучающихся на начало и на конец года.

Класс	Начало года	Конец года
1А	9	9
2А	7	7
2Б	5	5
3А	11	11
4А	12	4

4 Б	7	8
-----	---	---

7. Выполнение программы, причины невыполнения, как будет восстанавливаться пропущенное.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во часов по	Пров-но фактич.	К/р по плану	Пров-но фактич
1	Волынец Е.П.	русский	1А	9	165	164	1	1
		математика	-	-	132	128	1	1
		окружающий	-	-	66	66	-	-
		литература	-	-	132	132	1	1
		технология	-	-	25	25	-	-
2	Шипунова И.И.	русский	2 А	7	170	168	4	4
		математика	-	-	136	134	4	4
		окружающий	-	-	68	68	3	3
		литература	-	-	102	102	3	3
		технология	-	-	34	34	-	-
		розн.рус.яз.	-	-	34	34	-	-
		розн.литер.	-	-	34	34	-	-
3	Гусарова М.В.	русский	2 Б	5	170	168	4	4
		математика	-	-	136	134	4	4
		окружающий	-	-	68	68	3	3
		литература	-	-	102	102	3	3
		технология	-	-	34	34	-	-
		розн.рус.яз.	-	-	34	34	-	-
		розн.литер.	-	-	34	34	-	-
4	Вархола	русский	3 А	12	170	168	5	5
		математика	-	-	136	134	5	5
		окружающий	-	-	68	68	4	4
		литература	-	-	102	102	4	4
		технология	-	-	34	34	-	-
		розн.рус.яз.	-	-	34	34	-	-
		розн.литер.	-	-	34	34	-	-
5	Захарова О.В.	русский	4 А	12	102	102	5	5
		математика	-	-	136	134	5	5
		окружающий	-	-	68	68	4	4
		литература	-	-	102	102	5	5
		технология	-	-	34	34	-	-
		ОРКСЭ	-	-	34	34	-	-
		розн.рус.яз.	-	-	34	34	-	-
		розн.литер.	-	-	34	34	-	-
6	Захарова	русский	4 Б	9	136	134	4	4
		математика	-	-	136	134	4	4
		окружающий	-	-	68	68	4	4
		литература	-	-	102	101	4	4
		технология	-	-	34	34	1	1
		ОРКСЭ	-	-	34	34	-	-
		розн.рус.яз.	-	-	34	34	-	-
		розн.литер.	-	-	34	34	-	-

8. Отчёт о проведении индивидуальных занятий по предмету.

Индивидуальные занятия проводились с учеником 2 класса Громовым Андреем по математике и русскому языку 2+2 раза в неделю. Обоснование для индивидуальных занятий - переход из одной СОШ «Лучик» в другую, ознакомление с орфографическим режимом, решение задач повышенной сложности. Решались следующие проблемы:

- звуко-буквенный анализ слов;
- решение задач повышенной сложности;
- решение уравнений;
- решение разных типов задач.

Итоговую контрольную работу по математике написал на «5».

Вся работа была построена с учётом индивидуальных особенностей учеников. На уроках и дополнительных занятиях была создана ситуация успеха посредством одобрения продуктивной работы. Постоянно дозировалась предоставляемая направляющая и стимулирующая помощь, а также внешний контроль. Осуществлялся постепенный переход от работы под контролем к самостоятельной работе. Использовались различные коррекционно-развивающие упражнения и задания, способствующие развитию внимания, мышления, памяти и речи. Опрос учеников осуществлялся индивидуально.

Составленный комплекс мероприятий принёс ожидаемый положительный сдвиг и результат.

9. Эффективность внеклассной работы по предмету.

Дети принимали участие во Всероссийской олимпиаде для школьников (онлайн). Стали призёрами следующие ученики: Нанеишвили Платон. Ученики 1 и 3 классов принимали участие в олимпиадах от «Инфо-урока». Отличились: Нанеишвили Захар.

Дети принимали участие в Новогоднем представлении, инсценировках, концертах. Мероприятие «Недели наук» позволило глубже проникнуть в различные научные области и дисциплины, повысить мотивацию к обучению.

Внеклассная работа в школе составная часть учебно-воспитательного процесса СОШ «Лучик», ООП, признанная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

Наибольшую эффективность внеклассной работы определило мероприятие: «Недели наук», которое способствовало более широкому ознакомлению и познанию предмета во внеурочной деятельности и расширению кругозора детей, развитие творческого потенциала. Перечень мероприятий: «Математический Флешмоб» и олимпиадные задания по математике; викторина по русскому языку; занимательные творческие задания (кроссворды на тему «Русские народные сказки», «Физика для малышей»). Гражданско-патриотические беседы, посвящённые датам: 9 мая-Дню Победы, 23 февраля способствовали формированию твёрдой гражданской позиции и укреплению патриотических чувств школьников. Дети посетили Поклонную гору и отдали дань памяти героям ВОВ. Различные по тематике экскурсии, которые проходили с января по апрель 2021 года, расширяли детский кругозор и насыщали школьную жизнь учеников. Классные часы на тему «Великая Победа», «Дети-партизаны», «Дети ВОВ», «Блокада Ленинграда» воспитывали патриотический дух маленьких граждан России и способствовали расширению знаний о ВОВ 1941-1945 г.г. По итогам четверти и года классные часы проводились в последний день перед каникулами и являлись завершающим этапом в обучении. Элементы общественно-полезного труда сопровождали учебную деятельность на протяжении всего года и в конце каждой четверти. Дети сажали ростки, семена комнатных растений в классе, подкармливали зимующих птиц, бережно относились к предметам школьного обучения: учебникам, книгам, рабочим тетрадям.

10. Анализ работы по развитию творческого потенциала обучающихся. Результативность данного участия в динамике:

- участие в олимпиадах, интеллектуальном марафоне, смотрах, конкурсах, конференциях

- проблемы, причины, как планируется устранять проблемы.

Дети участвовали в общешкольных творческих конкурсах: «Фантазии осеннего леса», «Символ года». Начальная школа заняла призовые места. Проводились социально значимые конкурсы и мероприятия: социально-педагогическая игра «Золотая чаша», «Минута славы», социально-экономическая игра «Эльдорадо», конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»: «Правила безопасной жизни». Учащиеся были награждены грамотами за 1-3 места. 1 А класс участвовал в международной олимпиаде «Супер-Логик», курсе по развитию логики и гибкости мышления. По итогам нескольких конкурсов награждён дипломом 1 степени за 1 место в международной Олимпиаде «Супер-Логик №6» по логике и математике среди учеников 1-5 классов от 26 мая 2021 года.

В течение учебного года дети широко демонстрировали свои творческие способности, участвуя в различных школьных, городского уровня мероприятиях. Проводилась «Музыкальная гостиная», в которой дети показывали владение различными музыкальными инструментами и вокалом. Всё это способствовало развитию слуха, речи и музыкальной активности учеников. Каждый месяц в холле второго этажа проводилась выставка художественных работ обучающихся под руководством учителя ИЗО Зинченко Ольги Анатольевны. Детские рисунки участвовали в городских конкурсах. Дети в своих картинах отражали свой внутренний мир и окружающую действительность. Каждый значимый праздник сопровождался спектаклем и демонстрацией танцевального творчества. Также дети участвовали в школьном конкурсе агитбригад «Моё поколение выбирает...» на тематику ЗОЖ, участвовали во всевозможных спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Осенний кросс», «Зов джунглей», «Самый сильный в «Лучике».

11. Какие формы работы с кадрами успешно используются в МО? Какие инновации (технологии) внедряются в работу. Какие новые учебные программы осваиваются учителями. Указать, кто из членов МО прошли курсовую подготовку, на какой базе. Отразить влияние повышения квалификации на качестве преподавания.

На протяжении всего учебного года педагоги дистанционно участвовали в вебинарах от издательства «Просвещение»: «Эффективное обучение математике: дифференцированный подход (1-2, 3, 4 классы)», «Современные требования к качеству начального образования», «Цифровая грамотность учителя и учеников начальной СОШ «Лучик»», «Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе», «Формирование и развитие функциональной грамотности (читательской грамотности)», «Как продуктивно организовать повторение пройденного по русскому языку в начальной школе?», «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира», «Структура современного урока в начальной школе», «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования», «Математика – легко. Не боимся трудностей в решении задач». Учителя были слушателями мастер-класса «Как общаться без стресса?», онлайн-конференции «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника».

По итогам прохождения вебинаров учителя активно используют инновационные технологии на уроках: решение нестандартных задач и заданий по математике, нестандартные задания по русскому языку, личностно-ориентированные технологии и дифференцированный подход, разноуровневое обучение, деятельностный подход, проблемное обучение, развивающее обучение. Данные формы самосовершенствования и саморазвития педагогов позволили улучшить эффективность педагогической работы с детьми на уроках математики В 1А классе внедрён новый УМК «Перспектива» и математика Л.Г.Петерсон «Школа 2000...». В основе данного УМК лежит принцип системно-деятельностной педагогики, в основе которого лежит принцип самостоятельности «Учусь учиться», а не получение новых готовых знаний. Учителем не «вещатель», а помощник-организатор в совместной учебной деятельности с детьми и ребёнком в частности.

Формы методической работы определяются с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, а также пожеланий педагогов, высказанных при анкетировании.

Формы организации методической работы, успешно используемые в течение года.

Гусарова М.В. и Захарова О.В. в сентябре прошли независимую МЦКО метапредметную диагностику. Гусарова М.В.-уровень высокий.

Педагоги: Волюнец Е.П., Гусарова М.В и Шипунова И.И. прошли государственную педагогическую аттестацию подтвердили высшую квалификационную категорию от 31 марта 2021 года.

Все современные технологии обучения в качестве важного компонента содержат применение элементов информационных технологий.

В нашей школе все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками. При планировании урока применяется иллюстративный материал, тренировочные или контрольные

задания на различных этапах урока в соответствии с дидактическими целями. Применение элементов компьютерных технологий индивидуализирует и дифференцирует учебный процесс. В работу МО НШ внедряются следующие инновационные технологии и принципы обучения как: «Учусь учиться» (принцип системно-деятельностной педагогики), опережающее обучение, развивающее обучение, дифференцированное обучение (задания с разным уровнем сложности), технология проектного обучения (исследовательские работы, применение электронных учебных изданий), информационно-коммуникационные технологии (разработка презентаций к урокам, тестовый контроль знаний), технология в обучении «от сложного к простому», используя принцип спиралевидности.

№	Ф.И.О. учителей, повысивших квалификацию	Ф.И.О. учителей, планирующих повышение	Формы повышения квалификации			
			Аттестация Категория	Год прохождения	Курсы	Год прохождения
1.	Волынец Е.П.		высшая	2020-2021	+	2017-2018
2.	Гусарова М.В.		высшая	2020-2021	+	2017-2018
3.	Вархола С. Ю.		высшая	2016-2017	+	2016-2017
4.	Шипунова И.И.		высшая	2020-2021	+	2017-2018
5.	Захарова О.А.		высшая	2019-2020	+	2017-2018

12. Микроклимат в МО. Проблемы над которыми предстоит работать.

В целом, педагогический коллектив НШ успешно и дружно справился с поставленными задачами. Учитывая специфику работы в частной школе, учителя способствовали сохранению количества учеников в классе и придерживались клиентоориентированного подхода в работе с родителями. Микроклимат в МО позитивный и рабочий. Все проблемы решаются сообща посредством таких форм работы как: консультационные беседы, совещания, дискуссии, обмен опытом работы. **Проблемы, над которыми предстоит работать:** корректировка на начало учебного года новых РП и КТП продолжится. система оценивания, разработка системы оценивания техники чтения по классам НШ, работа с клиентами-родителями, создание методической копилки, создание папки ВПР (Всероссийские проверочные работы). Выход проектной деятельности на городской уровень.

13. Обобщение передового педагогического опыта, самообразование педагогов:

№	Изучение, обобщение,	Тема	Чей опыт?	Форма представления материалов
1.	Изучение и обобщение.	Развитие критического и логического мышления младших школьников на уроках математики и РПУ.	Волынец Е.П.	Электронные презентации
2.	Обобщение	Языкознание.	Гусарова М.В.	Презентация материалов по теме, обмен опытом, сообщение в виде доклада.

3.	Изучение и обобщение	Смысловое чтение	Шипунова И.И.	Презентация, консультирование по вопросам, доклад.
4	Изучение и обобщение	Формирование естественно-научной грамотности младших школьников.	Захарова О.В.	Презентация
5	Изучение и обобщение	Решение нестандартных задач по математике.	Вархола С.Ю.	Обмен опытом, сообщение в виде доклада.

14. Определение задач на новый учебный год.

МО НШ ставит следующие задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Переход 1 класса на новый УМК «Программа 21 век», используя математику Л.Г.Петерсон в целях повышения общего учебного потенциала, усложнения математического предметного содержания и развития умения «Учусь учиться».
2. В календарно-тематическое планирование внести уроки-экскурсии в рамках рабочей программы. Составить к августу перспективный план уроков-экскурсий.
3. Организовать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми (ИП).
5. Продолжить клиентоориентированную работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
8. Раз в неделю по пятницам каждому педагогу вести курс «Исследовательская лаборатория» (со 2 по 4 кл.) с 14.30 (15.00) до 16.00.
9. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников. Вести научно-естественную проектную деятельность и каждому классу подготовить групповой или /и индивидуальный проект (ы) к «Фестивалю проектов».
10. Принимать активное участие в организации общешкольных мероприятиях.
11. Создать условия для реализации проекта в каждом классе «Мини-выставка наших (моих) достижений».
12. Раз в неделю по средам после 5 урока на большой перемене проводить тематический классный час, направленный на социализацию детей.

Отчет о работе МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над методической темой «**Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса**».

Цель:Создание оптимальных условий для развития творческого потенциала педагогов в учебно-воспитательном процессе в целях реализации ФГОС.

Задачи на новый учебный год:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Следует отметить, что существенные коррективы в работу МО внесла ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекцией covid-19, из-за чего все ОО были переведены на дистанционное образование. С апреля 2020 года работа была так же организована в дистанционном формате. Так же в связи с такими событиями были внесены существенные коррективы в исполнении плана МО.

В течение года прошло 2 заседания МО в реальном режиме, 3-е было отменено.

На заседаниях МО рассматривались следующие проблемные вопросы и темы:

- 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год
- 2.Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.
5. Участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла. Система работы с одаренными обучающимися.
- 6.Развитие познавательных УУД на уроках истории, обществознания, русского языка и литературы –методическое выступление.
8. Формирование познавательных УУД на уроках гуманитарного цикла.
- 9.Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку.
- 10.Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
11. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
12. Подведение итогов работы МО.

Русский язык (процент качества)

	5-а	5-б	6	7	8	9	10-А	10-Б	11
<i>Евдокимова Т.В.</i>			77						100
<i>Шевченко И.В.</i>					80	50	60	100	
<i>Шельган С.М.</i>	85	67		67					

Литература (процент качества)

	5-а	5-б	6	7	8	9	10-А	10-Б	11
<i>Евдокимова Т.В.</i>			100		100	100		100	
<i>Шевченко И.В.</i>							80		
<i>Шельган С.М.</i>	100	67		100					100

История (процент качества)

	5-а	5-б	6	7	8	9	10
<i>Соколова Н.И.</i>			67	62	80	100	91
<i>Сушина Е.А.</i>	100	67					

Обществознание (процент качества)

	6	7	8	9	10-А	11
<i>Соколова Н.И.</i>			80	100	91	100

Сушина Е.А.	92	100				
-------------	----	-----	--	--	--	--

В начале учебного года с внесенными коррективами были рассмотрены и утверждены рабочие программы по всем гуманитарным предметам и внеурочным курсам.

Уже в планировании своей деятельности каждый педагог уделил внимание подготовке к итоговой аттестации выпускников и ВПР.

В течение года поднимались проблемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагоги – предметники Евдокимова Т.В., Шевченко И.В., Соколова Н.И. вели целенаправленную работу по подготовке обучающихся 9 и 11 кл. к ГИА.

В рамках внутришкольного контроля были организованы итоговые тестовые работы в формате ОГЭ и ГИА, по результатам которых разработаны индивидуальные планы работы с учащимися, составляющими «группу риска».

На данный момент все выпускники 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и 100% обучающихся получили «зачет». Так же 100 % выпускников 9 класс успешно прошли итоговое собеседование.

Так же одним из направлений работы СОШ «Лучик» является развитие одаренности обучающихся, и олимпиадное движение – это один из путей развития одаренности. В течение 1 четверти были организованы и проведены школьные этапы олимпиад по русскому языку 5-11 классы, литературе 5-11 классы, истории – 5-11 классы, обществознанию 5-11 классы. К сожалению, стоит отметить понижение общего интеллектуального развития обучающихся и сокращение количества желающих участвовать в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. Считаю, что развитию одаренности детей стоит уделять особое внимание всем педагогам и использовать различные методы и приемы, технологии этого направления.

Достаточно большая работа ведется педагогами Евдокимовой Т.В., Соколовой Н.И., Шевченко И.В. по повышению квалификации.

К большому сожалению, в этом учебном году не удалось в полном объеме реализовать план работы МО по вине руководителя Шельган С.М.

Таким образом, работа МО учителей гуманитарного цикла способствовала повышению формированию профессиональной компетентности педагога, но в то же время выявила множество проблем:

- Необходимо сформировать межпредметную систему работы по формированию УДД, для этого необходимо скорректировать рабочие программы педагогов –предметников.
- Необходимо учителям-предметникам усилить работу с одаренными учащимися, использовать разнообразные методики при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла.
- Необходимо совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ГИА.

Анализ работы МО предметов естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи МО на 2020-2021 учебный год

Цели:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания математики, физики и информатики.
- Внедрение в обучение современные информационные и педагогические технологии, используя возможности персонального компьютера.

Задачи:

- Обеспечить выполнение государственных программ и практической части по предметам цикла.
- Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.
- Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам естественно-научного цикла.

• Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии.

Методическая тема, над которой работало МО в 2020-2021 учебном году.

Тема: совершенствование форм и методов проведения современного урока с целью воспитания конкурентно-способной личности в условиях профилизации образовательного процесса.

Было проведено 5 заседаний МО.

№	Тема заседания	Дата	Результаты
1.	Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на новый учебный год. Экспертиза программ по учебным предметам основного (базового) среднего (полного) образования инвариантной части учебного плана. Аттестация учителей.	август	Составлены программы и аннотации по предметам естественно-научного цикла. На аттестацию в учебном году предложены педагоги: Лобак В.Л.
2.	1. Ознакомление с Демоверсиями КИМов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников. 2. Предварительные итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Составление плана работы в выпускных классах по повышению качества образования. 4. Анализ входного контроля знаний в 5-11 классах. 5. Создание ЦОР для использования в учебно-воспитательном процессе.	ноябрь	Организованы группы обучающихся по профильным предметам.
3.	1. Анализ выполнения решений предыдущего методического объединения и педагогического совета. 2. Анализ успеваемости обучающихся за II четверть и I полугодие. 3. Анализ административных контрольных работ. 4. Целесообразность и прогноз эффективности деления на группы на уроках математики в 5-9 классах. 5. Результаты независимой	декабрь	Итоги 1 полугодия показали, что показатели административных контрольных работ, четвертные оценки и результаты СтатГрад не имеют значительных расхождений. Проанализировали возможность деления детей на группы на уроках математики. Составили план проведения недели науки.

	<p>диагностики обучающихся и учителей.</p> <p>6.Программа проведения недели науки.</p> <p>7.Участие в семинарах и вебинарах городского методического центра.</p>		
4.	<p>1.Анализ успеваемости обучающихся за IV четверть и год.</p> <p>2.Анализ административных контрольных работ.</p> <p>3.Рабочие программы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>4.Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах в 2021-2022 учебном году</p> <p>5.Новая воспитательная система. Модуль «Школьный урок»</p> <p>6.Участие в семинарах и вебинарах городского методического центра.</p> <p>7.Внеурочный курс по математике «Задачи с параметрами».</p>	июнь	<p>Проведен анализ дней науки по математике, информатике, химии, физике, биологии и географии.</p> <p>Проведен анализ успеваемости обучающихся.</p> <p>Педагоги ознакомлены с перечнем олимпиад.</p> <p>Педагоги ознакомлены с новой воспитательной системой, блок «Школьный урок» , проанализированы возможные формы работы.</p>
5.	<p>Экспертная оценка методической работы за год.</p> <p>Обсуждение плана работы на новый учебный год.</p>	Июнь	<p>Разработан план работы МО на следующий учебный год.</p>

В течение года в школе в 9, 10, 11 классах были проведены тренировочные работы в системе СтатГрад. МО учителей предметов естественно-научного цикла провело анализ наиболее западающих элементов содержания.

