

ЧТОБ НЕ ИЗМУЧИЛОСЬ ДИТЯ...

СКОРО В ШКОЛУ? РАССТАВЛЯЕМ АКЦЕНТЫ

Когда начинать готовить к школе? Кто должен это делать? Чему учить ребенка и как оценить его умения? На что особенно нужно обратить внимание? Расставить акценты родителям помогают специалисты психологической службы Образовательного центра «Лучик» Калинова Ольга Викторовна и Крючкова Оксана Викторовна.

Не впадайте в крайности

Одни специалисты и родители считают, что к учебе надо готовить малыша с трех лет, другие – что за год до поступления в школу. Дело не в сроках. Главное – не переутомлять ребенка занятиями, внушив заранее отвращение к учению, но и не пускать все на самотек, надеясь, например, только на детский сад.

Предшкольная подготовка необходима каждому ребенку. Независимо от того, где малыш будет постигать «азы учения», подготовка к школе должна вестись по трем направлениям:

Общее развитие

Здесь нас интересует как запас знаний и представлений, так и умение производить некоторые действия в уме.

В дошкольном возрасте развиваются такие уникальные качества как заинтересованность, любопытство, активность, желание вникнуть во все вопросы мира. Взрослые должны малышу в этом помочь. Например, в центре «Лучик» создана программа под названием «Образ первоклассника». В ней очень подробно описаны все результаты, которых должен достичь ребенок к концу дошкольного возраста. Эта программа предполагает совместную деятельность детского сада и родителей по подготовке ребенка к школе. Педагоги «Лучика» учат детей не толь-

ко читать, считать, писать, но одновременно приобретать интеллектуальную активность, желание и привычку думать, стремление узнавать что-то новое, пробуждают интерес к наукам и пытливость ума. Дети исследуют определенные стороны жизни и явлений. Это касается и учебных предметов, и социальных взаимоотношений. Мы убеждены, что подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Очень важно развитие мелкой моторики. Это активизирует развитие речевого центра. В «Лучике» мы большое внимание уделяем лепке, составлению композиции из мелких частей, конструированию, раскрашиванию карандашами. Не менее важно вырабатывать умение слушать, говорить, общаться в среде себе подобных, организовывать свою деятельность.

Умение произвольно управлять собой

У ребенка дошкольного возраста яркое восприятие, легко переключаемое внимание и хорошая память, но произвольно управлять ими малышу не просто. Он может надолго и в деталях запомнить какое-то событие или разговор взрослых, но сосредоточиться сколько-нибудь длительное время на том, что не вызывает у него непосред-

ЧТО МОЖНО И НУЖНО ДЕЛАТЬ ДОМА, НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, ПОСЕЩАЕТ ЛИ РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

- ◆ Приучите ребенка ухаживать за собой и своей одеждой, объясните, что он должен сам следить за внешним видом.
- ◆ Малыша необходимо научить одеваться, завязывать шнурки, причёсываться, пользоваться носовым платком и знать основы гигиены.
- ◆ Формируйте у ребенка представления об окружающем мире: ходите вместе с ним в сбербанк, на почту, в парикмахерскую, библиотеку, поликлинику, фитнес-клуб и конечно, в магазин. При посещении магазина научите, как нужно выбирать покупки. По дороге обсудите, что вам нужно купить. В магазине рассмотрите товары, проанализируйте их и затем уже выбирайте необходимое.
- ◆ Соглашайтесь с мнением ребенка, если оно аргументировано.
- ◆ Обсуждайте, что для чего предназначено и чем отличается друг от друга. Это хороший способ научить ребенка рассуждать и анализировать.
- ◆ Посещайте музеи, концерты, театры, зоопарк.
- ◆ Не позднее, чем за месяц до школы выработайте необходимый режим дня, чтобы в дальнейшем малыш сам мог распределять время: на учебу, игры, прогулки.