9 класс математика

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>кол-во в классе</i>	<i>писало работу</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
1.	24.09.2020	6	6	100%	33%
2.	02.10.2020	6	6	67%	50%
3.	25.11.2020	4	4	50%	50%
4.	21.01.2021	4	4	50%	50%
5.	10.03.2021	4	4	50%	50%

10 класс математика

<i>№ п/п</i>	<i>дата</i>	<i>кол-во в классе</i>	<i>писало работу</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
1.	16.02.2021	7	7	71%	14%
2.	22.04.2021	7	7	86%	0%
3.	13.05.2021	7	7	100%	43%

11 класс математика

<i>№ n/n</i>	<i>дата</i>	<i>кол-во в классе</i>	<i>писало работу</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
1.	30.09.2020	4	4	100%	6-16 б
2.	16.12.2020	4	4	100%	10-15б
3.	16.03.2021	4	4	100%	10-17б
4.	29.04.2021	4	4	100%	11-17б

11 класс информатика

<i>№ n/n</i>	<i>дата</i>	<i>кол-во в классе</i>	<i>писало работу</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
1.	22.10.2020	2	2	100%	45-53%
2.	10.12.2020	2	2	100%	50-55%
3.	17.03.2021	2	2	100%	60-65%
4.	26.04.2021	2	2	100%	63%

Результаты успеваемости

<i>№ n/n</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>учитель</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
1.	5А	математика	Лишакова Н.В.	100%	100%
2.	5Б	математика	Дементенко О.А.	100%	83%
3.	6А	математика	Дементенко О.А.	100%	69%
4.	7А	алгебра	Дементенко О.А.	100%	83%
5.		геометрия	Дементенко О.А.	100%	83%
6.	8А	алгебра	Лешакова Н.В.	100%	80%
7.		геометрия	Лешакова Н.В.	100%	90%
8.	9А	алгебра	Лешакова Н.В.	100%	50%
9.		геометрия	Лешакова Н.В.	100%	50%
10.	10 база	математика	Дементенко О.А.	100%	100%
11.	10 профиль	математика	Тележкина Н.В.	100%	57%
12.	11 профиль	математика	Тележкина Н.В.	100%	100%
13.	5А	биология	Коровочкина С.В.	100%	86%
14.	5Б	биология	Коровочкина С.В.	100%	67%
15.	6А	биология	Коровочкина С.В.	100%	77%
16.	7А	биология	Коровочкина С.В.	100%	86%
17.	8А	биология	Коровочкина С.В.	100%	90%
18.		химия	Коровочкина С.В.	100%	80%
19.	9А	биология	Коровочкина С.В.	100%	100%
20.		химия	Коровочкина С.В.	100%	100%
21.	10	естествознание	Коровочкина С.В.	100%	100%
22.	7А	информатика	Лобак В.Л.	100%	100%
23.	8А	информатика	Лобак В.Л.	100%	100%
24.	9А	информатика	Лобак В.Л.	100%	100%
25.	10	информатика	Лобак В.Л.	100%	100%
26.	7А	физика	Чаакак А.А.	100%	100%
27.	8А	физика	Чаакак А.А.	100%	90%
28.	9А	физика	Чаакак А.А.	100%	100%
29.	5А	география	Муринец С.Д.	100%	86%

30.	5Б	география	Муринец С.Д.	100%	83%
31.	6А	география	Муринец С.Д.	100%	62%
32.	7А	география	Муринец С.Д.	100%	86%
33.	8А	география	Муринец С.Д.	100%	90%
34.	9А	география	Муринец С.Д.	100%	100%

В течение года педагоги Тележкина Н.В., Лобак В. Л. проводили индивидуальные занятия по математике для устранения пробелов в знаниях обучающихся: Горелов А., Улитин Г., Крылов Е., Маликова Э., Самков Е., Уголев Д., Соколова П., Хохлов С.

Рабочая программа пройдена в полном объеме, контрольные работы проведены согласно рабочим программам.

В рамках недели науки проведены следующие мероприятия.

Игра-путешествие в математическое государство для 5-6 классов.

Цель: Формирование познавательного интереса к предмету математика, выявление знаний и умений обучающихся, и умению их применять в нестандартных ситуациях.

Учащиеся путешествуют по станциям:

1. Город Разминочный
2. Деревня Числовая
3. Озеро Терминов
4. Поляна Фокусная
5. Замок Кроссвордный
6. Лес Смекалки
7. Горы Законов

«Веселый калейдоскоп «Удивительная математика» для 7-8 классов в рамках Недели науки.

Воспитательные цели: *расширение* общего кругозора, применение знаний, умений и навыков в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков; *воспитание* самостоятельности, формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности; *развитие* внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, умений находить оптимальные решения, развитие мотивации учебной деятельности.

Образовательные задачи:

- повторение и закрепление геометрических терминов; закрепление навыков решения логических задач; закрепление навыков арифметического счёта;
- знакомство с простыми механизмами и их использованием в современной жизни посредством просмотра фрагмента мультфильма «Коля, Оля и Архимед»;
- знакомство с историческими фактами из жизни и деятельности великих математиков и физиков, оказавших большое влияние на развитие наук в целом.

Мероприятие проводится среди обучающихся 7-8-х классов. Учащиеся принимают участие в следующих конкурсных заданиях:

- 1) «Волшебные спички» - направлено на сообразительность и моторику пальцев рук;
- 2) «Математические ребусы» - на сообразительность;
- 3) «Знакомые лица» - знакомство с историческими фактами из жизни и деятельности великих математиков и физиков, оказавших большое влияние на развитие наук в целом;
- 4) «Математический кроссворд» - проверка знаний геометрических терминов;
- 5) «Математические загадки-шутки» - умение решать задачи нестандартного условия;
- 6) «Математика в мультфильмах», «Арифметический счёт в мультфильмах», «Оптические иллюзии» - направлено на внимательность, развитие памяти, навыков арифметического счёта.

«Математика и факты» для 9-11 классов

В рамках недели науки

Цели проведения игры:

- стимулировать интерес к математике;
- способствовать развитию логического мышления, умения быстро думать и принимать правильное решение;
- способствовать развитию сообразительности, интуиции и находчивости обучающихся, проявлению индивидуальных способностей обучающихся и активизации их познавательной деятельности.

Задачи мероприятия:

1. Обучающая (дидактическая) задача: в увлекательной игровой форме углубить знания по математике, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.
2. Развивающая задача: развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор обучающихся, интерес к математике.
3. Воспитательная задача: воспитывать культуру общения, культуру математического мышления.

План проведения мероприятия:

1. Презентация команд (название, эмблема, девиз)
2. Разминка (по 10 вопросов каждой команде)
3. **"Чёрный ящик"**
4. **"МИФ-театр"**
5. **Конкурс "А знаете ли Вы его?"**
6. Великие люди
7. Конкурс «Тёмная лошадка»
8. Мозговая атака
9. Конкурс "Математический комплимент"
10. Конкурс " Буквоед"
11. Конкурс капитанов "Кто вперед? "

Для 5-6 классов была проведена игра «Поле чудес», которая содержала вопросы по биологии, информатике, географии. **Для 7-9 классов** проводилась «Своя игра», содержащая вопросы по биологии, химии, информатике, географии и физике.

В данных предметных неделях принимали участие все классы СОШ «Лучик». Учащиеся 8-11 классов стали организаторами мероприятий для младшей и средней СОШ «Лучик». Каждый день недели был насыщен событиями и интересной информацией. В следующем учебном году учителя МО будут задействовать обучающихся в разработке и проведении мероприятий, что позволит вовлечь в процесс максимум учеников.

Анализ работы по развитию творческого потенциала обучающихся.

Результативность данного участия в динамике:

В предварительном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Пугин Д., 8А класс – математика, призер, принял участие в муниципальном этапе, Студеникин А., 10А класс – математика, Субботин М, 8А класс – биология, участник. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Бахреман А, 10А класс. – математика, Александров Д., 10А класс – математика, Сушина Я., 8А класс – химия, биология, победитель школьного этапа по обоим предметам, приняла участие в муниципальном этапе, Романова М, 5Б класс – биология, победитель школьного этапа, Лещенко И., 5А класс – победитель школьного этапа по географии.

Соколова П, 11А класс – диплом III степени Российский Совет олимпиады школьников «Физтех», диплом II степени отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом».

В 2020-2021 учебном году Лобак В.Л. получила высшую квалификационную категории.

Микроклимат в МО. Проблемы, над которыми предстоит работать.

Микроклимат в МО дружеский, располагающий к совместной работе. Основная проблема в состыковке учебных программ физики, математики и информатики.

Обобщение передового педагогического опыта.

В данном учебном году педагоги не публиковались, поэтому в 2021-2022 учебном году данный вопрос будет обсуждаться.

Определение задач на новый учебный год.

Задачи МО на 2019-2020 год остаются перманентными и заключаются в усовершенствовании педагогической технологий и качества обучения.

Анализ работыМО учителей иностранных языковза 2020/21 учебный год

Цели и задачи МО на 2020/21 учебный год

Цель: Обеспечение максимально высоких показателей качества знаний обучающихся и возможности участия обучающихся в городских мероприятиях и проектах по ИЯ.

Формирование и развитие коммуникативной личности в совокупности необходимых компетенций, способствующих реализации различных видов взаимодействия, а также формированию готовности активно участвовать в процессах коммуникации как элементов общечеловеческой культуры.

Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие формирования и развития коммуникативной личности обучающихся.

Задачи на новый учебный год:

1. **Продолжать работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости, используя личностно-ориентированный и коммуникативный подходы в обучении.**

2. **Развивать интерес к иностранным языкам и культуре стран изучаемого языка, используя деятельностный подход в обучении и систему внеурочных и внеклассных занятий.**

3. **Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.**

4. **Продолжать и совершенствовать работу по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям и международным экзаменам по английскому языку.**

ФИО, педагога	Образование, специальность	Преподаваемый предмет	Стаж работы		Аттестация, год и сроки прохождения	Дата рождения	по
			общий	в данной должности			
Гур Ю.В.	Российский государственный аграрный университет	Англ.яз, нем.яз	22	18	2012	24.03.1974	
Новикова Е.В. 1 категория	Высшее МОПИ имНККрупскойучит.фр.я з	Фр.яз	30	24	2019	27.12.1952	
Рубцова С.Б. Высшая категория	Высшее, Ульяновск.ГПИ учит.англ. и нем. яз,	англ.яз	27	27	2019, след Март 2024	30.08.1971	
Ачкасова Д.А. 1 категория	МГУ ИМ Ломоносова Переводчик, преп.исп.яз	Исп. яз	18	9	2019	13.05.1967	
Курбацкая О.П.	Омский государственный педагогический институт	Англ. яз	34	32	Ноябрь 2017	22.12.1957	М

высшая категория	Учитель английского и немецкого языков					
-------------------------	--	--	--	--	--	--

5. **Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.**

Приоритетные направления работы методического объединения:

1. Повышение качества образования по ИЯ

2. Участие в школьных и городских мероприятиях, олимпиадах разного уровня

Методическая тема, над которой работало МО:

«Организация образовательного процесса в рамках предмета «Иностранный язык», с использованием всех средств профессионального арсенала учителя, способствующая раскрытию личностных способностей обучающихся и обеспечивающая качественное образование высокого уровня».

Данные о кадровом составе методического объединения

1. Было проведено 4 заседания МО

№	Тема заседания	Дата	Результаты
6.	1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. 2. Цели и задачи работы методического объединения на 2020/21 учебный год. 3. Обсуждение рабочих программ на 2020/21 учебный год. 4. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов МО: учебники, программы, элективные курсы. Анализ методической литературы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Планирование работы по самообразованию, определение тем открытых уроков. 6. Обсуждение плана подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	август	Скорректированы программы и аннотации Утверждены задачи на новый учебный год Спланированы темы открытых уроков и темы самообразования
2	1. Подведение итогов первой четверти. 2. Формы и методы работы, способствующие формированию коммуникативной личности учащегося. 3. Самообразование учителя в условиях модернизации системы образования. 4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Обмен опытом работы. 5. Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня и об аттестации работников образования. 6. Выступления по темам самообразования. 7. Обсуждение списков обучающихся на сдачу Кембриджского экзамена в 2020 году. 8. Обсуждение участия обучающихся СОШ «Лучик» в он-лайн олимпиаде Skyeng. 9. Подготовка обучающихся к ГИА.	ноябрь	Проведен анализ итогов первой четверти. Проведен круглый стол по методам работы, способствующим формированию коммуникативных навыков обучающихся. Намечены мероприятия по работе с детьми с повышенной мотивацией к изучению ин. языков. Заслушаны отчеты учителей, посетивших городские мероприятия.

			Заслушаны выступления учителей по темам самообразования. Обсуждены списки обучающихся на сдачу Кембриджского экзамена в 2020 году. Принят план по подготовке обучающихся к ГИА в 2020 году.
7.	<p>1. Подведение итогов второй четверти.</p> <p>2. Современный подход к формированию мотивационной готовности к изучению иностранных языков.</p> <p>3. Работа со слабоуспевающими учащимися. Средства повышения мотивации к изучению иностранных языков. Обмен опытом.</p> <p>4. Обзор методической литературы.</p> <p>5. Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня.</p> <p>6. Выступления по темам самообразования.</p> <p>7. Заслушивание отчетов учителей по подготовке обучающихся к ГИА -2020.</p>	январь	<p>Проведен анализ итогов 2 четверти.</p> <p>Обсуждены современные подходы к формированию мотивационной готовности к изучению иностранных языков.</p> <p>Принят план по работе со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Проведен обзор методической литературы.</p> <p>Заслушаны выступления учителей по темам самообразования.</p> <p>Заслушаны отчеты учителей по работе по подготовке обучающихся к ГИА, дан анализ результатов диагностических работ.</p>
8.	<p>1. Подведение итогов третьей четверти.</p> <p>2. Средства и методы обучения иностранным языкам как одно из средств качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</p> <p>3. Виды и формы контроля итоговых устных и письменных работ.</p> <p>4. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>5. Обмен опытом по вопросу подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</p> <p>6. Составление графика проведения итоговых контрольных работ.</p> <p>7. Сообщения учителей, посетивших курсы, семинары и конференции выше школьного уровня.</p>	март	<p>Дан анализ итогов 3 четверти.</p> <p>Проведено обсуждение методов обучения как одно из средств качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.</p> <p>Принят план по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>Проведено обсуждение вопросов подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>Обсуждалось содержание итоговых контрольных работ.</p> <p>Обменялись информацией, полученной на курсах,</p>

			городских семинарах.
9.	Анализ работы за год. Задачи и планирование работы на новый учебный год. Обсуждение плана работы на новый учебный год.	июнь	Помимо основных, были определены новые задачи на следующий год: Поиск новых методов и источников подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

Результаты освоения предмета

5-6 классы								
								75/40
1	Рышкевич М.	3	6	16	4	8	0	37
2	Пашков К.	3	6	17	4	7	8	45
3	Удовиченко Л.	2	2	21	4	13	12	54
4	Панюкова В.	3	3	18	4	3	10	41
5	Полонская Я.	4	1	16	2	3	10	35
6	Луканина Е.	2	3	15	4	10	0	34
7	Арепьева К.	0	3	13	0	4	13	33
8	Крупальник Д.	2	3	17	4	13	8	47
7-8 классы								
								85, 50
1	Бышевой Я.	5	4+0	4	5	2	-	20
2	Улитин Г.	5	4+2	9	0	3	-	23
3	Пугин Д.	5	4+10	7	8	3	8	45
4	Субботин М.	5	1+0	0	0	2	-	7
5	Сушина Я.	5	3+16	6	9	6	11	56
6	Авдеев А.	5	4+10	15	8	5	14	61
7	Бухарин И.	4	4+13	12	8	4	10	55
8	Кадышев Е.	5	4+17	11	5	5	12	59
9	Каратаева К.	5	3+12	9	7	6	11	53
10	Наурский Н.	5	3+8	6	5	4	7	38
11	Расторгуева В.	4	4	8	6	5	8	35
9-11 классы								
		10	15	10	10			60/40
1	Пивкова Ю.	7	12	8	6		12	45
2	Хлиманкова П.	8	10	5	6		11	40
3	Агауров Е.	8	8	2	0		0	18
4	Соколова П.	5	0	0	0		0	5
5	Уголев Д.	5	9	1	0		0	15
6	Морозова М.	6	9	8	5		12	40
7	Ершова М.	7	14	8	2		0	31
8	Койшибаева Д.	9	13	7	9		0	28
9	Александров Д.	5	10	4	2		3	24

По итогам первого тура были направлены участники на второй (**муниципальный**) тур (**ноябрь**)

1. Сушина Я. 7а
2. Кадышев Е. 8а
3. Каратаева К. 8а
4. Бухарин Иван 8а
5. Авдеев А. 8а
6. Пивкова Юлия 9б-

7. Хлиманкова Лина 9Б

8. Морозова М. 11

Пивкова Ю. и Авдеев А. не смогли принять участие в олимпиаде, они могли претендовать на хорошие результаты, так как являлись призерами олимпиады предыдущего года.

В третий тур не вышел ни один ученик, что может быть связано с отсутствием целенаправленной подготовки к олимпиадам и большой загруженностью детей.

Ноябрь: в международной олимпиаде GoGlobal приняли участие на школьном этапе 17 человек (8-10 классы).

	І тур			
№	Результат теста	Фамилия	Имя	Класс
1	33	Авдеев	Артем	8
2	21	Бухарин	Иван	8
3	28	Кадышев	Евгений	8
4	28	Каратаева	Карина	8
5	14	Гусева	Елизавета	8
6	22	Расторгуева	Варвара	8
7	22	Наурский	Никита	8
8	25	Шипунова	Валерия	9Б
9	30	Хлиманкова	Полина	9Б
10	31	Пивкова	Юлия	9Б
11	25	Тихонова	Анна	9А
12	24	Студеникин	Александр	9А
13	23	Имамалиева	Лидия	9А
14	19	Джафарова	Перване	9А
15	27	Соколова	Полина	10
16	23	Самков	Игнатий	10
17	24	Уголев	Даниил	10

Во второй этап никто не вышел в этом учебном году.

Учащиеся учителя Рубцовой С.Б. традиционно участвуют в он-лайн олимпиаде Skyeng, в осеннюю и весеннюю сессии, в этом учебном году интереса к этой олимпиаде учащиеся проявили меньше, так как олимпиада проходила в рамках трех предметов (математика, информатика, английский язык) и это почему-то оттолкнуло обучающихся от участия.

Февраль: Декада наук:

1. Учащимся 3-4 классов была проведена «Викторина по Великобритании» на английском языке.

2. Учащиеся 5-6 классов участвовали в квесте по англоговорящим странам.

3. Учащиеся 7-8 классов приняли участие в квесте по англоговорящим странам.

Все мероприятия прошли на отличном уровне подготовки, понравились детям, были интересными и в меру трудными, данный формат приветствуется учащимися СОШ «Лучик». После проведения мероприятий были подведены итоги по классам.

Апрель:

Городской конкурс сочинений «Я умею говорить красиво» для обучающихся 8-11 классов. Принял участие 1 ученик. «Моя будущая профессия – профессия будущего» Бухарин И.. 8Б - II место. Учитель Рубцова С.Б.

Кембриджские экзамены были перенесены с апреля и будут проводиться в октябре – ноябре 2020 г.

ВСЕГО заявлено - 42 человека.

5. Повышение квалификации и самообразование

а) в 2020/21 уч.г.

	Ф.И.О. учителей	Формы повышения квалификации в2017-2018 уч. году		
		Курсы	Аттестация	Семинары/вебинары
1	Рубцова СБ	1. Подготовка экспертов ЕГЭ – 54 часа. 2. Подготовка экспертов ОГЭ – 36 часов.	2024г.	

б) Планируемые в 2020 – 2021 учебном году

2020-2021	Ф.И.О. учителей	Формы повышения квалификации в2020/21 уч. году		
		Курсы	Аттестация	Семинары/вебинары
1	Рубцова С.Б.	1.Подготовка членов ПК ЕГЭ-54ч. 2.Подготовка экспертов ОГЭ – 36 часов	Март 2024	
2	Гур Ю.В.	1.Подготовка экспертов ОГЭ – 36 часов		

6. Микроклимат в МО. Проблемы, над которыми предстоит работать.

Микроклимат в МО дружеский, располагающий к совместной работе.

В данном учебном году педагоги не публиковались, обобщение педагогического опыта коллег проходило на заседаниях МО.

7. Определение задач на новый учебный год.

Задачи МО на 2020 - 2021 год остаются перманентными и заключаются в усовершенствовании педагогических технологий и качества обучения.

Раздел II. Реализация государственной политики и соблюдение действующего законодательства РФ в сфере образования

2.1. Соблюдение законодательства РФ в сфере образования в деятельности школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
Организация деятельности школы, направленной на реализацию права граждан на получение бесплатного общего образования				
2.1.1	Организация приема в 1 класс: подготовка пакета документов, оформление информирования на сайте школы, проведение родительского собрания	В течение учебного года	Сащенко С.Г.	Евдокимова Т.В.
2.1.2	Организация приема в 5 класс: подготовка пакета документов, оформление информирования на сайте школы, проведение родительского собрания	В течение учебного года	Сащенко С.Г. Классные руководители	Евдокимова Т.В.
2.1.3	Организация приема в 10 класс: подготовка пакета документов, оформление информирования на сайте школы, проведение родительского собрания	Июнь-август 2020	Сащенко С.Г. Классные руководители	Евдокимова Т.В.
2.1.4	Организация приема на обучение по основным образовательным программам общего образования (текущая ситуация)	В течение учебного года	Сащенко С.Г.	Евдокимова Т.В.
2.1.5	Подведение итогов трудоустройства выпускников 2021	до 28.08.2021	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
Выполнение требований к локальным нормативным актам ГБОУ Школа №1286				
2.1.6	Разработка, дополнение и / или внесение изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	По мере необходимости	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Приглашенный эксперт (по согласованию)	Евдокимова Т.В.
2.1.7	Обновление локальной нормативной базы школы по направлениям	В течение года по отдельному приказу	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Приглашенный эксперт (по согласованию)	Евдокимова Т.В.
2.1.8	Проведение аудита локальных нормативных актов школы	В течение года по отдельному приказу	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Приглашенный эксперт (по согласованию)	Евдокимова Т.В.
2.1.9	Учет требований коллегиального участия при принятии локальных	По мере необходимо	Сащенко С.Г.	Евдокимова Т.В.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также трудового законодательства	сти		
Выполнение требований к реализации образовательных программ СОШ «Лучик»				
2.1.10	Разработка, утверждение, дополнение и / или внесение изменений в образовательные программы школы (общего образования (по уровням) и дополнительного)	По мере необходимости	Соколова Н.И. Алексеева С.Л.	Сащенко С.Г. Евдокимова Т.В.
2.1.11	Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение согласно локальному регулированию в школе	По мере необходимости	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
2.1.12	Обеспечение учебниками обучающихся для освоения образовательных программ (по уровням общего образования)	Ежегодно	Шипунова И.И.	Евдокимова Т.В.
2.1.13	Допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы (основного общего и среднего общего образования), если иное не установлено порядком проведения	Ежегодно	Классные руководители	Соколова Н.И.
Соблюдение прав и обязанностей участников образовательных отношений				
2.1.14	Предоставление академических прав на предоставление условий для обучения с учетом особенностей обучающихся	По мере необходимости	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Классные руководители	Евдокимова Т.В.
2.1.15	Предоставление академических прав на участие в управлении школой	По мере необходимости	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Классные руководители	Евдокимова Т.В.
2.1.16	Предоставление академических прав на каникулы	По мере необходимости	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Классные руководители	Евдокимова Т.В.
2.1.17	Урегулирование споров участников образовательных отношений	По мере необходимости	Председатель комиссии	Евдокимова Т.В.

2.2. Обеспечение информационной открытости школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
2.2.1	Функционирование сайта Школы	В течение года	Лобак В.Л.	Сергиенко А.С.
2.2.2	Подготовка и размещение отчета о самообследовании Школы	До 20.04.2022	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
	Подготовка приказа об организации работы рабочей группы над составлением отчета о самообследовании. Организация деятельности рабочей группы по подготовке отчета о самообследовании	12.03.2022	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
	Утверждение отчета о самообследовании школы за 2021 год (до 20 апреля)	16.04.2022	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.	Евдокимова Т.В.
2.2.3	Подготовка и размещение на сайте Публичного отчета Школы	до 01.09.2021	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.	Евдокимова Т.В.
2.2.4	Взаимодействие со СМИ и блогосферой	В течение года	Сащенко С.Г. Сергиенко А.С.	Евдокимова Т.В.

2.3. Обеспечение безопасности образовательной деятельности и охрана здоровья обучающихся

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
2.3.1	Проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности образовательной деятельности	1 раз в месяц	Кривонос И.В.	Евдокимова Т.В.
2.3.2	Организация профилактических медицинских осмотров	По отдельному графику	Классные руководители	Коровочкина С.В.

2.4. Национальный проект «Образование»

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
Современная школа				
2.4.1.	Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	В течение года	Кривонос И.В.	Соколова Н.И.
2.4.2	Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	В течение года По плану МО	Руководитель МО	Соколова Н.И.
2.4.3	Реализация новой концепции	В течение	Руководитель	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	предметной области «Технология»	года По плану МО	МО	
2.4.4	Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	В течение года По плану МО	Руководитель МО	Соколова Н.И.
2.4.5	Реализация новой концепции географического образования	В течение года По плану МО	Руководитель МО	Соколова Н.И.
2.4.6	Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	В течение года По плану МО	Руководитель МО	Соколова Н.И.
2.4.7	Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	В течение года По плану МО	Руководитель МО	Соколова Н.И.
2.4.8	Концепция преподавания учебного курса «История России»	В течение года	Руководитель МО	Соколова Н.И.
2.4.9	Концепция преподавания учебного предмета «Химия»	По плану МО	Руководитель МО	Соколова Н.И.
2.4.10	Концепция преподавания учебного предмета «Физика»	В течение года	Руководитель МО	Соколова Н.И.
2.4.11	Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия»	По плану МО	Руководитель МО	Соколова Н.И.
Успех каждого ребенка				
2.4.12	Обеспечить информационную поддержку развитию успешности обучающемуся	В течение года	Руководители МО Классные руководители	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Алексеева С.Л. Лобак В.Л.
2.4.13	Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами, проектами поддержки одаренных и талантливых детей	В течение года	Руководители МО Алексеева С.Л. Классные руководители	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Лобак В.Л.
2.4.14	Организация методической работы с учителями по развитию успешности обучающихся	В течение года По плану МО	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
2.4.15	Организация работы с родителями (законными представителями) по развитию успешности обучающихся	В течение года По плану классных руководителей	Руководители МО Классные руководители	Соколова Н.И.
2.4.16	Обеспечение контроля за	В течение	Руководители	Коровочкина

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	обеспечением развития успешности обучающихся	года По плану ВСОКО	МО Классные руководители	С.В.
Учитель будущего				
2.4.17	Организация обучения педагогов	По отдельному плану	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
2.4.18	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
2.4.19	Подготовка к новой форме аттестации педагогов	В течение года	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
2.4.20	Взаимодействие с родителями, обучающимися, коллегами	В течение года	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
Цифровая школа				
2.4.21	Развитие условий (нормативных, материально- технических, кадровых и др.)	В течение года	Руководители МО	Евдокимова Т.В.
2.4.22	Образовательная деятельность, связанная с цифрой	В течение года	Педагоги-предметники	Руководители МО
Поддержка семей, имеющих детей				
2.4.23	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители	Коровочкина С.В.
2.4.24	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог Педагоги-предметники	Коровочкина С.В.
2.4.25	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	Коровочкина С.В.

Раздел III. Управление общеобразовательной организацией

3.1. Общее собрание работников школы

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
3.1.1	Собрание №1	1 полугодие	Секретарь	Председатель
3.1.2	Собрание № 2	2 полугодие	Секретарь	Председатель

3.2. Педагогический совет

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
Тематические педагогические советы				
3.2.1	Педагогический совет на тему: О результатах деятельности СОШ «Лучик» в 2020-2021 учебном году и постановка задач на новый учебный год	Август 2021	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Руководители МО Алексеева С.В.	Евдокимова Т.В.
3.2.2	Педагогический совет на тему: «Проектно мыслим»	Январь 2022	Руководители МО Сергиенко А.С.	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
3.2.3	Педагогический совет на тему «О реализации программы воспитания: опыт и перспективы развития»	Апрель 2022	Классные руководители	Коровочкина С.В.
3.2.4	Итоговый педагогический совет. Планирование педагогических советов на 2022/23 учебный год	Июнь 2022	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.	Евдокимова Т.В.
Педагогические советы о допуске				
3.2.5	О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки	Сентябрь	Классные руководители	Соколова Н.И.
3.2.6	О сдаче задолженности по предметам учебного плана обучающимися, переведенными в следующий класс условно	Сентябрь	Классные руководители	Соколова Н.И.
3.2.7	О допуске к итоговому сочинению (изложению) обучающихся 11-х классов в 2021-2022 учебном году	Ноябрь	Классные руководители	Соколова Н.И.
3.2.8	Согласование списка	Декабрь	Шипунова	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	учебников и учебных пособий для самостоятельной закупки на 2022-2023 учебный год		И.И.	
3.2.9	О допуске к процедуре итогового устного собеседования обучающихся 9-х классов	Январь 2022	Классные руководители	Соколова Н.И.
3.2.10	О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации в основной период 2022 года	Май 2022	Классные руководители	Соколова Н.И.
Педагогические советы о переводе обучающихся и об окончании школы				
3.2.11	О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Май 2022	Классные руководители	Соколова Н.И.
3.2.12	Об окончании школы обучающихся 11-х классов и вручении им аттестатов о среднем общем образовании	Июнь 2022	Классные руководители	Соколова Н.И.
3.2.13	Об окончании школы обучающихся 9-х классов и вручении им аттестатов об основном общем образовании	Июнь 2022	Классные руководители	Соколова Н.И.

3.3. Управляющий совет

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
3.3.1	Заседание Управляющего совета	1 квартал По отдельному плану	Секретарь УС	Председатель УС
3.3.2	Заседание Управляющего совета	2 квартал По отдельному плану	Секретарь УС	Председатель УС
3.3.3	Заседание Управляющего совета	3 квартал По отдельному плану	Секретарь УС	Председатель УС
3.3.4	Заседание Управляющего совета	4 квартал По отдельному плану	Секретарь УС	Председатель УС

3.4. Совещание при директоре

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
3.4.1.	Формирование тем совещаний исходя из тактических и	Ежемесячно	Соколова Н.И. Коровочкина	Евдокимова Т.В.

	оперативных задач и на основании плана работы.		С.В. Руководители МО Алексеева С.Л.	
--	--	--	--	--

Раздел VI. Профессиональное развитие педагогических кадров

4.1. Аттестации педагогических работников

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
4.1.1	Подготовка проектов приказов по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2021	Комиссия по приказу	Евдокимова Т.В.
4.1.2	Заседание внутришкольной аттестационной комиссии	По отдельному графику	Комиссия по приказу	Евдокимова Т.В.
4.1.3	Подготовка проектов приказов по аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022	Комиссия по приказу	Евдокимова Т.В.

4.2. Непрерывное образование педагогических работников

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
Повышение квалификации педагогических работников				
4.2.1	Обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по профилю педагогической деятельности (1 раз в 3 года)	Согласно графика	Соколова Н.И. Руководители МО	Евдокимова Т.В.
4.2.2	Обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по минимизации профессиональных дефицитов	По мере необходимости	Соколова Н.И. Руководители МО	Евдокимова Т.В.
4.2.3	Обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по актуальным направлениям развития в сфере образования	По мере необходимости	Соколова Н.И. Руководители МО	Евдокимова Т.В.
Профессиональная переподготовка педагогических работников				
4.2.4	Обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка): подготовка кадрового резерва управленческих кадров	По мере необходимости	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
4.2.5	Обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка): обеспечение готовности к введению	По мере необходимости	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	профессиональных стандартов			
4.2.6	Обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка): по новым видам деятельности	По мере необходимости	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
Внутриорганизационное обучение				
4.2.7	Проведение семинаров, тренингов и др. по минимизации профессиональных дефицитов (по результатам оценки качества образовательной деятельности, запросов)	По мере необходимости	Руководители МО	Евдокимова Т.В.
4.2.8	Проведение семинаров, тренингов и др. по обеспечению готовности к работе в новых условиях (реализации городских проектов, совершенствование качества образования и др.)	По мере необходимости	Руководители МО	Евдокимова Т.В.
4.2.9	Проведение семинаров, тренингов и др. по адаптации педагогических кадров (вновь принятых и молодых специалистов)	По мере необходимости	Руководители МО Педагог-психолог	Евдокимова Т.В.
4.2.10	Проведение независимого тестирования педагогов в формате ГИА	По отдельному графику	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами				
4.2.11	Определение пары: «наставник – стажер» между наставником и молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами	По мере необходимости	Руководители МО	Евдокимова Т.В.
4.2.12	Разработка совместных планов работы пары «наставник – стажер»	По мере необходимости	Руководители МО	Евдокимова Т.В.
4.2.13	Проведение совместных мероприятий пары «наставник – стажер»	По мере необходимости	Руководители МО	Евдокимова Т.В.
4.2.14	Подведение итогов работы пары «наставник – стажер»	До 26.06.2020	Руководители МО	Евдокимова Т.В.

4.3. Научно-методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
-------	---------------------------------------	------------------------	-------------	---------------

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
Работа научно-методического совета школы				
4.3.1	Провести заседание №1 Методического совета по теме: «Актуальные направления развития образования в 2021-2022 учебном году»	Август 2021	Руководители МО	Соколова Н.И.
4.3.2	Провести заседание №2 Методического совета на тему: «Оценочные средства – ресурс индивидуального продвижения обучающихся»	Ноябрь 2021	Руководители МО	Соколова Н.И.
4.3.3	Провести заседание №3 Методического совета по теме: «Современные требования к содержанию образования»	Февраль 2022	Руководители МО	Соколова Н.И.
4.3.4	Провести заседание №4 Методического совета по теме: «Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2022-2022 учебном году» и подготовить проект плана методической работы на следующий учебный год	Апрель 2022	Руководители МО	Соколова Н.И.
Работа методических объединений школы				
4.3.5	Проверить качество подготовки документов МО	По графику	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
4.3.6	Проконтролировать мероприятия в плане работы СОШ «Лучик» на 2021/22 учебный год с учетом современных тенденций в сфере образования	Ежемесячно	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
4.3.7	Провести заседание №1 методического объединения (по списку)	По отдельному плану	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
4.3.8	Провести заседание №2 методического объединения (по списку)	По отдельному плану	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
4.3.9	Провести заседание №3 методического объединения (по списку)	По отдельному плану	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
4.3.10	Провести заседание №4 методического объединения (по списку)	По отдельному плану	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
4.3.11	Провести заседание №5 методического объединения (по списку)	По отдельному плану	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.

4.4. Методическая работа и повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Место проведения /Уровень	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
4.4.1	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Школа	В течение года По отдельному графику	Алексеева С.Л.	Коровочкина С.В.
4.4.2	Участие педагогов д/о в конференциях, семинарах, педагогических гостиных	Учреждения округа, города, школа / округ, город, школа	В течение года	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
4.4.3	Проведение собраний педагогов д/о	Школа	Август, март	Алексеева С.Л.	Коровочкина С.В.
4.4.4	Работа с сайтом школы (редакция текстов, информация для родителей, новости в объединениях)	Школа	В течение года	Алексеева С.Л.	Коровочкина С.В.
4.4.5	Создание фонда методических материалов по объединениям (подбор и оформление материала из опыта работы, составление методических рекомендаций, анкетирования родителей и т.д.)	Школа	В течение года	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
4.4.6	Разработка системы критериев оценки качества и эффективности педагогической деятельности педагога д/о	Школа	в течение года	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
4.4.7	Проведение «Недели открытых занятий в объединениях дополнительного образования»	Школа	апрель	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
4.4.8	Открытые занятия	Школа	В течение	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Место проведения /Уровень	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	педагогов д/о, мастер-классы для родителей, коллег		года		
4.4.9	Корректировка и доработка образовательных программ педагогов ДО	Школа	август, сентябрь		Алексеева С.Л.
4.4.10	Подготовка отчёта по результатам самообследования деятельности объединений дополнительного образования	Школа	май	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
4.4.11	Вебинары по вопросам организации, функционированию, продвижению дополнительного образования	Учреждения округа, города, школа / Округ, город, школа	В течение года		Алексеева С.Л.
4.4.12	Селектор ДОгМ	Школа / Городской	Еженедельно		Алексеева С.Л.

Раздел V. Содержание образования

5.1. Предшкольное образование

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
5.1.1	Скорректировать ОП предшкольной подготовки на 2021-2022 учебный год с учетом потребностей участников образовательных отношений и современных требований	До 30.08.2021	Разумова Е.А.	Алексеева С.Л. Коноплева М.А.

5.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
Основные образовательные программы				
5.2.1	Скорректировать ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2021-2022 учебный год с учетом потребностей участников образовательных отношений и современных требований	До 30.08.2021	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
5.2.2	Организовать деятельность рабочей группы по корректировке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на 2022-2023 учебный год	Январь-февраль	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
5.2.3	Подготовка рабочей группой скорректированных ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования к рассмотрению на педагогическом совете	До 30.05.2022	Руководители МО	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
Рабочие программы				
5.2.4	Скорректировать рабочие программы предметов, элективов вариативной части учебного плана, курсов внеурочной деятельности	До 01.09.2019	Руководители МО	Соколова Н.И.
5.2.5	Организовать аудит и последующую корректировку рабочих программ предметов, элективов вариативной части учебного плана, курсов внеурочной деятельности	Ноябрь-декабрь	Соколова Н.И. Руководители МО	Соколова Н.И.
Оценочные средства				
5.2.6	Обновить пакет оценочных материалов по параллелям для	До 30.01.2020	Руководители МО	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	проведения промежуточной аттестации			
5.2.7	Формирование пакета оценочных средств по параллелям для проведения текущего контроля	В течение учебного года	Руководители МО	Соколова Н.И.

5.3. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
5.3.1	Обновление общеразвивающих программ	До 01.09.2019	Алексеева С.Л.	Коровочкина С.В.
5.3.2	Скорректировать рабочие программы дополнительного образования	Ноябрь-декабрь	Алексеева С.Л.	Коровочкина С.В.
5.3.3	Организовать аудит и последующую корректировку рабочих программ дополнительного образования	До 01.09.2019	Алексеева С.Л.	Коровочкина С.В.
5.3.4	Реализация дополнительных образовательных программ	Согласно расписания, утверждается директором	Алексеева С.Л.	Коровочкина С.В.

5.4. Совместная работа с различными образовательными организациями, в том числе высшего, дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
Предпрофессиональное образование				
5.4.1	Организовать встречу с 10-классниками по актуальным вопросам предпрофессионального образования	По отдельному графику	Классные руководители Коноплева М.А. Рюмкин С.С.	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
5.4.2	Организовать встречу в вузах г. Москвы для обучающихся	По отдельному графику	Классные руководители	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
Научно-практические конференции и проектно-исследовательская деятельность				
5.4.3	Провести защиту тем проектов/исследований обучающихся НОО-СОО для определения перспектив организации проектно-исследовательской деятельности в школе и проведения ученической	октябрь-ноябрь	Классные руководители Педагоги, являющиеся руководителями проектно-исследовательской деятельности	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	конференции в апреле 2022		обучающихся	
5.4.4	Проконтролировать подготовку ученических проектов/исследований к городским конкурсам и школьной конференции (предзащита проектов/исследований для участия во внешних конкурсах)	До 30.01.2022	Классные руководители Педагоги, являющиеся руководителями проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Соколова Н.И.
Финансовая грамотность				
5.4.5	Подготовка проектных/исследовательских работ для защиты на городских конференциях, прежде всего, в рамках городских предпрофессиональных проектов	Февраль-апрель 2022	Классные руководители Педагоги, являющиеся руководителями проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Соколова Н.И.

Раздел VI. Управление качеством образования

Начальное общее образование

6.1. Внутренняя система оценки качества образования

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
1. Оценка качества результатов образовательной деятельности				
Текущий контроль образовательных результатов				
6.1.1	Административные контрольные срезы за 1 четверть по математике, русскому языку. Проверка техники чтения по материалам учителя (2-4 кл.)	Ноябрь	Педагоги	Руководитель МО
6.1.2	Срез знаний: результаты обученности по математике, русскому языку (1-кл.)	Декабрь	Педагоги	Руководитель МО
6.1.3	Контрольный устный счет по математике (2-4 кл.)	январь	Педагоги	Руководитель МО
6.1.4	Решение задач разных видов (2-3)	январь	Педагоги	Руководитель МО
6.1.5	Административная диагностическая работа по русскому языку (4 кл.)	январь	Педагоги	Руководитель МО
6.1.6	Административная диагностическая работа по математике: Задачи на движение. Действия с многозначными числами (4 кл.)	Февраль	Педагоги	Руководитель МО
Промежуточная аттестация				
6.1.7	Комплексная диагностика (ВПР: русский язык, математика, чтение, окружающий мир), 1-4 кл / Контроль за предметными образовательными результатами.	Апрель по графику школы	Руководитель МО	Соколова Н.И.
Независимые диагностики				
6.1.8	Диагностика читательской грамотности МЦКО (4 кл.)	март	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
Мониторинг учебных / образовательных достижений обучающихся				
Предметные результаты				
6.1.9	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–4-й класс)	Сентябрь	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.10	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с	Октябрь	Руководитель МО	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
	программами по учебным предметам, курсам (1-4-й класс)			
6.1.11	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1-4-й класс)	Ноябрь	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.12	Рубежный контроль – контрольные работы по русскому языку и математике (2-4-й класс)	Декабрь	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.13	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1-4-й класс)	Январь	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.14	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1-4-й класс)	Февраль	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.15	Промежуточная аттестация: русский язык и математика (обязательно) и не более двух предметов по выбору – контрольные работы, диктант, тестирование (2-4-й класс)	Апрель	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.16	ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (4-й класс)	Апрель	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.17	Итоговый контроль в соответствии с образовательными программами педагогов (2-4-й класс)	Май	Руководитель МО	Соколова Н.И.
Метапредметные результаты				
6.1.18	Диагностика уровней сформированности УУД (2-4-й класс)	Сентябрь	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.19	Наблюдение, тематический контроль (1-4-й класс)	Декабрь	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.20	Наблюдение, тематический контроль (1-4-й класс)	Январь	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.21	Метапредметные проверочные работы (2-4-й класс)	Февраль	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.1.22	Портфель достижений ученика	В течение года	Руководитель МО	Соколова Н.И.
Личностные результаты				

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
6.1.23	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–4-й класс)	Сентябрь	Руководитель МО	Коровочкина С.В. Соколова Н.И.
6.1.24	Выявление уровня воспитанности (2–4-й класс)	Октябрь - декабрь	Руководитель МО	Коровочкина С.В. Соколова Н.И.
6.1.25	Выявление духовно-нравственных ценностей (2–4-й класс)	Январь – март	Руководитель МО	Коровочкина С.В. Соколова Н.И.
6.1.26	Выявление уровня воспитанности (2–4-й класс)	Апрель	Руководитель МО	Коровочкина С.В. Соколова Н.И.
6.1.27	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–4-й класс)	Май	Руководитель МО	Коровочкина С.В. Соколова Н.И.