ственного интереса, крохе трудно. Между тем, это умение совершенно

ЧТОБ НЕ ИЗМУЧИЛОСЬ ДИТЯ...

СКОРО В ШКОЛУ? РАССТАВЛЯЕМ АКЦЕНТЫ

Когда начинать готовить к школе? Кто должен это делать? Чему учить ребенка и как оценить его умения? На что особенно нужно обратить внимание? Расставить акценты родителям помогают специалисты психологической службы Образовательного центра «Лучик» Калинова Ольга Викторовна и Крючкова Оксана Викторовна.

Не впадайте в крайности

Одни специалисты и родители считают, что к учебе надо готовить малыша с трех лет, другие – что за год до поступления в школу. Дело не в сроках. Главное – не переутомлять ребенка занятиями, внушив заранее отвращение к учению, но и не пускать все на самотек, надеясь, например, только на детский сад.

Предшкольная подготовка необходима каждому ребенку. Независимо от того, где малыш будет постигать «азы учения», подготовка к школе должна вестись по трем направлениям:

Общее развитие

Здесь нас интересует как запас знаний и представлений, так и умение производить некоторые действия в уме.

В дошкольном возрасте развиваются такие уникальные качества как заинтересованность, любопытство, активность, желание вникнуть во все вопросы мира. Взрослые должны малышу в этом помочь. Например, в центре «Лучик» создана программа под названием «Образ первоклассника». В ней очень подробно описаны все результаты, которых должен достичь ребенок к концу дошкольного возраста. Эта программа предполагает совместную деятельность детского сада и родителей по подготовке ребенка к школе. Педагоги «Лучика» учат детей не толь-

ко читать, считать, писать, но одновременно приобретать интеллектуальную активность, желание и привычку думать, стремление узнавать что-то новое, пробуждают интерес к наукам и пытливость ума. Дети исследуют определенные стороны жизни и явлений. Это касается и учебных предметов, и социальных взаимоотношений. Мы убеждены, что подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Очень важно развитие мелкой моторики. Это активизирует развитие речевого центра. В «Лучике» мы большое внимание уделяем лепке, составлению композиции из мелких частей, конструированию, раскрашиванию карандашами. Не менее важно вырабатывать умение слушать, говорить, общаться в среде себе подобных, организовывать свою деятельность.

Умение произвольно управлять собой

У ребенка дошкольного возраста яркое восприятие, легко переключаемое внимание и хорошая память, но произвольно управлять ими малышу не просто. Он может надолго и в деталях запомнить какое-то событие или разговор взрослых, но сосредоточиться сколько-нибудь длительное время на том, что не вызывает у него непосред-

ЧТО МОЖНО И НУЖНО ДЕЛАТЬ ДОМА, НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, ПОСЕЩАЕТ ЛИ РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

- ◆ Приучите ребенка ухаживать за собой и своей одеждой, объясните, что он должен сам следить за внешним видом.
- ◆ Малыша необходимо научить одеваться, завязывать шнурки, причёсываться, пользоваться носовым платком и знать основы гигиены.
- ◆ Формируйте у ребенка представления об окружающем мире: ходите вместе с ним в сбербанк, на почту, в парикмахерскую, библиотеку, поликлинику, фитнес-клуб и конечно, в магазин. При посещении магазина научите, как нужно выбирать покупки. По дороге обсудите, что вам нужно купить. В магазине рассмотрите товары, проанализируйте их и затем уже выбирайте необходимое.
- ◆ Соглашайтесь с мнением ребенка, если оно аргументировано.
- ◆ Обсуждайте, что для чего предназначено и чем отличается друг от друга. Это хороший способ научить ребенка рассуждать и анализировать.
- ◆ Посещайте музеи, концерты, театры, зоопарк.
- ◆ Не позднее, чем за месяц до школы выработайте необходимый режим дня, чтобы в дальнейшем малыш сам мог распределять время: на учебу, игры, прогулки.

ственного интереса, крохе трудно. Между тем, это умение совершенно