Основное общее и среднее общее образование

6.2. Внутренняя система оценки качества образования

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
1. Оценка качества результатов образовательной деятельности				
Текущий контроль образовательных результатов				
6.2.1	Проконтролировать умение обучающихся 7-х, 8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA / Проверить читательскую грамотность	1–2-я учебная неделя октября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.2	Проконтролировать умение обучающихся 7-х, 8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA/ Проверить естественно-научную грамотность	1–2-я учебная неделя октября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.3	Проконтролировать умение обучающихся 7-х, 8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA / Проверить математическую грамотность	1–2-я учебная неделя октября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.4	Определить готовность к обучению на новом уровне общего образования / Проанализировать результаты стартовых диагностических работ в 5-х, 10-х классах	1–2-я учебная неделя октября	Руководитель МО	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
6.2.5	Проконтролировать подготовку обучающихся 5-х, 8-х классов к НИКО по технологии	1–2-я учебная неделя октября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.6	Определить готовность обучающихся к участию во ВсОШ / Проконтролировать подготовку обучающихся к ВсОШ	2–3-я учебная неделя октября	Тележкина Н.В.	Соколова Н.И.
6.2.7	Определить степень усвоения трудных тем, разделов стартовой диагностики при проведении проверочной работы / Проверить усвоение тем, разделов, которые вызвали затруднения на стартовом контроле	2–4-я учебная неделя октября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.8	Определить дефициты в результатах школьников при подготовке к ЕГЭ / Проверить как педагоги проинформировали обучающихся об изменении критериев оценивания ответов в ЕГЭ-2022	2–4-я учебная неделя октября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.9	Провести проверочные работы за 1 четверть, проанализировать образовательные результаты / Проверить качество образовательных результатов	5-я учебная неделя октября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.10	Определить дефициты в результатах школьников при подготовке к ОГЭ / Проконтролировать подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ-2022 по русскому языку	1-я учебная неделя ноября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.11	Определить дефициты в результатах школьников при подготовке к ОГЭ / Проконтролировать подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ-2022 по математике	1-я учебная неделя ноября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.12	Определить дефициты в результатах школьников при подготовке к ОГЭ / Проконтролировать подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ-2022 по истории	1-я учебная неделя ноября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.13	Определить дефициты в результатах школьников при подготовке к ОГЭ / Проконтролировать подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ-	1-я учебная неделя ноября	Руководитель МО	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
	2022 по обществознанию			
6.2.14	Проконтролировать на уроках, как учителя готовят выпускников к написанию итогового сочинения (изложения) / Проверить готовность выпускников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	2–3-я учебная неделя ноября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.15	Определить степень дефицитов школьников при подготовке к ЕГЭ / Проконтролировать, как учителя физики объяснили выпускникам 11-х классов новые требования к оценке задания на ЕГЭ-2022	2–3-я учебная неделя ноября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.16	Определить степень дефицитов школьников при подготовке к ЕГЭ / Проконтролировать, как учителя географии объяснили выпускникам 11-х классов новые требования к оценке задания на ЕГЭ-2022	2–3-я учебная неделя ноября	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.17	Провести открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий в 9-х классах / Проконтролировать подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ-2022 по предметам естественно-научного цикла	1-я учебная неделя декабря	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.18	Проконтролировать, как на уроках обществознания в 8-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	2-я учебная неделя декабря	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.19	Проконтролировать подготовку к независимым диагностикам обучающихся 8-х классов, которые впервые будут выполнять работу по математике	3-я учебная неделя декабря	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.20	Провести проверочные работы за 2 четверть (I полугодие), проанализировать образовательные результаты /	4-я учебная неделя декабря	Руководитель МО	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
	проверить качество образовательных результатов по итогам 2 четверть (I полугодия)			
6.2.21	Проконтролировать, как на уроках учащиеся читают вслух, пересказывают текст и готовят по нему монолог. Провести пробное итоговое собеседование / Подготовить выпускников 9-х классов к итоговому собеседованию	1–4-я учебная неделя января	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.22	Проконтролировать практические умения обучающихся 8-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации / Подготовить новые классы к ВПР	2–3-я учебная неделя января	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.23	Проконтролировать на уроках математики в 11-х классах, как учащиеся умеют выполнять вычисления и преобразования, выполнять действия с геометрическими фигурами, исследовать математические модели и решать практико-ориентированные задачи / Проверить подготовку выпускников 11-х классов к ЕГЭ - 2022	4-я учебная неделя января	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.24	Проконтролировать на уроках истории в 8-х классах знания обучающихся истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему / Подготовить новые классы к ВПР	1–2-я учебная неделя февраля	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.25	Проконтролировать на уроках русского языка в 11-х классах, как учащиеся строят рассуждения, приводят аргументы для подтверждения своей позиции, привлекают литературные источники для выстраивания умозаключений / Проверить подготовку выпускников 11-х классов к ЕГЭ	3–4-я учебная неделя февраля	Руководитель МО	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
	-2022			
6.2.26	Проконтролировать, как на уроках истории, географии выпускники умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации / Проконтролировать подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ-2022	1–2-я учебная неделя марта	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.27	Провести проверочные работы за 3 четверть, проанализировать образовательные результаты / Проверить качество образовательных результатов по итогам обучения	3-я учебная неделя марта	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.28	Проконтролировать перед ВПР на уроках русского языка в 8-х классах умения обучающихся проводить анализ слов, предложений, текста, применять нормы русского языка / Подготовить новые классы к ВПР	1-я учебная неделя апреля	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.29	Провести ВПР, проанализировать образовательные результаты / Проверить качество образовательных результатов по итогам ВПР	4-я учебная неделя апреля	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.30	Провести диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, контролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на получение аттестатов с отличием и медалей / Проконтролировать подготовку к ГИА. Провести диагностические работы, проверить, как организовано повторение сложных заданий	1–3-я учебная неделя мая	Руководитель МО	Соколова Н.И.
6.2.31	Провести проверочные работы за 4 четверть (II полугодие), анализировать образовательные результаты / Проверить качество образовательных результатов по итогам обучения	4–5-я учебная неделя мая	Руководитель МО	Соколова Н.И.
Промежуточная аттестация				
6.2.32	Организовать для обучающихся с академической задолженностью промежуточную аттестацию	Ноябрь	Классные руководители	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
6.2.33	Составление графика проведения итоговых контрольных переводных работ для обучающихся 5-8,10 классов	Февраль	Руководители МО	Соколова Н.И.
Мониторинг образовательных достижений				
Предметные результаты				
6.2.34	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (5–11-й класс)	Сентябрь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.35	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (5–11-й класс)	Октябрь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.36	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (5–11-й класс)	Ноябрь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.37	Рубежный контроль – контрольные работы по русскому языку и математике (5–11-й класс)	Декабрь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.38	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (5–11-й класс)	Январь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.39	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (5–11-й класс)	Февраль	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.40	ВПР по иностранному языку, географии, истории, химии, физике, биологии (10–11-й класс)	Март	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.41	Промежуточная аттестация: русский язык и математика (обязательно) и не более двух предметов по выбору – контрольные работы, диктант, тестирование (5–11-й класс)	Апрель	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.42	ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии (5–8-й класс)	Апрель	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.43	Итоговый контроль в	Май	Руководители	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
	соответствии с образовательными программами педагогов (5–11-й класс)		МО	
Метапредметные результаты				
6.2.44	Диагностика уровней сформированности УУД (5–9-й класс)	Сентябрь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.45	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс)	Октябрь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.46	Анкетирование «Умеете ли вы учиться?». Стартовая метапредметная проверочная работа (5-й класс)	Ноябрь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.47	Наблюдение, тематический контроль (5–11-й класс)	Декабрь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.48	Наблюдение, тематический контроль (1–11-й класс)	Январь	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.49	Метапредметные проверочные работы (5–8-й класс)	Февраль	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.50	Наблюдение за выполнением группового или индивидуального проекта обучающимися (5–9-й)	Апрель	Руководители МО	Соколова Н.И.
6.2.51	Портфель достижений ученика	В течение года	Руководители МО	Соколова Н.И.
Личностные результаты				
6.2.52	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (5–9-й класс)	Сентябрь	Классные руководители	Коровочкина С.В.
6.2.53	Выявление уровня воспитанности (5–11-й класс)	Октябрь - декабрь	Классные руководители	Коровочкина С.В.
6.2.54	Выявление духовно-нравственных ценностей (5–11-й класс)	Январь – март	Классные руководители	Коровочкина С.В.
6.2.55	Выявление уровня воспитанности (5–11-й класс)	Апрель	Классные руководители	Коровочкина С.В.
6.2.56	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (5–9-й класс)	Май	Классные руководители	Коровочкина С.В.

6.3. Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
-------	---------------------------------------	------------------	-------------	---------------

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
6.3.1	Консультации для обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам, связанным с подготовкой и проведением ГИА	В течение года	Классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.1	Систематическое обновление информации о нормативно-правовых документах по ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ на странице «Государственная итоговая аттестация» на официальном сайте школы <i>на следующий день после поступления соответствующих документов</i>	В течение года	Лобак В.Л.	Лобак В.Л.
6.3.2	Обеспечение функционирования страницы «Государственная итоговая аттестация» на официальном сайте школы	В течение года	Лобак В.Л.	Лобак В.Л.
6.3.3	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	В течение года	Коноплева М.А.	Коровочкина С.В.
6.3.4	Организация информирования участников образовательных отношений об изменениях в нормативно-правовой базе ГИА-9,11	В течение года	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
6.3.5	Систематизация нормативных правовых актов, распорядительных и инструктивных документов по процедурам и порядку ГИА	В течение года	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
6.3.6	Проведение общешкольного собрания обучающихся 9-х, 11-х классов по ознакомлению с нормативной базой и порядком проведения ГИА	Октябрь, январь, февраль, апрель	Соколова Н.И. Классные руководители	Евдокимова Т.В.
6.3.7	Проведение общешкольного собрания обучающихся 10-х классов по ознакомлению с порядком проведения ЕГЭ по предметам, изучение которых завершится в 10-м классе	Октябрь	Соколова Н.И. Классные руководители	Евдокимова Т.В.
6.3.8	Составление списка работников ППЭ в системе РИС ГИА	Октябрь	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
6.3.9	Уточнение перечня общеобразовательных предметов, выносимых для сдачи в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Октябрь	Классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.10	<i>Организация мобильных групп</i>	<i>Октябрь</i>	Классные	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
	<i>учителей по систематической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ</i>		руководители	
6.3.11	<i>Проведение общешкольного собрания для родителей обучающихся 9-х, 11-х классов для ознакомления с нормативно-правовой базой и порядком проведения ГИА</i>	<i>Февраль 2022</i>	Соколова Н.И. Классные руководители	Евдокимова Т.В.
6.3.12	<i>Оценка наличия и качества учебной литературы по подготовке к ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в школьной библиотеке</i>	Октябрь	Шипунова И.И.	Соколова Н.И.
6.3.13	Контроль подачи заявлений на проведение итогового сочинения (изложения) на портале mos.ru	Ноябрь	Классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.14	<i>Подготовка информации о выпускниках прошлых лет, лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, заявившихся на сдачу ЕГЭ, ГВЭ</i>	Декабрь	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
6.3.15	Организация проведения итогового сочинения (изложения)	Декабрь, февраль, май	Шевченко И.В. Бессмольная Е.В.	Евдокимова Т.В.
6.3.16	Подготовка информации об обучающихся, освобождаемых от прохождения ГИА как победителей или призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, как членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России	Декабрь	Соколова Н.И.	
6.3.17	Формирование предварительных списков и банка данных участников ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Январь	Классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.18	Контроль подачи заявлений участников ГИА-11 на портале mos.ru	Январь	Классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.19	Выверка выбранных экзаменов участниками ГИА-11	1-я неделя февраля	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
6.3.20	Контроль подачи заявлений на проведение итогового собеседования на портале mos.ru	Январь	Классные руководители	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
6.3.21	Консультирование заявившихся на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ об условиях изменения выбора экзамена	Февраль, март	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
6.3.22	Консультирование обучающихся с ОВЗ об особых условиях участия в ГИА и условиях изменения выбора экзамена	Февраль, март	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
6.3.23	Организация проведения семинара-практикума для организаторов ППЭ	Январь	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В. РЦОИ
6.3.24	Проведение консультаций для организаторов ППЭ по заполнению сопровождающей документации	Январь	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В. РЦОИ
6.3.25	Сбор заявлений обучающихся 11-х классов на проведение ЕГЭ, ГВЭ по выбранным предметам	Январь	Классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.26	Проведение репетиционных экзаменов по предметам по выбору	В течение года (каникулы)	Педагоги-предметники	Соколова Н.И.
6.3.27	Организация и проведение тренировочных занятий для обучающихся по заполнению бланков ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ, анализ ошибок выпускников предыдущих лет	В течение года	Педагоги-предметники	Соколова Н.И.
6.3.28	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Февраль, март, май	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
6.3.29	Информирование родителей о результатах репетиционных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	По факту проведения	Классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.30	Контроль подачи заявлений участников ГИА-9 на портале mos.ru Сбор заявлений обучающихся 9-х классов на проведение ОГЭ, ГВЭ по выбранным предметам	Февраль	Классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.31	Оформление информационного стенда по процедуре ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ для выпускников и их родителей	Февраль	Лобак В.Л.	Соколова Н.И.
6.3.32	Оформление информационного стенда по процедуре ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ для педагогических работников	Февраль	Лобак В.Л.	Соколова Н.И.
6.3.33	Обновление информационного стенда по процедуре ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ для выпускников школы и	Март – май	Лобак В.Л.	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
	их родителей на следующий день после поступления соответствующих документов			
6.3.34	Обновление информационного стенда по процедуре ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ для учителей школы на следующий день после поступления соответствующих документов	Март – май	Лобак В.Л.	Соколова Н.И.
6.3.35	Получение сборников инструктивных материалов по процедурам проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ из РЦОИ	Март – апрель	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
6.3.36	Ознакомление участников ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ с требованиями Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования к правилам поведения на экзамене, использованию личных вещей, сопутствующих средств и документов	Апрель	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
6.3.37	Подведение итогов тематического контроля "Результаты деятельности классных руководителей и учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ"	Апрель	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
6.3.38	Проведение педагогического совета по допуску обучающихся к ГИА	Апрель, май	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
6.3.39	Проведение инструктажа о порядке предоставления для участия в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ документов, удостоверяющих личность	Апрель	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
6.3.40	Корректировка списков участников ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в системе РИС ГИА	В течение года	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.
6.3.41	Подготовка приказа об окончании учебного года с включением пунктов, отражающих организацию прохождения ГИА	Апрель	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
6.3.42	Подготовка приказов об организации участия в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Май-июнь	классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.43	Проведение инструктажа о	Май – июнь	Классные	Соколова Н.И.

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
	правилах поведения на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ перед каждым экзаменом		руководители	
6.3.44	Организация участия в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ по расписанию, утвержденному Минобрнауки России	Май – июнь	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
6.3.45	Оформление и выдача пропусков для участников и организаторов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ; заполнение журнала выдачи пропусков	Май	Соколова Н.И.	Евдокимова Т.В.
6.3.46	Информирование обучающихся о порядке, месте и сроках подачи апелляции. Контроль процесса подачи апелляций обучающимися	Май – июнь	Классные руководители	Соколова Н.И.
6.3.47	Подведение итогов по качеству организации участия в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ и его результатам	Июнь – август	Соколова Н.И.	Соколова Н.И.

6.4. Работа с талантами и мотивированными обучающимися

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
6.4.1	Подготовка приказа о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организовать школьный этап ВсОШ. Организация участия обучающихся школы в школьном этапе по всем предметам.	До 05.10.2021	Сергиенко А.С.	Коровочкина С.В.
6.4.2	Обеспечение участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ	Ноябрь 2021	Руководители МО	Коровочкина С.В.
6.4.3	Обеспечение участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ	Декабрь-февраль 2021-2022	Руководители МО	Коровочкина С.В.
6.4.4	Обеспечение участия обучающихся в МОШ	Декабрь-март 2022	Руководители МО	Коровочкина С.В.

6.5. Контроль образовательной деятельности и реализации годовых задач

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
АВГУСТ				
Организация условий обучения				

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
6.5.1	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Евдокимова Т.В. Заместитель по АХД
6.5.2	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Соколова Н.И., Заместитель по АХД
6.5.3	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Евдокимова Т.В. Шипунова И.И.
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС				
6.5.4	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Евдокимова Т.В.
6.5.5	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и	Тематический	Соколова Н.И.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		тематическое планирование		
6.5.6	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
Локальные нормативные акты школы				
6.5.7	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Евдокимова Т.В. Приглашенный эксперт (по согласованию)
6.5.8	Оценочные средства	Проанализировать обновить пакет оценочных материалов по параллелям для проведения промежуточной аттестации	Персональный	Соколова Н.И. Руководители МО
СЕНТЯБРЬ				
Школьная документация				
6.5.9	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Классные руководители
6.5.10	Состояние личных дел прибывших учеников		Тематический	Классные руководители
6.5.11	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Классные руководители

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
6.5.12	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы	Тематический	Технический специалист, Лобак В.Л.
Реализация ООП				
6.5.13	Организация стартовой диагностики обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Выявить готовность обучающихся к обучению на новом уровне образования	Тематический	Воронова М.А.
6.5.14	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов обучающихся 2–11-х классов	Тематический	Педагоги-предметники, Соколова Н.И.
Методическая работа				
6.5.15	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Руководители МО Соколова Н.И.
Состояние преподавания учебных предметов				
6.5.16	Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь принятых педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители МО Соколова Н.И.
6.5.17	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители МО Соколова Н.И.
6.5.18	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Провести совещание на тему «Международное исследование читательской грамотности PISA» и посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают	Тематический	Руководители МО Соколова Н.И.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		читательскую грамотность школьников		
6.5.19	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Соколова Н.И.
ОКТАБРЬ				
Школьная документация				
6.5.20	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.21	Проверка дневников обучающихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.22	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 5-х и 10-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Соколова Н.И.
Реализация ООП				
6.5.23	Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Мониторинг адаптации обучающихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители Педагог-психолог Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
6.5.24	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без	Фронтальный	Классные руководители Педагог-психолог Соколова Н.И. Коровочкина С.В.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		уважительной причины		
6.5.25	Мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений обучающихся	Тематический	Классные руководители Педагог-психолог Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
6.5.26	Реализация рабочей программы воспитания	Проконтролировать, как классные руководители 1–4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО	Комплексный	Классные руководители 1–4-х классов, Коровочкина С.В.
6.5.27	Реализация рабочей программы воспитания	Проконтролировать, как классные руководители 5–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОС ООО, СОО	Комплексный	Классные руководители 5–1-х классов, Коровочкина С.В.
6.5.28	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю триместр	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.29	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю триместр	Тематический	Соколова Н.И.
Методическая работа				
6.5.30	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Евдокимова Т.В.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
6.5.31	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Соколова Н.И.
Состояние преподавания учебных предметов				
6.5.32	Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты в независимых диагностиках и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Соколова Н.И.
6.5.33	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Руководители МО Соколова Н.И.
6.5.34	Внедрение новых концепций преподавания обществознания, географии, технологии	Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
6.5.35	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги обучающихся	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
6.5.36	Работа с высокомотивированным и учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		высокомотивирован ных обучающихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла		
Подготовка к ГИА				
6.5.37	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11- х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят обучающихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Евдокимова Т.В. Руководитель МО
6.5.38	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированн ыми обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Руководители МО Классные руководители Соколова Н.И.
6.5.39	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Соколова Н.И.
НОЯБРЬ				
Школьная документация				
6.5.40	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок,	Тематический	Классные руководители

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		итоги промежуточной аттестации		
6.5.41	Проверка дневников обучающихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Классные руководители
6.5.42	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 6–8-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Классные руководители
Реализация ООП				
6.5.43	Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего и «Общественные науки» на уровне среднего общего образования	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Классные руководители Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
6.5.44	Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования санитарные правила и гигиенические нормативы	Тематический (персональный)	Руководитель МО Волынец Е.П., Соколова Н.И.
6.5.45	Контроль проведения занятий внеурочной деятельности	Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Руководители МО Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
6.5.46	Мониторинг метапредметных	Проанализировать, как учащиеся	Тематический	Соколова Н.И.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
	результатов обучающихся	достигают метапредметных результатов		
6.5.47	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли учащиеся образовательных результатов	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.48	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Руководитель МО Волынец Е.П., Соколова Н.И.
Методическая работа				
6.5.49	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Евдокимова Т.В.
6.5.50	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Евдокимова Т.В. Руководители МО Педагог-психолог
Состояние преподавания учебных предметов				
6.5.51	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся диагностики	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Соколова Н.И. Руководители МО
6.5.52	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Соколова Н.И.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
6.5.53	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Руководители МО Соколова Н.И.
6.5.54	Внедрение новых концепций преподавания предметной области «Искусство», учебных предметов – ОБЖ и физической культуры	Посетить уроки ОБЖ, физической культуры, предметов предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.55	Работа с учениками группы риска	Проконтролировать, как педагоги работают с учениками группы риска, чтобы они достигали образовательных результатов	Тематический	Коровочкина С.В.
Подготовка к ГИА				
6.5.56	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.57	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят обучающихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Евдокимова Т.В.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
6.5.58	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Евдокимова Т.В. Руководитель МО
6.5.59	Организация консультации по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Руководители МО
ДЕКАБРЬ				
Школьная документация				
6.5.60	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Классные руководители
6.5.61	Проверка дневников обучающихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Классные руководители
6.5.62	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 1–4-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Руководитель МО Волынец Е.П.
Реализация ООП				
6.5.63	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях основного	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без	Тематический	Классные руководители Соколова Н.И. Коровочкина С.В.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
	общего и среднего общего образования и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования	уважительной причины		
6.5.64	Реализация программы развития УУД на уровне основного общего образования	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне основного общего образования	Комплексный	Соколова Н.И.
6.5.65	Выполнение объема рабочих программ	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в 1-м полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
6.5.66	Выполнение объема плана внеурочной деятельности за 1-е полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в 1- м полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
6.5.67	Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования санитарные правила и гигиенические нормы	Тематический (персональный)	Педагог-психолог
6.5.68	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1- го полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-е полугодие	Тематический	Соколова Н.И.
Методическая работа				

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
6.5.69	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.70	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
6.5.71	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
6.5.72	Выполнение плана работы методических объединений	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
Состояние преподавания учебных предметов				
6.5.73	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПП	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПП в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители МО Соколова Н.И.
6.5.74	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Руководители МО Соколова Н.И.
6.5.75	Организация оценочной	Проконтролировать	Тематический	Руководители МО

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
	деятельности	качество оценивания обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ	(персональный)	Соколова Н.И.
5.9.76	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Соколова Н.И.
Подготовка к ГИА				
6.5.77	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Евдокимова Т.В. Руководитель МО
6.5.78	Качество монологической и диалогической речи обучающихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи обучающихся: определение коммуникативной задачи; наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Евдокимова Т.В. Руководитель МО
6.5.79	Работа по новым КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу обучающихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.80	Работа с низкомотивированными обучающимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися	Тематический	Соколова Н.И. Педагог-психолог

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		по подготовке к ГИА		
ЯНВАРЬ				
Работа педагогического совета				
6.5.81	Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Коровочкина С.В.
Санитарно-гигиенические условия				
6.5.82	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу 2-го учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими требованиями	Фронтальный	Заместитель АХД
Работа школьных методических объединений: контроль организации деятельности				
6.5.83	Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за 1-е полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на 2-е полугодие	Фронтальный	Соколова Н.И.
6.5.84	Разбор олимпиадных заданий	Проконтролировать проведение заседаний ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными обучающимися	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
Организация педагогической деятельности: повышение квалификации				
6.5.85	Прохождение курсовой	Проконтролировать	Тематический	Евдокимова Т.В.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
	подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за 1-е полугодие	своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов		
Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы				
6.5.86	Контроль планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов	Проверить планы воспитательной работы, чтобы скорректировать и систематизировать работу по воспитательному направлению	Фронтальный	Коровочкина С.В.
Обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды: контроль вопросов по профилактике правонарушений				
6.5.87	Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по направлению, чтобы оптимизировать работу	Тематический	Коровочкина С.В.
Обеспечение эффективности образования: состояние преподавания учебных предметов				
6.5.88	Формирование математической и финансовой грамотности обучающихся	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность обучающихся	Тематический	Соколова Н.И. Руководитель МО
6.5.89	Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют обучающихся о новых критериях оценки	Тематический	Соколова Н.И. Руководитель МО
6.5.90	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с	Проанализировать эффективность использования форм	Тематический	Соколова Н.И. Руководитель МО Педагог-психолог

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
	обучающимися с разной учебной мотивацией	и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода		
6.5.91	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований санитарных правил, гигиенических норм	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации				
6.5.92	Качество подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.93	Контроль качества подготовки обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» (при наличии)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) обучающихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам 04.12	Тематический	Евдокимова Т.В.
Организация условий образовательной деятельности				
6.5.94	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной	Тематический	Лобак В.Л.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		информации по ГИА		
Работа органов самоуправления				
6.5.95	Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности обучающихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение	Тематический	Коровочкина С.В.
Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов				
6.5.96	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть /1-е полугодие	Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть /1-е полугодие, в том числе практической части	Фронтальный	Соколова Н.И.
6.5.97	Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за 1-е полугодие	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за 1-е полугодие	Фронтальный	Коровочкина С.В.
6.5.98	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями	Тематический	Руководители МО

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
Обеспечение доступности общего образования				
6.5.99	Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Фронтальный	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Педагог-психолог
6.5.100	Посещаемость обучающихся 1–11-х классов	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Коровочкина С.В. Классные руководители
Обеспечение качества образования: работа с одаренными и высокомотивированными детьми				
6.5.101	Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Тематический	Соколова Н.И.
Предметные и метапредметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам, уровень сформированности УУД				
6.5.102	Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Фронтальный	Соколова Н.И.
6.5.103	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Соколова Н.И. Учителя-предметники (комиссия)

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
Метапредметные результаты: читательская грамотность				
6.5.104	Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8-х классов по модели PISA	Определить уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8-х классов	Тематический	Соколова Н.И. Педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ				
Работа педагогического состава				
6.5.105	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «МЭШ» и др.	Комплексный	Сергиенко А.С. педагог-психолог
Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации				
6.5.106	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по основным предметам	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.107	Работа с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися	Проконтролировать, как педагоги готовят к ГИА низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся	Тематический	Соколова Н.И. Педагог-психолог
Обеспечение эффективности образования: контроль состояния преподавания учебных предметов				
6.5.108	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований санитарных правил, гигиенических нормативов	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
6.5.109	Качество подготовки обучающихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.110	Внедрение новых концепций преподавания обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры и др.	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы				
6.5.111	Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни	Проанализировать работу по направлению, чтобы оказать методическую помощь	Фронтальный	Коровочкина С.В.
Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль подготовки и участия членов ШМО в мероприятиях разной направленности				
6.5.112	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	Тематический	Евдокимова Т.В. Руководители МО
Обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды: контроль состояния спортивно-массовой работы				
6.5.113	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы	Проконтролировать организацию и результативность	Тематический	Коровочкина С.В.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
	кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	спортивно-массовой работы		
Документация учителя-предметника, классного руководителя				
6. 5.114	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости обучающимися учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Тематический	Коровочкина С.В.
6.5.115	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания обучающихся с помощью работ над ошибками	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
6.5.116	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и 10-х классов	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся	Фронтальный	Соколова Н.И.
Обеспечение доступности общего образования				
6.5.117	Посещаемость обучающихся 1–11-х классов	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Коровочкина С.В. классные руководители
6.5.118	Работа со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися «группы риска»	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися	Тематический	Классные руководители Руководители МО

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		«группы риска» и неуспевающими обучающимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях		
Метапредметные результаты: математическая грамотность				
6.5.119	Уровень математической грамотности обучающихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности обучающихся 7–8-х классов	Тематический	Соколова Н.И. Педагог-психолог
Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по основным предметам				
6.5.120	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Тематический	Соколова Н.И. Педагог-психолог
МАРТ				
Работа педагогического состава				
6.5.121	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «МЭШ» и др.	Комплексный	Соколова Н.И. Педагог - психолог
Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы				
6.5.122	Состояние работы с родителями обучающихся 5-х классов	Проанализировать работу классных руководителей с семьями обучающихся 5-х классов	Тематический	Коровочкина С.В.
6.5.123	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Коровочкина С.В.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль организации деятельности				
6.5.124	Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Руководители МО
6.5.125	Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Руководители МО
Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации				
6.5.126	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.127	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО Учителя-предметники
Обеспечение эффективности образования: контроль состояния преподавания учебных предметов				
6.5.128	Качество подготовки обучающихся к независимым диагностикам	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся к независимым диагностикам	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.129	Качество подготовки	Проконтролировать,	Тематический	Соколова Н.И.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
	проектов и исследований с учениками	как учителя организуют проектную деятельность обучающихся 7–8-х классов		
6.5.130	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности	Тематический	Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
Документация учителя-предметника, классного руководителя. Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов				
6.5.131	Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему: «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Фронтальный	Евдокимова Т.В. Соколова Н.И.
6.5.132	Проверка дневников обучающихся 4-х, 6-х, 8-х классов	Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке	Тематический	Руководители МО
6.5.133	Проверка электронных журналов 2–11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами	Тематический	Соколова Н.И.
Обеспечение доступности общего образования				
6.5.134	Работа с неблагополучными семьями, трудными	Проконтролировать работу с неблагополучными	Фронтальный	Коровочкина С.В. Педагог-психолог

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
	подростками	семьями, трудными подростками		
6.5.135	Посещаемость обучающихся 1–11-х классов	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Коровочкина С.В. Классные руководители
Метапредметные результаты: финансовая грамотность				
6.5.136	Уровень финансовой и функциональной грамотности обучающихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности обучающихся 7–8-х классов	Тематический	Соколова Н.И. Педагог-психолог
Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам по выбору				
6.5.137	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	Тематический	Соколова Н.И. Педагог-психолог
Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам				
6.5.138	Подведение итогов 3-й четверти	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков обучающихся 3–9-х классов по итогам окончания 3-й четверти	Тематический	Соколова Н.И.
Обеспечение качества образования: работа с одаренными и высокомотивированными детьми				
6.5.139	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа	Тематический	Евдокимова Т.В. Соколова Н.И.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику		
АПРЕЛЬ				
Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы				
6.5.140	Работа классных руководителей по экологическому воспитанию	Проконтролировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	Тематический	Коровочкина С.В.
Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования: контроль работы системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования				
6.5.141	Работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности	Изучить результаты деятельности курсов, кружков, секций и т. д.	Тематический	Коровочкина С.В. Алексеева С.Л. Руководители МО
Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации				
6.5.142	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА обучающихся с разной учебной мотивацией; скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Соколова Н.И.
6.5.143	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО Учителя-предметники
Организация педагогической деятельности: аттестация и повышение квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка				
6.5.144	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов:	Проконтролировать своевременное прохождение	Тематический	Евдокимова Т.В.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
	реализация планов за 2-е полугодие	курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов		
Документация учителя-предметника, классного руководителя				
6.5.145	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок обучающимся	Тематический	Евдокимова Т.В. Соколова Н.И. Коровочкина С.В.
6.5.146	Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, журналов надомного обучения, элективных курсов	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Тематический	Соколова Н.И., Коровочкина С.В.
Обеспечение доступности общего образования				
6.5.147	Организация летней занятости обучающихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Коровочкина С.В.
6.5.148	Посещаемость обучающихся 1–11-х классов	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Коровочкина С.В. Педагог-психолог Классные руководители
Метапредметные результаты: уровень сформированности УУД				
6.5.149	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение	Тематический	Учителя-предметники Педагог-психолог Соколова Н.И.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		планируемых результатов		
6.5.150	Оценка уровня владения УУД обучающихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов	Тематический	Учителя-предметники Педагог-психолог Соколова Н.И.
Личностное развитие				
6.5.151	Уровень социализации обучающихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности обучающихся 10–11-х классов	Тематический	Коровочкина С.В. Педагог-психолог Классные руководители
МАЙ				
Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль организации деятельности				
6.5.152	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ и ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Руководители МО
6.5.153	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	Тематический	Евдокимова Т.В.
Творческая активность: контроль качества проведения общешкольных мероприятий				
6.5.154	Качество подготовки торжественных мероприятий к 9 Мая и окончанию учебного года	Проконтролировать качество подготовки к мероприятиям, чтобы оказать методическую и организационную помощь классным руководителям	Тематический	Евдокимова Т.В. Коровочкина С.В.

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
Документация учителя-предметника, классного руководителя. Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов				
6.5.155	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
6.5.156	Выполнение рабочих программ	Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО
6.5.157	Качество и своевременность заполнения электронных журналов	Проверить электронные журналы 2–11-х классов, чтобы проанализировать качество и своевременность заполнения классными руководителями и учителями-предметниками	Тематический	Соколова Н.И.
Обеспечение доступности общего образования: контроль за посещаемостью				
6.5.158	Посещаемость обучающихся 1–11-х классов	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают занятия	Фронтальный	Коровочкина С.В. Педгог-психолог Классные руководители

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		без уважительной причины; проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков		
Предметные результаты: успеваемость и качество знаний				
6.5.159	Промежуточная аттестация обучающихся: математика, русский язык – 2–11-е классы; предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков обучающихся	Тематический	Учителя-предметники Соколова Н.И.
6.5.160	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года	Тематический	Учителя-предметники Соколова Н.И.
6.5.161	Подведение итогов учебного года	Выявить уровень и динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся 1–11-х классов по итогам окончания учебного года, оценить динамику по сравнению с показателями прошлого учебного года	Тематический	Соколова Н.И. Руководители МО Классные руководители
Личностное развитие				
6.5.162	Подведение итогов воспитательной деятельности	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и	Фронтальный	Коровочкина С.В., классные руководители

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		задачи на новый учебный год		
Обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды				
6.5.163	Мониторинг физического развития обучающихся	Определить динамику уровня физического развития обучающихся	Тематический	Коровочкина С.В. Медработник Балашов А.В.
ИЮНЬ				
Работа педагогического совета				
6.5.164	Итоги государственной итоговой аттестации	Проанализировать результаты ГИА, оценить динамику	Тематический	Евдокимова Т.В. Соколова Н.И.
Документация учителя-предметника, классного руководителя				
6.5.165	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Тематический	Классные руководители Соколова Н.И.
Обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды: летняя оздоровительная кампания				
6.5.166	Занятость обучающихся в летний период; организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения	Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время	Тематический	Коровочкина С.В. Классные руководители
Обеспечение качества образования: контроль качества образовательных результатов				
6.5.167	Работа школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными обучающимися, со	Комплексный	Соколова Н.И. Коровочкина С.В. Алексеева С.Л. Руководители МО

№ п/п	Направление контроля/ Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Исполнитель/ Ответственный
		слабоуспевающими обучающимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год		

Раздел VII. Воспитательная работа, социализация и дополнительное образование

7.1. Начальное общее образование

Модуль 1: «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. Линейка, посвящённая Дню Знаний; Праздник интеллектуальных игр	1-4	01.09.2021	Зам.директора по ВР кл.руководители
2. Праздничное театрализованное представление ко Дню Учителя	1-4	02.10.2021	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В. режиссёр
3.Посвящение в первоклассники	1-4	08.10.2021	Зам.директора по ВР кл.руководитель 1 класса
3.Благотворительная акция по сбору подарков для пенсионеров Тимирязевского района ко Дню пожилого человека	1-4	30.09.2021	Зам.директора по ВР
4.Новогодние утренники	1-4	4 неделя декабря	Зам.директора по ВР кл.руководители 1-4 кл.
5. Конкурс видеороликов об увлечениях и хобби «Минута славы»	1-4	3-я неделя января	Зам.директора по ВР
6. Спортивный праздник «Сильные, ловкие смелые»	1-4	18.02.2022	Учитель физкультуры
7.Концерт, посвящённый Международному женскому Дню	1-4	04.03.2022	Зам.директора по ВР Методист по доп.образованию
8.Дни науки	1-4	1,2 недели февраля	Зам.директора по ВР
9.Ярмарка	1-4	4-я неделя февраля	Зам.директора по ВР
10.Праздничное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	1-4	12.04.2022.	Зам.директора по ВР
11.Прощание с букварём	1-4	2 неделя апреля	Зам.директора по ВР кл.руководитель 1-4 кл.
12.Праздничная линейка, посвящённая Дню победы	1-4	06.05.2022	Зам.директора по ВР кл.руководители 1-4 кл.
13. Акция «Рассвет победы» на МК		06.05.2022	Зам.директора

«Поклонная гора»			по ВР кл.руководители 1-4 кл.
14. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	1-4	26.05.2022	Зам.директора по ВР
15. Выпускной в начальной школе	4	26.05.2022	Зам.директора по ВР
Модуль 2: «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1. Предметный кружок «Занимательная математика»	1-4	1 час	Учитель 2 класса Вольнец Е.П.
2. Предметный кружок по окружающему миру «Удивительный мир»	1-4	1 час	Учитель 3 класса Гусарова М.В.
3. Предметный кружок по русскому языку «Занимательная грамматика»	1-4	1 час	Учитель 4 класса Вархола С.Ю.
4. Предметный кружок по литературному чтению «В гостях у сказки»	1-4	1 час	Учитель 3 класса Шипунова И.И.
5. Студия живописи и декоративно-прикладного творчества	1-4	2р.по 40 мин.	Учитель ИЗО Ермолаева С.А.
6. Песочная анимация 7. Лего-робототехника	1-4 1-4	2р.по 40 мин. 1 р. в нед. по 90 мин.	Учитель ИЗО Ермолаева С.А. Педагоги МГТУ им. Баумана
8. Английский игровой клуб	1-2	2 р. в нед. по 45 мин.	Учитель английского языка
9. Театральная студия	3-4	2 р. в нед. по 45 мин.	Руководитель театральной студии
10. Кукольный театр	1-2	2 р. в нед. по 45 мин.	Руководитель театральной студии
11. Студия современного танца	1-4	2 р. в нед. по 45 мин.	Хореограф
12. Бисероплетение	1-4	2 р. в нед. по 40 мин.	Педагог доп.обр.
13. Кружок мягкой игрушки и рукоделия	1-4	1 р. в нед. по 45 мин.	Педагог доп.обр.
14. Спортивная секция «Футбол»	1-4	2 р. в нед. по 45 мин.	Учитель физкультуры
15. Спортивная секция «Баскетбол»	1-4	2 р. в нед. по 45 мин.	Учитель физкультуры
16. Спортивная секция «Шахматы»	1-4	2 р. в нед. по 45 мин.	Педагог
17. Фортепиано: индивидуальные занятия	1-4	1-2 р.внед.по 20,30 или 40 мин	Учитель музыки
18. Вокал: индивидуальные занятия	1-4	1-2 р.внед.по 20,30 или 40 мин	Учитель музыки
19. Клуб настольных игр для начальной школы	1-4	ежедневно	Психолог

Модуль 3: «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, сроки проведения	Ответственные
1. День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя	7-11 для 1-4	02.10.	Зам.директора по ВР
2. Публикация заметок, фотографий, интервью в школьной газете	1-4	в теч.года	Учитель информатики
3. Социально-педагогическая игра «Золотая чаша»	7-11 для 1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР
4. Социально-педагогическая игра «Я – профессионал»	7-11 для 1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР
4. Социально-экономическая игра «Эльдорадо»	7-11 для 1-4	февраль	Зам.директора по ВР
Модуль 4: «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, сроки проведения	Ответственные
1. Мероприятие «Профессии в моей семье» в рамках игры «Я – профессионал»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР.
2. Мероприятие «Исчезающие профессии» в рамках игры «Я – профессионал»	2-4	ноябрь	Зам.директора по ВР
3.» Путешествие в мир профессий» в рамках игры «Я – профессионал»	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР
4. Экскурсии на предприятия различного профиля	1-4	В теч.года	Методист по доп.образованию
5. Посещение мастер-классов в системе доп.образования школы	1-4	В теч.года	Методист по доп.образованию
Модуль 5: «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, сроки проведения	Ответственные
1. Однодневные пешие походы в Тимирязевский лесопарк с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников	1-4	осень, весна	Учитель физкультуры
2. Однодневные пешие прогулки в парки отдыха «Дубки», «Савёловский»	1-4	осень, весна	кл.руководители
3. Экскурсия в зоопарк	1	сентябрь	Методист по доп.образованию
4. Экскурсия в планетарий	2	сентябрь	Методист по доп.образованию
5. Экскурсия в геологический музей	3А.Б	сентябрь	Методист по доп.образованию
6. Экскурсия в экспериментариум	4	сентябрь	Методист по доп.образованию

			ю
7.Экскурсия вМузей «Огни Москвы»	1	октябрь	Методист по доп.образованию
8.Экскурсия в экспериментариум	2	октябрь	Методист по доп.образованию
9.Экскурсия в Биологический музей им.К.А.Тимирязева	3АБ	октябрь	Методист по доп.образованию
10.Экскурсия в Музей истории Востока	4	октябрь	Методист по доп.образованию
11.Экскурсия в Музей в Измайловском Кремле «Жили-были	1	ноябрь	Методист по доп.образованию
12. Экскурсия в Музей каллиграфии	2	ноябрь	Методист по доп.образованию
13.Экскурсия в Экспериментариум	3АБ	ноябрь	Методист по доп.образованию
14.Экскурсия в планетарий	4	ноябрь	Методист по доп.образованию
15.Экскурсия в Музей Москвы	1	декабрь	Методист по доп.образованию
16.Экскурсия в Музей в Измайловском кремле «Жили-были»	2	декабрь	Методист по доп.образованию
17.Экскурсия в Музей Москвы	3АБ	декабрь	Методист по доп.образованию
18.Экскурсия в Планетарий	4	декабрь	Методист по доп.образованию
19.Музей в Музей Москвы	1	январь	Методист по доп.образованию
20.Экскурсия в Музей в Измайловском кремле «Жили-были»	2	январь	Методист по доп.образованию
21.Экскурсия в Государственный исторический музей	3АБ	январь	Методист по доп.образованию
22.Государственный исторический музей	4	январь	Методист по доп.образованию
23. Экскурсия на Робостанцию	1	февраль	Методист по доп.образованию

			ю
24. Экскурсия в Музей Москвы	2	февраль	Методист по доп.образованию
25.Экскурсия в Государственный исторический музей	3АБ	февраль	Методист по доп.образованию
26.Экскурсия в Биологический музей им.К.А.Тимирязева	4	февраль	Методист по доп.образованию
27. Экскурсия в Музей «Буратино-Пиноккио»	1	март	Методист по доп.образованию
28.Экскурсия в Музей Археологии Москвы	2	март	Методист по доп.образованию
29.Экскурсия в Музей А.Н.Толстого	3АБ	март	Методист по доп.образованию
30.Экскурсия в Музей истории Востока	4	март	Методист по доп.образованию
31.Экскурсия в Экоцентр «Воробьёвы горы»	1	апрель	Методист по доп.образованию
32.Экскурсия в Биологический музей им.К.А.Тимирязева	2	апрель	Методист по доп.образованию
33.Экскурсия в Музей декоративно-прикладного искусства	3АБ	апрель	Методист по доп.образованию
34.Музей железнодорожного транспорта	4	апрель	Методист по доп.образованию
35.Экскурсия в Биологический музей им.К.А.Тимирязева	1	май	Методист по доп.образованию
36. Экскурсия в Музей на Робостанцию	2	май	Методист по доп.образованию
37. Экскурсия Музей в Государственный Дарвиновский музей	3АБ	май	Методист по доп.образованию
38. Экскурсия в Музей «Бородинская панорама»	4	май	Методист по доп.образованию
39.Поездки, походы выходного дня	1-4	май	Родительский комитет
Модуль 6: «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, сроки проведения	Ответственные

1.Конкурс локальных музеев	1-4	4-янеделясентября	Зам.директора по ВР
2.Персональная выставка учащихся, посвящённая Дню Учителя	1-4	1 неделя октября	Учитель ИЗО
3. Творческий фотоконкурс «Золотая осень»», споследующей выставкой работ учащихся	1-4	2-я неделя октября	Учитель ИЗО
4..Конкурс социальной рекламы с поледующей выставкой работ учащихся	1-4	3,4-янеделиноября	Зам.директора по ВР
5.Персональная выставка учащихся, посвящённая Дню Матери	1-4	3-я неделя ноября	Учитель ИЗО
6. Творческий конкурс «Символ года» споследующей выставкой работ учащихся	1-4	2-я неделя декабря	Зам.директора по ВР
7.Персональная выставка учащихся «Зимушка-зима»	1-4	декабрь, январь	Учитель ИЗО
8.Персональная выставка учащихся, приуроченная ко Дню Защитника Отечества»	1-4	февраль	Учитель ИЗО
9.Персональная выставка учащихся,посвящённая Дню космонавтики»	1-4	апрель	Учитель ИЗО
10.Персональная выставка учащихся, посвящённая Дню победы	1-4	май	Учитель ИЗО
11. Выставки творческих работ участников кружков и студий доп.образования	1-4	в теч.года	Методист по доп.образованию
12.Дежурство учащихся по кабинетам	1-4	в теч.года	кл. руководители
13.Благоустройство пришкольной территории: уход за клумбами	1-4	в теч.года	кл.руководители
14.Украшение классных кабинетов к праздникам	1-4	в теч.года	кл.руководители
Модуль 7: «Работасродителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, сроки проведения	Ответственные
1.Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	Администрация
2.Спортивный праздник «День здоровья»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
3. Индивидуальные собеседования с родителями	1-4	сентябрь	Кл.руководители
4.Университет для родителей: круглые столы с родителями по вопросу организации работы с одарёнными детьми с целью их подготовки к олимпиадам и конкурсам	1-4	сентябрь	Администрация, кл.руководители
5.Университет для родителей: круглые столы с родителями слабомотивированных детей	1-4	октябрь	Администрация, кл.руководители

6.Благотворительные акции по сбору подарков для одиноких пожилых людей	1-4	сентябрь, декабрь, апрель	Зам.директора по ВР
7.Ярмарка	1-4	февраль	Зам.директора по ВР
8.Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Учитель физкультуры
9.Родительские собрания по классам	1-4	май	Кл.руководители
10.Университет для родителей: круглые столы анализ работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, планирование работы на следующий год	1-4	май	Кл.руководители
11.Университет для родителей: круглые столы: анализ работы со слабомотивированными учащимися	1-4	май	Кл.руководители
12. Индивидуальные собеседования с родителями	1-4	Май,апрель	Индивидуальные собеседования с родителями
13.Анкетирование родителям с целью выяснения удовлетворённости/неудовлетворённость и качеством воспитательного процесса	1-4	май	Менеджер
14.Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	1-4	май	Зам.директора по ВР, Учитель физкультуры

Модуль 8: «Классное руководство»

Классные часы на 1 четверть – 1 класс «А»

Классный руководитель: Захарова О.В.

	Сентябрь	Октябрь
1-я неделя	1.Кл. час «Давайте познакомимся!»	1.Кл. час «Мои права и обязанности»
2-я неделя	2.. Кл.час «Правила поведения в школе и на уроке.»	2.Кл. час «Красный, жёлтый, зелёный!»
3-я неделя	3.Кл. час «Я – гражданин России»	3.Кл. час: «Режим дня – основа жизни.»
4-я неделя	4.Кл.час «Труд и отдых в семье.»	4.Кл.час: «Телефон в школе. Время в компьютере.»

Классные часы на 2 четверть – 1 класс «А»

Классный руководитель : Захарова О.В.

	Ноябрь	Декабрь
1-я неделя	1. Кл. час: «Поговорим о доброте.»	1.Кл. час «Человек среди людей. Спешите делать добро»
2-я неделя	2.Кл. час «Осторожно огонь!»	2.Кл. час «Хочу всё знать»
3-я неделя	3.Кл. час «Когда лень – всё идёт через пень»	3.Кл. час: «Путешествие в страну Здоровья.»
4-я неделя	4.Кл.час : «Мама- первое слово...»«Портрет мамы»	4. Кл. час «Будь бдительным!» ПДД

Классные часы на 3 четверть – 1 класс «А»

Классный руководитель : Захарова О.В.

	Январь	Февраль - март
--	--------	----------------

1-я неделя		1.Кл. час :«Компьютер в жизни ребёнка»
2-я неделя	1.Кл.час: «Школа безопасности» ПДД	2.Кл. час «Без друга в жизни туго!»
3-я неделя	2.Кл.час: «Глаза – главные помощники человека»	3.Кл. час «День защитника Отечества»
4-я неделя	3.Кл.час: «: «Спорт- это жизнь»	4.Кл.час: « Что такое Масленица?»

Классные часы на 4 четверть – 1 класс «А»

Классный руководитель : Захарова О.В.

	Апрель	Май
1-я неделя	1.Кл.час: «Кл. час. « Весна идет, весне дорогу»	1.Кл. час :« Великая Победа»
2-я неделя	2.Кл.час: «Кл. час. « Класс, в котором я бы хотел учиться»	2.Кл. час «Праздник Славянской письменности.»
3-я неделя	3.Кл.час: ««Встречаем птиц»	3.Кл. час «Мой класс сегодня и завтра»
4-я неделя	4.Кл.час: «: «День именинника»	4.Кл.час: «Здравствуй лето!!!».

Классный руководитель Волынец Е.П. 2 «А» класс

Название классного часа	Форма проведения	Дата, срок проведения
«Москвоведение»	Видеоэкскурсия по Москве	1 неделя сентября
«Новый учебный год. Режим дня»	Общение. Беседа.	2 неделя сентября
«Азбука поведения»	Инсценировки. Создания проблемных ситуаций	3 неделя сентября
«Мозговой штурм»	Упражнения для развития интеллекта. Загадки. Ребусы. Лабиринты. Головоломки.	4 неделя сентября
«Учимся сотрудничеству».	Настольные игры. Игры на социализацию.	1 неделя октября
«Здоровый образ жизни»	Круглый стол. Лекторий. Диспут.	2 неделя октября
«Что делать с агрессией и гневом?»	Игры на социализацию	3 неделя октября
«Как использовать свободное время с пользой»	Тренинг по Тайм-менеджменту	4 неделя октября
«Урок вежливости».	Викторина. Игра-путешествие. Инсценирование.	2 неделя ноября
«Как преодолеть трудности»	Турнир. Дискуссия.	3 неделя ноября
«Книжника неделя»	Устный журнал	4 неделя ноября
«Повышаем самоуважение и самооценку».	Игры на социализацию. Дискуссия.	1 неделя декабря
«Семейные традиции. Семейные ценности».	Рассказы детей. Фотовыставки работ.	2 неделя декабря
«Ссора: почему она происходит?»	Игры-«мирилки» . Дискуссия.	3 неделя декабря
«Вирусы-вреднирусы. Правила	Спектакль. Ролевые игры.	4 неделя

гигиены.		декабря
«Как добиться успеха. Мой успех»	Дискуссия. Игры на социализацию. Рассказы. Сказки.	2 неделя января
Интеллектуальная игра по математике «Брейн-ринг»	Викторина.	3 неделя января
«Супертренинг для вашего мозга»	Интеллектуальные тесты. Шарады.	4 неделя января
«Откуда берутся лентяи?»	Игра-путешествие	1 неделя февраля
«Краски рассказывают сказки»	Цветотерапия для детей. Рисование.	2 неделя февраля
«Кем ты хочешь быть?»	Дискуссия по теме. Настольные игры.	3 неделя февраля
«По дорогам сказок»	КВН по литературному языку	4 неделя февраля
«Проблемы можно решать!»	Игры на социализацию. Ковёр мира.	1 неделя марта
«Беседы о красоте, культуре и гармонии»	Беседа. Сказкотерапия. Фразы-формулы.	2 неделя марта
«Грамотеи»	Викторина по русскому языку	3 неделя марта
«Мышематика-необычная математика»	Мастер-класс «Лента Мёбиус»	1 неделя апреля
Интеллектуальная игра по окружающему миру	Игра «Что? Где? Когда?»	2 неделя апреля
«Поле чудес»	Игра-викторина на расширение кругозора учащихся.	3 неделя апреля
«День юмора и смеха»	Концерт Шуточная стенгазета КВН Урок-викторина	4 неделя апреля
«Супермозг. Как развивать мышление»	Интеллектуальные игры. Настольные игры Танграм, Мнемоника.	1 неделя мая
«Моя память»	Тесты и игры на запоминание	2 неделя мая
«Беседы о нравственности»	Коллективное чтение. Создание сказок. Диспут. Дискуссия.	3 неделя мая
«Летние каникулы. ПДД, Правила безопасного поведения. Готовимся к переходу в 3 класс»	Интерактивные задание. Обучающее видео с вопросами.	4 неделя мая

Классные руководители Шипунова И.И., Гусарова М.В. Классы: 3 «А», 3 «Б»

Название классного часа	Форма проведения	Дата
1.«Праздник всех и каждого»	конкурсно-игровая программа ко Дню знаний	01.09.
2. «Улицы Москвы»	экскурсия	2-ая неделя сентября
3. «Манеры поведения»	беседа-диалог	3-я неделя сентября
4. «80 лет со дня начала Московской битвы»	устный журнал	4-ая неделя

(30.09.1941)		сентября
5. « Забота о людях пожилого возраста»	беседа-размышление	1-ая неделя октября
6. « Прекрасная пора, очей очарованье»	тематическая прогулка	2-ая неделя октября
7. «Мы в ответе за тех, кого приручили»	обсуждение	3-я неделя октября
8.«Класс, в котором я бы хотел учиться»	интеллектуальная игра	4-ая неделя октября
9. « В мире животных» (120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, писателя, художника (1901 – 1965)	литературная викторина	2 –ая неделя ноября
10. «Удивительный мир научных открытий и изобретений!» (310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, поэта, учёного (1711- 1785))	блиц-турнир	3 –я неделя ноября
11. «Правила поведения в опасных ситуациях»	беседа-практикум	4–ая неделя ноября
12.«День Героев Отечества»	информационно-познавательный час	1- ая неделя декабря
13. «Открытие мастерской Деда Мороза»	практикум	2- ая неделя декабря
14. « Клоуны- люди серьезные»(100 лет со дня рождения Юрия Владимировича Никулина, артиста цирка и кино (1921 – 1997)	беседа-размышление	3- я неделя декабря
15. « Школа Грамотея»	викторина	4- ая неделя декабря
16. "Традиции и обычаи русского народа"	инсценировка	2-я неделя января
17. «День детского кино»	устный журнал	3-я неделя января
18. «Заповедные уголки России»	игра - путешествие	4- неделя января
19. « В мире профессий»	беседа-диалог	1-ая неделя февраля
20. «Дружный класс как маленькая планета»	игра- социализация	2-ая неделя февраля
21. «О героях былых времен»	информационно-познавательный час	3-ая неделя февраля
22. «Покормите пернатых друзей!»	беседа-практикум	4-ая неделя февраля
23. «О женщине с любовью!»	беседа-диалог	1-я неделя марта
24. «Умей сказать: «Нет!»	беседа-практикум с элементами тренинга	2-я неделя марта
25. «Театральные встречи». (К международному дню театра)	тематический информационно-познавательный час	3-я неделя марта

26. «Памятные места Тимирязевского района»	экскурсия	4-я неделя марта
27. «День птиц»	тематическая прогулка	1-я неделя апреля
28. «Человек в космосе»	устный журнал	2-я неделя апреля
29. «Водные ресурсы Земли»	обзорный информационно-познавательный час	3-я неделя апреля
30. « Правила движения дорожного знака каждому положено»	практикум	4-я неделя апреля
31. «Дети на войне. Пионеры-герои»	тематический информационно-познавательный час	1-я неделя мая
32. «Животные во времена ВОВ»	обсуждение	2-я неделя мая
33. «Зачем людям нужны словари и энциклопедии?»	обзорный информационно-познавательный час	3-я неделя мая
34.«До новых встреч...»	игра-путешествие	4-я неделя мая

Модуль «Классное руководство» 4 класс 2021-2022 учебный год
Классный руководитель - Вархола С.Ю.

Название классного часа	Форма проведения	Ориентировочная дата проведения
1 сентября - День Знаний.	Линейка.	сентябрь
Правила, обязательные для всех.	Беседа.	сентябрь
Будь аккуратным и чистым.	Викторина.	сентябрь
Как научиться жить дружно.	Интерактивная игра.	сентябрь
Международный день пожилых людей.	Беседа.	октябрь
С малой родины начинается Россия.	Диспут. Школьный кинозал.	октябрь
Что значит быть счастливым.	Диспут.	октябрь
Мои мечты и мои желания.	Беседа.	октябрь
Международный день толерантности.	Игра- путешествие.	ноябрь
Чем живёт планета Земля?	Дискуссия.	ноябрь
Самые полезные продукты.	Беседа. Викторина.	ноябрь
Как читать газеты и журналы.	Игра.	ноябрь
Мир моих увлечений.	Викторина.	декабрь
12 декабря - день Конституции РФ.	Экскурсия.	декабрь
Профилактика гриппа, ОРВИ, простуды.	Интерактивная игра.	декабрь
Осторожно, пиротехника! Безопасный Новый год.	Школьный кинозал. Викторина. Диспут.	декабрь
Я могу быть волшебником...	Ролевая игра.	январь
Юмор в нашей жизни.	Интерактивная игра.	январь
Дружба дороже богатства.	КВН	январь
Честен тот, кто работает на совесть.	Диспут.	январь
Обман и его последствия.	Беседа.	февраль
Умей сказать: «Нет!»	Викторина.	февраль
Богатыри земли русской.	Интерактивная программа. Школьный кинозал.	февраль
Чем и кем можно гордиться в наше время.	Читательская конференция.	февраль
Как сохранить хорошее зрение.	Диспут.	март

Загляните в мамины глаза.	Круглый стол.	март
«Мы - одна семья»	Сюжетно- ролевая игра.	март
Добрые руки человеческой помощи.	Беседа.	март
Береги природу!	Интерактивная программа. Школьный кинозал.	апрель
Человек и космос.	Экскурсия.	апрель
Все работы хороши, выбирай на вкус.	Экскурсия.	апрель
Книга – твой верный советник, помощник и друг.	Круглый стол.	апрель
Друг в моей жизни.	Диспут.	май
Этих дней не смолкнет слава.	Экскурсия.	май
Безопасное лето.	Интерактивная программа Школьный кинозал.	май
До свидания, 4 класс!	Интерактивная программа. Праздник.	май

Модуль «Школьный урок» (Согласно КТПучителей-предметников)

7.2. Основное общее образование

Модуль 1: «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные
1. Линейка, посвящённая Дню Знаний. Праздник интеллектуальных игр	5-9	01.09.2021	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
2. Праздничное театрализованное представление ко Дню Учителя	5-9	02.10.2021	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
3. Благотворительная акция по сбору подарков для пенсионеров Тимирязевского района ко Дню пожилого человека	5-9	30.09.2021 1-я неделя ноября	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
6. Новогодний КВН	5-9	4 неделя декабря	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
7. Конкурс видеороликов об увлечениях и хобби «Минута славы»	5-9	3-я неделя января	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
8. Дни науки	5-9	1,2 недели февраля	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
9. Ярмарка	5-9	4-я неделя февраля	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
10. Кулинарный поединок	5-9	04.03.2022	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
11. Мероприятие-дискуссия: «Есть ли ещё жизнь во Вселенной, приуроченная ко Дню космонавтики»	5-9	12.04.2022.	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
12. Праздничная линейка, посвящённая Дню победы	5-9	06.05.2022	Зам.директора по ВР Коровочкина

			С.В.
13. Акция «Рассвет победы» на МК «Поклонная гора»		06.05.2021г.	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
14. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	5-9	26.05.2022	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
15. Последний звонок	9	4-я неделя мая	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
Модуль 2: «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1. Студия живописи и декоративно-прикладного творчества	5-7	2 р. в нед. по 40 мин.	Учитель ИЗО Ермолаева С.А.
2. Дизайн-студия	5-9	2 р. в нед. по 45 мин.	Учитель ИЗО Ермолаева С.А.
3. Песочная анимация	5-7	2 р. в нед. по 45 мин	Учитель ИЗО Ермолаева С.А.
4. Видеостудия «Луч-фильм»	5-9	1 р. в нед. по 90 мин.	Учитель информатики Лобак В.Л.
5. Инжинириум (3D-моделирование, программирование, ракетостроение, композиты, биотехнологии и т.д.)	5-9	1 р. в нед. по 90 мин.	Педагоги МГТУ им. Баумана
6. Театральная студия	5-9	2 р. в нед. по 45 мин	Руководитель театральной студии Полюляк Е.П.
7. Студия современного танца	5-9	2 р. в нед. по 45 мин.	Хореограф
8. Бисероплетение	5	2 р. в нед. по 40 мин.	Педагог доп.обр. Перепелюк И.В.
9. Кружок мягкой игрушки и рукоделия	5	1 р. в нед. по 45 мин.	Педагог доп.обр. Милицына Е.А.
10. Спортивная секция «Футбол»	5-7	2 р. в нед. по 45 мин.	Учитель физкультуры Балашов А.В.
11. Спортивная секция «Баскетбол»	5-7	2 р. в нед. по 45 мин.	Учитель физкультуры Балашов А.В.
12. Спортивная секция «Шахматы»	5-7	1 р. в нед. по 50 мин.	Самолук И.И.
13. Фортепиано	5-7	1-2 р.в нед.по 20,30 или 40 мин.	Учитель музыки Гриб Е.Н.
14. Вокал	5-7	1-2 р.в нед.по 20,30 или 40 мин.	Учитель музыки Гриб Е.Н.
15. Занятия по добровольчеству	5-9	1р. в месяц	БФ «Река детства»
16. Клуб настольных игр	5-9	ежедневно	Психолог
Модуль 3: «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные

1. День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя	7-9	02.10.2021	Зам.директора по ВР
2. Участие в составе жюри конкурса «Золотая осень»	7-9	3,4 недели октября	Зам.директора по ВР; Учитель ИЗО
3. Организация и проведение социально-психологической игры для младших школьников «Золотая чаша»	7-9	3,4 недели ноября	Зам.директора по ВР; Психолог
4. Участие в составе жюри конкурса «Символ года»	7-9	2-я неделя декабря	Зам.директора по ВР; Учитель ИЗО
6. Организация «народного голосования к конкурсу «Минута славы»»	7-9	3-я неделя января	Зам.директора по ВР
7. Организация Новогоднего КВН	7-9		Зам.директора по ВР
8. Организация и проведение интеллектуальных мероприятий в рамках марафона наук «Дни науки» для уч-ся начальной школы»	5-9	1,2 недели февраля	Зам.директора по ВР;
9. Организация и проведение игр по экономике для уч-ся начальной школы в ходе социально-экономической игры «Золотая чаша»	5-9	3,4 недели февраля	Зам.директора по ВР;
Модуль 4: «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные
1. Знакомство с атласом профессий	5-7	ноябрь	Зам.директора по ВР
2. Экскурсии на предприятия города и области	5-9	в теч.года	Методист по доп.образованию
3. Посещение выставки «Образование и карьера»	8-9	в теч.года	Зам.директора по ВР
4. Посещение тематических профориентационных парков	8-9	в теч.года	Зам.директора по ВР
5. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования на интернет-ресурсах	8-9	ноябрь	Психолог
6. Индивидуальные консультации психолога	8-9	в теч.года	Психолог
7. Встреча с успешными людьми (Профориентационное менторство)	7-9	в теч.года	Зам.директора по ВР
8. Встреча с представителями учреждений СПО	8-9	в теч.года	Зам.директора по ВР
Модуль 5: «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные
1. Пешие однодневные походы в Тимирязевский лесопарк	5-9	осень, весна	Учитель физкультуры Балашов А.В.
2. Пешие прогулки в парки «Дубки», «Савёловский»	5-9	осень, весна	кл.руководители

3.Экскурсия в Биологический музей им.К.А.Тимирязева	5АБ	сентябрь	методист по доп.образованию
4.Экскурсия в Музей кочевой культуры	6	сентябрь	методист по доп.образованию
5.Экскурсия в Экскурсия на «Мосфильм»	7	сентябрь	методист по доп.образованию
6.Экскурсия в Государственный Дарвиновский музей	8	сентябрь	методист по доп.образованию
7. Экскурсия в усадьбу Середниково	9	октябрь	методист по доп.образованию
8.Экскурсия в Музей В.М.Васнецова	5АБ	октябрь	методист по доп.образованию
9. Экскурсия Третьяковскую галерею	6	ноябрь	методист по доп.образованию
10. Экскурсия в Государственный исторический музей	7	ноябрь	методист по доп.образованию
11.Экскурсия в Биологический музей им.К.А.Тимирязева	8	ноябрь	методист по доп.образованию
12. Экскурсия в Музей И.С.Тургенева	5АБ	январь	методист по доп.образованию
13. Экскурсия в Музей техники «Apple»	6	январь	методист по доп.образованию
14.Экскурсия в Музей Н.В.Гоголя	7	февраль	методист по доп.образованию
15.Экскурсия в Государственный музей А.С.Пушкина	8	февраль	методист по доп.образованию
16.Экскурсия в Третьяковская галерея	9	март	методист по доп.образованию
17.Экскурсия в Музей Российской Армии	5АБ	апрель	методист по доп.образованию
18.Экскурсия в Музей Отечественной войны 1812 г	6	апрель	методист по доп.образованию
19.Экскурсия в Музей ВМФ «Подводная лодка»	7	апрель	методист по доп.образованию
20.Экскурсия на «Мосфильм»	8	апрель	методист по доп.образованию
21. Экскурсия в Музей истории современной России	9	май	методист по доп.образованию
22. Поездки, походы выходного дня	5-9	весна, осень	Родительский комитет

Модуль 6: «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные
1.Конкурс социальной рекламы с последующей выставкой работ учащихся	5-9	4-янеделя ноября	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
2.Персональная выставка учащихся, посвящённая Дню Учителя	5-6	октябрь	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
3.Конкурс локальных музеев	5-9	4-янеделясентября	Зам.директора по ВР

4.Творческий конкурс «Золотая осень », с последующей выставкой учащихся	5-9	2-я неделя октября	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
5. Творческий конкурс «Символ года» с последующей выставкой работ учащихся	5-9	2-я неделя декабря	Зам.директора по ВР УчительИЗО
6.Оформление школы к Ярмарке	5-9	4-я неделя февраля	Зам.директора по ВР
7.Эстетическое оформление клумб: посадка рассады	5-9	апрель, май	Учитель биологии
Модуль 7: «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные
1.Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Администрация
2. Индивидуальные собеседования с родителями	5-9	сентябрь	Кл.руководители
3.Университет для родителей: круглые столы с родителями по вопросу организации работы с одарёнными детьми с целью их подготовки к олимпиадам и конкурсам	5-9	сентябрь	Кл.руководители
4. Университет для родителей: круглые столы с родителями слабо мотивированных детей	5-9	октябрь	Кл.руководители
5.Благотворительные акции совместно с БФ «Река детства	5-9	Сентябрь, ноябрь, декабрь, май	Зам.директора по ВР
6. День здоровья	5-9	2-я неделя сентября	Учитель физкультуры
7. Ярмарка	5-9	февраль	
8. «Мама, папа, я – спортивная семья	5-9	апрель	Учитель физкультуры
9. Родительские собрания по классам	5-9	май	Кл.руководители
10. Индивидуальные собеседования с родителями по итогам года	5-9	май	Кл.руководители
11.Университет для родителей: круглые столы анализ работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, планирование работы на следующий год	5-9	апрель	Кл.руководители
12.Университет для родителей: круглые столы: анализ работы со слабомотивированными учащимися	5-9	апрель	Кл.руководители
13.Беседы с родителями: «Развитие внимания и памяти ребенка: простые упражнения»;} «Лучшие настольные игры: как и когда играть»;} «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»;} «Телефон – роскошь, средство связи или злейший враг?»;} «Как развить мотивацию к учению»;} «Если ребенок стал жертвой			кл.руководители

буллинга»;} «Существуют ли общепринятые правила общения с подростком»;} «Как реагировать на вранье»;} «Профессиональная ориентация подростка: когда и с чего начать»;} и т.д.}			
14.Профориентационные мероприятия совместно с родителями: посещение Университетских суббот, ярмарок профессий, технопарков	8-9	В теч.года	Кл.руководители
15.Анкетирование родителям с целью выяснения удовлетворённости/неудовлетворённост и качеством воспитательного процесса	5-9	май	менеджер
16. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	5-9	май	Учитель физкультуры
17.Последний звонок	9	май	Зам.директора по ВР
Модуль 8: «Классное руководство»			

5 «А» класс. Классный руководитель:

Тема классного часа	Форма проведения	Примерная дата проведения
1.Кл.Час: День знаний		01.09.
2.Кл.час:»Мы такие разные»	Диагностирование	2-я неделя сентября
3. Кл.час: «О правилах внутришкольного распорядка	Урок-беседа	3-я неделя сентября
4. Кл.час: «Азбука общения»	Игра-беседа	4-я неделя сентября
5. Кл.час:»О правилах поведения в общественных местах»	Урок-беседа	1-я неделя октября
6. Кл.час:»Доброта и милосердие в нашей жизни»	тренинг	2-я неделя октября
7.Кл.час:»Наши домашние питомцы	Выставка фотографий домашних животных	3-я неделя октября
8.Кл.час: «День народного единства»	Урок- выступление ссообщениями	4-я неделя октября
9.Кл.час:»Как управлять своим временем»	Урок-практикум	2-я неделя ноября
10.Кл.час:»Что такое толерантность?»	Урок-практикум	3-я неделя ноября
11. Кл.час:»Кем я хочу стать»	Профориентационная игра	4-я неделя ноября
12. Кл.час:»День неизвестного солдата»	Урок-выступление с сообщениями	1-я неделя декабря
13. Кл.час:»Мир моих увлечений»	Беседа	2-я неделя декабря
14.Кл.час:»История Нового года»	Интерактивное занятие	3-я неделя декабря
15.Кл.час:»Новогодний огонёк	Урок-игра	4-я неделя декабря
16.Кл.час:»День российской печати. Судьба газеты в современном мире»	Урок-дискуссия	2-я неделя января
17.Кл.час:»Планета друзей»	Ролевая игра	3-я неделя января
18.Кл.час: «Огонь- друг, огонь – враг»	Интерактивное мероприятие	4-я неделя января
19.Кл.час:»Что такое коррупция»	Интерактивное мероприятие	1-я неделя февраля

20.Кл.час:»Ребёнок и закон. Мои права и обязанности»	Интерактивное мероприятие	2-я неделя февраля
21.Кл.час:»Вредные сестрички – вредные привычки»	Ролевая игра	3-я неделя февраля
22. Кл.час:Урок мужества	Встреча с военнослужащими	4-я неделя февраля
23. Кл.час:»А, ну-ка, девочки!»	Культурно-досуговое мероприятие	1-я неделя марта
24.Кл.час:»Красота и здоровье»	Урок-беседа»	2-я неделя марта
25. Кл.час:»Этикет и мы»	Тренинг	3-я неделя марта
26.Кл.час:»Дерево здоровья»	Интерактивное мероприятие	1-я неделя апреля
27.Кл.час:»Жизнь замечательных людей: К.Э.Циолковский	Урок- выступление с докладами	2-я неделя апреля
28.Кл.час:»Глобальные проблемы экологии»	Интерактивное мероприятие	3-я неделя апреля
29.Кл.час:»Мир вокруг нас»	Урок-беседа	4-я неделя апреля
30.Кл.час:» «Пионеры-герои»	Урок выступление с сообщениями	1-я неделя мая
31.Кл.час:»Растения нашего пришкольного участка»	Урок-экскурсия	2-я неделя мая
32. Кл.час:»Растения наших лесов»	Урок-экскурсия в Тимирязевский парк	3-я неделя мая
33.Кл.час:»Во что играли наши предки»	Урок-игры на свежем воздухе	4-я неделя мая

6 «А» класс. Классный руководитель:Дементенко О.А.

Тема классного часа	Форма проведения	Примерная дата проведения
1.Кл.Час:«Твоя безопасность-в твоих руках»	беседа	01.09.
2.Кл.час: «О, спорт, ты – мир!»	беседа	2-я неделя сентября
3. Кл.час: «О правилах внутришкольного распорядка»	беседа	3-я неделя сентября
4. Кл.час: «Закон и порядок»	беседа	4-я неделя сентября
5. Кл.час:«Портрет моей мамы»	урок-сочинение	1-я неделя октября
6. Кл.час: «Сердца, открытые друзьям»	интерактивное занятие	2-я неделя октября
7.Кл.час:»В мире толерантности»	дискуссия	3-я неделя октября
8.Кл.час:»День народного единства»	сообщения учащихся	4-я неделя октября
9.Кл.час: «Мое будущее зависит от меня»	интерактивное мероприятие	2-я неделя ноября
10.Кл.час: «Права детей в современном мире»	тренинг	3-я неделя ноября
11. Кл.час:»Экологический суд»	интеллектуальная игра	4-я неделя ноября
12. Кл.час: «Мир моих увлечений»	сообщения учащихся	1-я неделя декабря
13. Кл.час:»Мир домашних животных»	сообщения учащихся	2-я неделя декабря
14.Кл.час:»Вечер настольных игр»	настольные игры	3-я неделя декабря
15.Кл.час:»Новогодний огонёк»	подвижные игры	4-я неделя декабря
16.Кл.час:»Я в мире, мир во мне»	тренинг	2-я неделя января
17.Кл.час:Плюсы и минусы интернета»	мозговой штурм	3-я неделя января
18.Кл.час:»Агрессия: как ей противостоять?»	дискуссия	4-я неделя января
19.Кл.час:»Профессия как часть жизненного пути»	тренинг	1-я неделя февраля
20.Кл.час:»Прокрестинация – что это	беседа	2-я неделя февраля

такое?»		
21.Кл.час: «Делу – время, потехе – час»	беседа	3-я неделя февраля
22. Кл.час:»Урок мужества»	выступления учащихся с сообщениями	4-я неделя февраля
23. Кл.час:»Когда мамы дома нет»	ролевая игра	1-я неделя марта
24.Кл.час:»Операция «Весеннее поздравление»	интерактивное занятие	2-я неделя марта
25. Кл.час: «Семья –это то , что с тобой навсегда»	устное сочинение	3-я неделя марта
26.Кл.час: «Санитарно- гигиенические нормы и правила общения в социуме»	беседа	1-я неделя апреля
27.Кл.час: «Мы в ответе за тех кого приручили»	урок нравственности	2-я неделя апреля
28.Кл.час: «Если не мы, то кто же?» урок экологии	дискуссия	3-я неделя апреля
29.Кл.час: «Правила противопожарной безопасности»	беседа	4-я неделя апреля
30.Кл.час:Великие научные открытия в годы ВОВ	сообщения учащихся	1-я неделя мая
31.Кл.час:»Её величество игра!»	подвижные игры на свежем воздухе	2-я неделя мая
32. Кл.час:»Растения нашей пришкольной территории»	урок-экскурсия	3-я неделя мая
33.Кл.час:»Итоги года»	собеседование	4-я неделя мая

7 «А» класс. Классный руководитель:Соколова Н.И.

Тема классного часа	Форма проведения	Примерная дата проведения
1.Кл.Час: Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	сообщения учащихся	01.09.
2.Кл.час:«Наша Безопасность»	беседа	2-я неделя сентября
3. Кл.час: «Правила внутришкольного распорядка»	беседа	3-я неделя сентября
4. Кл.час: «День пожилого человека»	тренинг	4-я неделя сентября
5. Кл.час:«Ценности. Что человек должен ценить?»	дискуссия	1-я неделя октября
6. Кл.час:«Зачем нужно заниматься физической культурой»	ролевая игра	2-я неделя октября
7.Кл.час:«Будь здоров не болей» — детям о гриппе.	тренинг	3-я неделя октября
8.Кл.час: «Что такое дивиантное поведение»	интерактивное мероприятие	4-я неделя октября
9.Кл.час:»Мир исчезающих профессий»	интерактивное мероприятие	2-я неделя ноября
10.Кл.час:«Прощание с осенью»	интерактивное мероприятие	3-я неделя ноября
11. Кл.час:»Негативное влияние среды: что это такое»	ролевая игра	4-я неделя ноября
12. Кл.час: «СПИД не спит»	интерактивное мероприятие	1-я неделя декабря
13. Кл.час:»Мои права и обязанности»	ролевая игра	2-я неделя декабря

14.Кл.час:»Символ наступающего года»	интерактивное мероприятие	3-я неделя декабря
15.Кл.час:Новогодний огонёк	интерактивное мероприятие	4-я неделя декабря
16.Кл.час:»Мои любимые книги»	выступления учащихся	2-я неделя января
17.Кл.час:»Русские народные предания и традиции»	выступления с сообщениями	3-я неделя января
18.Кл.час: «Мой внутренний мир»	тренинг	4-я неделя января
19.Кл.час:»Мы такие разные»	тренинг	1-я неделя февраля
20.Кл.час: «Куда сходить в выходной день»	урок-путешествие	2-я неделя февраля
21.Кл.час: «Дерево здоровья»	викторина	3-я неделя февраля
22. Кл.час: «Подвиг неизвестного солдата»	выступления с сообщениями	4-я неделя февраля
23. Кл.час:»Девичьи посиделки»	игра	1-я неделя марта
24.Кл.час:»Как грамотно распорядится свободным временем»	дискуссия	2-я неделя марта
25. Кл.час: «Школа будущего – какая она?»	ролевая игра	3-я неделя марта
26.Кл.час:»День смеха»	театрализованные и подвижные игры	1-я неделя апреля
27.Кл.час:»Птицы Тимирязевского леса»	интерактивное мероприятие	2-я неделя апреля
28.Кл.час:»Глобальные проблемы экологии. Пластик перерабатываемый и неперерабатываемый»	интерактивное мероприятие	3-я неделя апреля
29.Кл.час: «Прогулка в парк «Дубки»	познавательная прогулка	4-я неделя апреля
30.Кл.час: «Тимирязевский район в истории ВОВ»	выступления учащихся	1-я неделя мая
31.Кл.час:»Экскурсия в Тимирязевский лесопарк»	экскурсия	2-я неделя мая
32. Кл.час:»Час настольных игр»	настольные игры	3-я неделя мая
33.Кл.час:»Игры на свежем воздухе: Во что играли наши предки»	подвижные игры	4-я неделя мая

8 «А» класс. Классный руководитель:

Тема классного часа	Форма проведения	Примерная дата проведения
1.Кл.Час:»Моя малая родина»	беседа	01.09.
2.Кл.час: «Мы все разные – и в этом наше богатство..»	беседа	2-я неделя сентября
3. Кл.час: «Правила внутришкольного распорядка»	беседа	3-я неделя сентября
4. Кл.час: «Проектная деятельность как средство развития познавательных интересов»	интерактивное мероприятие	4-я неделя сентября
5. Кл.час: «Профессии моих родителей»	сообщения учащихся	1-я неделя октября
6. Кл.час:»Почему меня не понимают»	ролевая игра	2-я неделя октября
7.Кл.час: «Правила противопожарной безопасности»	интерактивное мероприятие, просмотр д/ф	3-я неделя октября
8.Кл.час: Беседа о правилах поведения на осенних каникулах. «Правила противопожарной безопасности»	беседа	4-я неделя октября
9.Кл.час:»Истоки духовности» ко Дню народного единства	сообщения учащихся	2-я неделя ноября
10.Кл.час: «Береги себя» по пропаганде	ролевая игра	3-я неделя ноября

ЗОЖ		
11. Кл. час: «Будущее в наших руках»	интерактивное мероприятие	4-я неделя ноября
12. Кл. час: «Будущее в наших руках»	игра	1-я неделя декабря
13. Кл. час: «Я – гражданин России»	интерактивное мероприятие	2-я неделя декабря
14. Кл. час: «Моё здоровье – моё будущее»	беседа	3-я неделя декабря
15. Кл. час: «Моё право»	викторина	4-я неделя декабря
16. Кл. час: Урок нравственности «Мудрое. Доброе. Вечное»	дискуссия	2-я неделя января
17. Кл. час: «Я и моя семья»	сообщения учащихся	3-я неделя января
18. Кл. час: «Я и моё будущее»	интерактивное мероприятие	4-я неделя января
19. Кл. час: «Лес – наше богатство»	урок-путешествие	1-я неделя февраля
20. Кл. час: «Как развить свой интеллект»	тренинг	2-я неделя февраля
21. Кл. час: «Беседа по здоровому питанию»	дискуссия	3-я неделя февраля
22. Кл. час: «Есть такая профессия – Родину защищать».	выступления уч-ся с сообщениями	4-я неделя февраля
23. Кл. час: «Нет дорожке слова мама»	беседа	1-я неделя марта
24. Кл. час: «Где правда, там и счастье»	диспут	2-я неделя марта
25. Кл. час: «Правила дорожного движения»	беседа	3-я неделя марта
26. Кл. час: «Улыбайтесь чаще»	игра	1-я неделя апреля
27. Кл. час: «Профессии разные нужны»	урок-путешествие	2-я неделя апреля
28. Кл. час: «Чистая вода- залог здоровья»	мозговой штурм	3-я неделя апреля
29. Кл. час: «Растения и животные Красной книги России»	викторина	4-я неделя апреля
30. Кл. час: «Величайшие битвы Великой Отечественной войны»	«Что? Где? Когда?»	1-я неделя мая
31. Кл. час: «Традиции моей семьи»	выступления с сообщениями	2-я неделя мая
32. Кл. час: «Хорошо ли ты знаешь свою школу?»	викторина	3-я неделя мая
33. Кл. час: «Наши достижения и успехи»	беседа	4-я неделя мая

9«А» класс. Классный руководитель: Ромахина С.В.

Тема классного часа	Форма проведения	Примерная дата проведения
1. Кл. Час: «День знаний»	беседа	01.09.
2. Кл. час: «Мои права и обязанности»	беседа	2-я неделя сентября
3. Кл. час: «Как грамотно распределять свободное время»	дискуссия	3-я неделя сентября
4. Кл. час: «Мир профессий будущего»	ролевая игра	4-я неделя сентября
5. Кл. час:»; 4 октября – Международный день животных	викторина	1-я неделя октября
6. Кл. час: «Мир моих увлечений»	интерактивное мероприятие»	2-я неделя октября
7. Кл. час: «Профилактика простудных заболеваний»	беседа	3-я неделя октября
8. Кл. час: «День библиотек, посвящённый чтению книг»	брейн-ринг по литературным произведениям	4-я неделя октября
9. Кл. час: «День народного единства»	сообщения с докладами	2-я неделя ноября
10. Кл. час: «Международный день защиты от курения, посвящённый отказу от вредных привычек»	дискуссия	3-я неделя ноября

11. Кл. час:»Русские традиции в праздниках»	игры	4-я неделя ноября
12. Кл. час:»Основной закон страны»	дискуссия	1-я неделя декабря
13. Кл. час:СПИД – чума 21 века»		2-я неделя декабря
14.Кл. час:»Сила рода»: о влиянии семьи	интерактивное мероприятие	3-я неделя декабря
15.Кл. час:»Новогодний огонёк в классе»	конкурсная программа	4-я неделя декабря
16.Кл. час:»Решение конфликтов без насилия»	подвижные игры	2-я неделя января
17.Кл. час:»Мои первые документы»	беседа	3-я неделя января
18.Кл. час:»Хочешь быть здоров – будь им»	тренинг	4-я неделя января
19.Кл. час:Любовь, влюбленность. Школьная любовь.	беседа	1-я неделя февраля
20.Кл. час:Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.	дискуссия	2-я неделя февраля
21.Кл. час:»А, ну-ка, мальчики»	конкурсная программа	3-я неделя февраля
22. Кл. час:Путешествие в страну любимых занятий (хобби	сообщения уч-ся	4-я неделя февраля
23. Кл. час:»А, ну-ка, девушки»	конкурсная программа	1-я неделя марта
24.Кл. час:»Проблема пивного алкоголизма»	дискуссия	2-я неделя марта
25. Кл. час:»Что такое буллинг? Его причины	дискуссия	3-я неделя марта
26.Кл. час: «Улыбнитесь, вас снимает скрытая камера...»	интерактивное мероприятие	1-я неделя апреля
27.Кл. час:»Он сказал поехали, ..»	Что?Где?Когда?	2-я неделя апреля
28.Кл. час:Профилактика наркомании и алкоголизма.	тренинг	3-я неделя апреля
29.Кл. час:Святая святых – родительский дом.	интерактивное мероприятие	4-я неделя апреля
30.Кл. час:Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания.	тренинг	1-я неделя мая
31.Кл. час:Фастфуд. Просмотр документального фильма.	беседа	2-я неделя мая
32. Кл. час:»Школа в моей жизни»	интерактивное мероприятие	3-я неделя мая
33.Кл. час:»Наши итоги и достижения»	беседа	4-я неделя мая

Модуль 9 «Школьный урок» (Исходя из КТП учителей-предметников)

7.3. Среднее общее образование

Модуль 1: «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Дата, срок проведения	Ответственный / исполнитель
1. Линейка, посвящённая Дню Знаний. Праздник интеллектуальных игр	10-11	01.09.2021	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
2..Праздничное театрализованное представление ко Дню Учителя	10-11	02.10.2021	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
3. Благотворительная акция по сбору подарков для пенсионеров Тимирязевского района ко Дню пожилого человека	10-11	30.09.2021 3-я неделя ноября	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.

6. Новогодний КВН	10-11	4 неделя декабря	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
7. Конкурс видеороликов об увлечениях и хобби «Минута славы»	10-11	3-я неделя января	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
8. Дни науки	10-11	1,2 недели февраля	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
9. Ярмарка	10-11	4-я неделя февраля	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
10. Кулинарный поединок	10-11	04.03.2022	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
11. Вечер научной фантастики	10-11	12.04.2022.	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
12. Праздничная линейка, посвящённая Дню победы	10-11	06.05.2022	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
13. Акция «Рассвет победы» на МК «Поклонная гора»	10-11	06.05.2021г.	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
14. Последний звонок	11	4-я неделя мая	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.
15. Выпускной	11	4-я неделя июня	Зам.директора по ВР Коровочкина С.В.

Модуль 2: «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1. Дизайн-студия	10-11	2 р. в нед. по 40 мин.	Учитель ИЗО Ермолаева С.А.
2. Видеостудия «Луч-фильм»	10-11	1 р. в нед. по 90 мин.	Учитель информатики Лобак В.Л.
3. Инжинириум (3D-моделирование, программирование, ракетостроение, композиты, биотехнологии и т.д.)	10-11	1 р. в нед. по 90 мин.	Педагоги МГТУ им.Баумана
4. Студия современного танца	10-11	2 р. в нед. по 45 мин.	Хореограф
5. Шахматы	10-11	1р. в неделю по 50 мин.	Педагог доп.образования Самолюк И.И.
6. Фортепиано	10-11	1-2 р.в нед. по 20,30 или 40 мин.	Учитель музыки Гриб Е.Н.
7. Вокал	10-11	1-2 р.в нед. по 20,30 или 40 мин.	Учитель музыки Гриб Е.Н.
8. Занятия по добровольчеству	10-11	1р. в месяц	БФ «Река детства»

9.Клуб настольных игр	10-11	ежедневно	психолог
Модуль 3: «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные
1.День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя	10-11	02.10.2021	Зам.директора по ВР
2.Участие в составе жюри конкурса «Золотая осень»	10-11	3,4 недели октября	Зам.директора по ВР; Учитель ИЗО
3. Организация и проведение социально-психологической игры для младших школьников «Золотая чаша»	10-11	3,4 недели ноября	Зам.директора по ВР; Психолог
4.Участие в составе жюри конкурса «Символ года»	10-11	2-я неделя декабря	Зам.директора по ВР; Учитель ИЗО
6. Организация «народного голосования к конкурсу «Минута славы»»	10-11	3-я неделя января	Зам.директора по ВР;
7. Организация Новогоднего КВН	10-11		Зам.директора по ВР;
8. Организация и проведение интеллектуальных мероприятий в рамках марафона наук «Дни науки» для обучающихся начальной школы»	10-11	1,2 недели февраля	Зам.директора по ВР
9. Организация и проведение игр по экономике для уч-ся начальной школы в ходе социально-экономической игры «Эльдорадо»	10-11	3,4 недели февраля	Зам.директора по ВР;
Модуль4: «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные
1.Проведение профориентационных игр для младших школьников	10-11	в теч. года	Зам.директора по ВР
2.Экскурсии на предприятия города и области	10-11	в теч.года	Методист по доп.образованию
3.Посещение выставки «Образование и карьера»	10-11	в теч.года	Зам.директора по ВР
4.Посещение тематических профориентационных парков	10-11	в теч.года	Зам.директора по ВР
5.Прохождение профориентационного онлайн-тестирования на интернет-ресурсах	10-11	ноябрь	Психолог
6.Индивидуальные консультации психолога	10-11	в теч.года	Психолог
7. Встреча с успешными людьми (Профориентационноементорство)	10-11	в теч.года	Зам.директора по ВР
8. Встреча с представителями ВУЗов	10-11	в теч.года	Зам.директора по ВР
9.Посещение Университетских суббот, профориентационных выставок	10-11	в теч.года	Зам.директора по ВР
10.Участие в Вузовских отраслевых олимпиадах	10-11	в теч.года	Учителя-предметники
11.Участие в Вузовских отраслевых	10-11	в теч.года	Учителя-

научно-практических конференциях			предметники
Модуль 5: «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные
1.Однодневные пешие походы в Тимирязевский лесопарк	10-11	осень, весна	Учитель физкультуры
2. Пешие прогулки в парки культуры и отдыха «Дубки», «Савёловский»	10-11	осень, весна	кл.руководители
3.Поездки, походы выходного дня	10-11	осень, весна	Родительский комитет
4. Государственный исторический музей	10-11	октябрь	Методист по доп.образованию
5. Музей М.Булгакова «Нехорошая квартира»	10-11	декабрь	Методист по доп.образованию
6.Московский Кремль	10-11	март	Методист по доп.образованию
7. Музей Великой Отечественной войны	10-11	май	Методист по доп.образованию
Модуль 6: «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственный / исполнитель
1.Конкурс социальной рекламы с последующей выставкой работ учащихся	10-11	4-янеделяноября	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
3.Конкурс локальных музеев	10-11	4-янеделясентября	Зам.директора по ВР
4.Творческий конкурс «Золотая осень », споследующей выставкой учащихся	10-11	2-я неделя октября	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
5. Творческий конкурс «Символ года» споследующей выставкой работ учащихся	10-11	2-я неделя декабря	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
6.Оформление школы к праздникам: День Учителя, Новый год, День победы, День рождения «Лучика»	10-11	в теч.года	Учитель ИЗО
Модуль 7: «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата, срок проведения	Ответственные
1.Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Администрация
2. Индивидуальные собеседования с родителями	10-11	сентябрь	Кл.руководители
3.Университет для родителей: круглые столы с родителями по вопросу организации работы с одарёнными детьми с целью их подготовки к олимпиадам и конкурсам	10-11	сентябрь	Кл.руководители
4. Университет для родителей: круглые столы с родителями слабо мотивированных детей	10-11	октябрь	Кл.руководители
5.Благотворительные акции совместно с БФ «Река детства»	10-11	Сентябрь, ноябрь, декабрь, май	Зам.директора по ВР

6. День здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
7. Ярмарка	10-11	февраль	
8. «Мама, папа, я – спортивная семья»	10-11	апрель	Учитель физкультуры
9. Родительские собрания по классам	10-11	май	Кл.руководители
10. Индивидуальные собеседования с родителями по итогам года	10-11	май	Кл.руководители
11. Университет для родителей: круглые столы анализ работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам, планирование работы на следующий год	10-11	апрель	Кл.руководители
12. Университет для родителей: круглые столы: анализ работы со слабомотивированными учащимися	10-11	апрель	Кл.руководители
13. Беседы с родителями: «Как грамотно распределить свободное время»; «Прокрастинация- как с этим бороться»; «Как улучшить память и внимание перед экзаменом»; «Знакомство родителей с сайтами по профориентации»; «Как понизить уровень тревожности перед экзаменами» «Как помочь ребёнку справиться со стрессом»	10-11	в теч.года	Кл.руководители
14. Профориентационные мероприятия совместно с родителями: посещение Университетских суббот, ярмарок профессий, технопарков	10-11	В теч.года	Кл.руководители
15. Анкетирование родителей с целью выяснения удовлетворённости/неудовлетворённости качеством воспитательного процесса	10-11	май	менеджер
16. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	10-11	май	Учитель физкультуры
17. Последний звонок	11	май	Зам.директора по ВР
18. Выпускной	11	июнь	Зам.директора по ВР
Модуль 8. «Классное руководство»			

10 «А» класс. Классный руководитель: Рубцова С.Б.

Тема классного часа	Форма проведения	Дата, срок проведения
День знаний. Моя малая родина	рассказ	1.09.
«Давайте знакомиться!»	Час вопросов и ответов	2 неделя сентября
«Талант и труд»	Диспут	4 неделя сентября
«Конфликт и основные способы его разрешения»	Ролевая игра	2 неделя октября
«Мотивы выбора профессии»	Дебаты	4 неделя октября

«Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом.»	Диспут	2 неделя ноября
«Недостатки человека и их влияние на его судьбу»	Деловая игра	4 неделя ноября
«Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	Диспут	2 неделя декабря
«Многогранность знаний – залог успеха»	Аукцион знаний	4 неделя декабря
« Свободен ли ты в свободное время?»	Деловая игра	3 неделя января
«Семья и брак. Проблема неполных семей»	Диспут	2 неделя февраля
«Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?»	Мастер-классы	4 неделя февраля
«Национальная политика России»	Диспут	2 неделя марта
«Гардероб мужчины и гардероб женщины»	Викторина	4 неделя марта
«Пока я мыслю, я живу»	Интеллектуальная игра	2 неделя апреля
«Увидеть прекрасное в человеке»	Ролевая игра	4 неделя апреля
«Интернет – зависимость или жизненная необходимость?»	Диспут	2 неделя мая
«Правила безопасного поведения»	Квест	4 неделя мая

11 класс. Классные руководители: Коровочкина С.В., Соколова Н.И.

Тема классного часа	Форма проведения	Дата, срок проведения
1.Кл.Час: День знаний		01.09.
2. Кл.час:»Профилактика безопасности»	беседа	2-я неделя сентября
3. Кл.час:»Правила противопожарной безопасности	беседа	3-я неделя сентября
4. Кл.час:»Современный водитель и пешеход»	ролевая игра	4-я неделя сентября
5. Кл.час: «Терроризм – угроза, которая касается каждого»	дискуссия	1-я неделя октября
6. Кл.час: «Экстремизм в молодёжной среде»	диспут	2-я неделя октября
7. Кл.час: «Питание и здоровье»	игра	3-я неделя октября
8. Кл.час: «Профилактика и преодоление вредных привычек»	игра	4-я неделя октября
9. Кл.час:»Компания в жизни старшеклассника»	ролевая игра	2-я неделя ноября
10. Кл.час:»Как эффективно подготовить себя к экзаменам»	тренинг	3-я неделя ноября
11.Кл.час: «Многогранность знаний – залог успеха»	беседа	4-я неделя ноября
12. Кл.час: «Мои достоинства и недостатки»	тренинг	1-я неделя декабря
13. Кл.час: «Выбор. Свобода. Ответственность»	интерактивное занятие	2-я неделя декабря

14. Кл.час:»Неформалы.Кто они? Взаимоотношения с законом»	интерактивное занятие	3-я неделя декабря
15. Кл.час:»Моя семья – моя крепость»	выступления уч-ся с сообщениями	4-я неделя декабря
16. Кл.час: «Умеем ли мы дружить»	интерактивное занятие	2-я неделя января
17. Кл.час: «Как развивать ум и память»	ролевая игра	3-я неделя января
18. Кл.час:»Сотовые телефоны: вред и польза»	дискуссия	4-я неделя января
19. Кл.час:»Свободен ли ты в свободное время»	дискуссия	1-я неделя февраля
20. Кл.час: «Что такое призвание и как его найти»	интерактивное занятие	2-я неделя февраля
21. Кл.час: «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность»	интерактивное занятие	3-я неделя февраля
22. Кл.час: «Как избежать конфликтов в семье»	ролевая игра	4-я неделя февраля
23. Кл.час: «Экзамены без стресса»	беседа	1-я неделя марта
24. Кл.час: «А, ну-ка, девушки»	конкурсная программа	2-я неделя марта
25. Кл.час: «Путешествие в свою родословную»	урок-путешествие	3-я неделя марта
26. Кл.час: «Чувство зрелости. Что это такое?»	дискуссия	1-я неделя апреля
27. Кл.час: «Агрессия на дорогах»	диспут	2-я неделя апреля
28. Кл.час: «Кризисные состояния у подростков	беседа	3-я неделя апреля
29. Кл.час: «Глобальные проблемы человечества. Мой вклад в защиту окружающей среды»	Что?Где?Когда?	4-я неделя апреля
30. Кл.час: «У памяти своя тропа...»	семинар	1-я неделя мая
31. Кл.час: «Советы мудрых людей»	беседа	2-я неделя мая
32. Кл.час: «Итоги года»		3-я неделя мая
33. Кл.час: «Здравствуй, лето!»	конкурсная программа	4-я неделя мая

Модуль 9. «Школьный урок» (Согласно тематическому планированию)

7.4. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Уровень	Ответственный/ Исполнитель
7.3.1	Участие в районных, окружных и городских конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества	в течение года	Город округ район	Алексеева С.Л. педагоги д/о
7.3.2	День Знаний	Сентябрь в течение года по отд. плану	Школа	Педагоги д/о
7.3.3	Проведение мастер-классов в «Дни открытых дверей»	По плану	Школа	Педагоги д/о
7.3.4	Участие в районных, окружных и городских конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества	в течение года	Город округ район	Алексеева С.Л. педагоги д/о

Раздел VIII. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
8.2.1	Изучение адаптации обучающихся 1-х (по запросу) на тревожность, мотивацию	сентябрь, повторное в апреле	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.2	Изучение обучающихся 5 - х классов (по запросу) на тревожность, самооценку, социометрию, интеллектуальные возможности и учебные навыки	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.3	Изучение отношений между обучающимися (по запросу)	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.4	Изучение у первоклассников уровня сформированности психических познавательных процессов, эмоционально – волевой сферы (по запросу)	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.5	Адаптационное сопровождение обучающихся	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.6	Изучение обучающихся 6 - х классов темперамент, стили взаимодействия в классе, выявление уровня агрессии	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.7	Изучение обучающихся 10 – 11 - х классов на тревожность, выявление индивидуально-личностных особенностей, мотивации.	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.8	Изучение обучающихся 7- 9 - х классов акцентуации характера выявление черт характера профильная диагностика (по запросу)	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.9	Психологическая диагностика (групповая или индивидуальная) по запросам администрации, педагогов, родителей и обучающихся	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.10	Проведение психологических исследований по запросам администрации	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
8.2.11	Проведение стартовой диагностики, поступающих в первый класс по программе «Эффективная начальная школа»	в каникулярное время, начиная с апреля	Специалисты психолого – педагогического сопровождения	Педагог-психолог
8.2.12	Коррекционные занятия по снижению уровня видов агрессии у обучающихся	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.13	Проведение коррекционно-развивающих занятий в ДО	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.14	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.15	Коррекционные занятия по преодолению высокого уровня тревожности ситуативной и личностной у обучающихся	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.16	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.17	Коррекционные занятия с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.18	Коррекционные занятия с обучающимися с девиантным и аддиктивным поведением	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.19	Коррекция и развитие эмоциональной сферы, учебной мотивации, произвольной регуляции деятельности и поведения у обучающихся с ОВЗ	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.20	Информирование педагогов, воспитателей ГПД, учителей, обучающихся из их классов по результатам психологической диагностики	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.21	Психологическое консультирование педагогов по их запросам	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.22	Информирование родителей обучающихся по результатам психологической	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	диагностики			
8.2.23	Психологическое консультирование родителей по их запросам	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.24	Психологическое консультирование обучающихся по их запросам	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.25	Ознакомление педагогов с информацией психологического характера.	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.26	Работа по профилактике профессиональных кризисов педагогов	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.27	Психологическое просвещение педагогов: по их личному запросу, по запросу администрации	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.28	Ознакомление родителей с возрастными особенностями обучающихся	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.29	Ознакомить родителей с возможными трудностями обучения при переходе в 5-й класс	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.30	Психологическое просвещение обучающихся	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.31	Риски употребление ПАВ	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.32	Чрезмерное и рискованное использование интернета обучающимися	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.33	Профилактика стресса, связанного с предэкзаменационным периодом 9 и 11 классы	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.34	Профилактика антивиталяного поведения в старшей школе (по запросу)	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.35	Профилактика правонарушений, асоциального поведения	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.36	Повышение личной и профессиональной квалификации	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.37	Участие в подготовке и проведению ППк	в течение учебного года	Классный руководитель	Педагог-психолог
8.2.38	Разработка коррекционно –	в течение	Классный	Педагог-психолог

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
	развивающих программ	учебного года	руководитель	

Раздел IX. Работа с родителями (законными представителями), семьей и общественностью

9.1. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
9.1.1	Провести собрания активов родителей обучающихся	Сентябрь	Воспитатели	Евдокимова Т.В. Коровочкина С.В.
9.2.2				

9.2. Дополнительное образование

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки проведения, дата	Исполнитель	Ответственный
9.2.1	Проведение рекламных акций по набору детей	Август, сентябрь	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
9.2.2	Родительские собрания в объединениях	Август-сентябрь, апрель-май	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
9.2.3	Собрание для бедующих первоклассников	24 октября	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
9.2.4	Проведение социологического мониторинга среди обучающихся школы и их родителей по вопросам перспектив развития дополнительного образования в школе	Август-сентябрь, апрель-май	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
9.2.5	Анкетирование родителей по вопросам эффективности и результативности деятельности объединений дополнительного образования	Апрель	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.
9.2.6	Индивидуальные консультации родителей по вопросам дополнительного образования	В течение года	Педагоги д/о	Алексеева С.Л.

Раздел X. Работа библиотеки СОШ «Лучик»

№	Содержание работы	Срок исполнения
Работа с фондом учебной литературы		
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2021/2022 учебный год.	Сентябрь-октябрь
2.	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой.	Сентябрь
3.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Май-июнь Август-сентябрь
4.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: Работа с библиографическими изданиями (перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) 1. Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2022-2023 учебный год 2. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний руководителей МО, а также итогов инвентаризации 3. Согласование и утверждение бланка-заказа на 2022/2023 год администрацией школы, передача заказа в электронном виде 4. Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа 5. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки 6. Составление совместно с руководителями МО бланка заказа на учебно-методическую литературу с учётом их требований на 2022 - 2023 учебный год	Апрель Декабрь Май В течение года Июнь - август Август Сентябрь
5.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейд по классам с проверкой учебников)	Апрель-май
6.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	Ноябрь-декабрь
7.	Изучение и анализ использования учебного фонда	В течение года
8.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	В течение года
9.	Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию	В течение года
10.	Ведение картотеки выдачи учебников	Май, Август-сентябрь
11.	Составление УМК на 2021-2022 учебный год	Август - сентябрь
12.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	Сентябрь
Работа с фондом художественной литературы		
1	Изучение состава фонда и анализ его использования	Декабрь
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	Постоянно в течение года
3	Учет библиотечного фонда	По графику инвентаризации

4	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации	По мере комплектования
5	Создание и ведение электронного каталога поступающей литературы	Постоянно
6	Работа с фондом: Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации	Постоянно в течение года
7	Работа по сохранности фонда: 1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности 2. Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке 3. Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий 4. Составление списков должников 2 раза в учебном году 5. Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда 6. Раз в месяц устраивать санитарный день - последняя пятница каждого месяца. 7. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно в течение года
8	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу	Октябрь-декабрь
9	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся. Оформление книжной выставки «Эти книги мы лечили сами»	На каникулах
Справочно-библиографическая работа		
1	Создание и ведение электронного каталога носителей информации	Октябрь-декабрь
2	Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы с применением новых информационных технологий	В течение года
3	Оформление выставок литературы к юбилейным датам и праздникам.	В течение года
Работа с читателями		
Индивидуальная работа		
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август - сентябрь
2	Запись учащихся 1-го класса в школьную библиотеку	Сентябрь - октябрь
3	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.	Постоянно
4	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
6	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	По мере поступления
2	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	В течение года
3	Оказание методической помощи к уроку	В течение года

4	Работа с классными руководителями по проверке обеспеченности учащихся школы учебной литературой	Сентябрь
5	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.	В течение года
Работа с учащимися		
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно
3	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
Массовая работа		
1	<p>Плановые ежегодные выставки: «Герои пушкинских творений» «Россия - единая и непобедимая» « С книгой по дорогам детства» «В мире флоры и фауны»</p> <p>Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)</p> <p>«Книги-юбиляры 2021 года» 240 лет «Приключениям барона Мюнхгаузена» Р.Э. Распэ. Книга была написана в 1781 году 70 лет со времени публикации сказки «Приключения Чиполлино» Джанни Родари (1951 г.) 200 лет назад А.С. Пушкин дописал поэму «Кавказский пленник» (1821 г.) 185-ю годовщину отмечает комедия Н.В. Гоголя «Ревизор» (1836 г.)</p>	В течение года
2	<p>Выставки в помощь учебному процессу: Выставки учебных изданий по предметным неделям</p>	По предметным неделям
3	<p>Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей: 30.09. – 115 лет со дня рождения Любови Фёдоровны Воронковой, писательницы (1906 – 1976) 21.10. - 125 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца, писателя (1896 – 1958) 11.11 - 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского, писателя (1821 – 1881) 01.12 - 120 лет со дня рождения Георгия Константиновича Жукова, военачальника (1896-1974) 27.01 - 190 лет со дня рождения Льюиса Кэрролла, английского писателя, математика (1832 – 1898) 31.03 - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, писателя, поэта, литературоведа (1882- 1969) 10.04 - 85 лет со дня рождения Беллы Ахатовны Ахмадулиной, поэтессы (1937-2010)</p>	По датам календаря
Массовые мероприятия:		
1	Неделя детской и юношеской книги	Март
2	Беседа о братьях наших меньших, викторина по книгам детских писателей-натуралистов	Январь
Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:		
1	День Знаний (помощь в подготовке праздника)	Сентябрь
2	День Учителя России (помощь в подготовке праздника)	Октябрь

3	Прощание с Азбукой (подбор стихотворений)	Март
4	Новогодние праздники (подбор сценариев к празднику)	Декабрь
5	День Защитника Отечества (подбор стихотворений для классных часов)	Февраль
6	Международный женский день (подбор стихотворений)	Март
7	День Победы – 9 мая (подбор сценариев, стихов к классным часам к 77 - летию Великой Победы)	Май
<i>Реклама библиотеки</i>		
1	Устная – на классных часах, школьных собраниях	В течение года
2	Проведение экскурсий в школьной библиотеке	В течение года
<i>Прочие работы</i>		
1	Составление отчёта о работе библиотеки за 2021-2022 учебный год	Май
2	Составление плана работы библиотеки на 2022 -2023 учебный год	Май

Раздел XI. Мероприятия по оздоровительной и профилактической работе